

**ESCUELA: ENI N71**

**DOCENTE: ANDREA CONTURSO – NORA BUSTOS**

**NIVEL: INICIAL SECCION 5 AÑOS**

**TURNO: TARDE**

**AREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL**

### EL CUERPO HUMANO

- ✚ CARACTERÍSTICAS DEL CUERPO HUMANO Y RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES EXTERNAS DEL MISMO.
  
- ✚ LE PEDIMOS A MAMÁ O PAPÁ QUE ME MUESTREN EL SIGUIENTE VIDEO  
<https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE&t=2s>
  
- ✚
  
- ✚ JUGAMOS EN FAMILIA AL JUEGO DEL ESPEJO, UNA PERSONA REALIZA DIFERENTES ACCIONES CON PARTES DEL CUERPO POR EJEMPLO SALUDAR CON LAS MANOS, MOVER LA CABEZA EN DIFERENTES DIRECCIONES DICHIENDO SI Y NO, SALTAR CON UN PIE O CON LOS DOS AGITAR LOS BRAZOS COMO AVES, ETC. LAS DEMÁS PERSONAS COPIAN LOS MOVIMIENTOS. AL FINAL DEL JUEGO DEBEN NOMBRAR LAS PARTES DEL CUERPO QUE UTILIZARON.  
<https://www.youtube.com/watch?v=h01yL9EvA70>
  
- ✚ JUGAMOS CON LA CANCION DIBUJAR MI CUERPO  
Voy a dibujar mi cuerpo,  
La cabeza es lo primero  
Un bracito a cada lado  
Y en la mano cinco dedos.  
Un poquito voy bajando  
Y a las piernas ya llegué',  
Voy hacer las zapatillas  
Porque dentro están los pies.  
Y ahora que me acuerdo algo falta en la cabeza  
Dos ojitos, una boca, la nariz y las orejas.  
¡Mira qué bien que dibujé de la cabeza a los pies!  
  
<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>
  
- ✚ OBSERVO DETENIDAMENTE A MI MAMÁ, LUEGO EN UNA HOJA DE PAPEL TRATO DE DIBUJARLA SIN OLVIDAR NINGUNA PARTES DE SU CUERPO. COLOREO EL DIBUJO.

- ✚ BUSCO EN UNA REVISTA UNA CABEZA, LA RECORTO, LA PEGO EN UNA HOJA Y LUEGO COMPLETO LAS PARTES DEL CUERPO QUE FALTAN. COLOREO EL DIBUJO.
- ✚ CON MASA DE SAL MODELO LA FIGURA HUMANA Y DEJO QUE SE SEQUE PARA LUEGO COLOREARLA.
- ✚ MAMÁ ME RECITA LA POESIA

## Poesía: En mi cara redondita

✚ En mi cara redondita  
tengo ojos y nariz  
y también tengo boquita  
para comer y reír.  
Con mis ojos veo todo,  
con mi nariz hago Achís  
y con mi boca yo como  
palomitas de maíz.

- ✚ DIBUJA UN CÍRCULO Y CON BOTONES, LANAS ,ETC ARMO MI CARITA
- ✚ DE DISTINTAS FIGURAS DE PERSONAS, RECORTO CABEZA, TRONCO, BRAZOS, PIERNAS Y ARMO CON AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ UNA FIGURA DIVERTIDA DEL CUERPO HUMANO.

### PROPUESTA 2

#### AREA CURRICULAR : COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

#### ✚ LENGUA Y LITERATURA

- ADIVINANZAS, TRABALENGUAS, RIMAS.
- ESCUCHA Y DISFRUTE DE NARRACIONES ORALES
- ANTICIPACIÓN LECTORA
- RECONOCIMIENTO DEL NOMBRE PROPIO
- RECONSTRUCCIÓN DE UNA HISTORIA

#### ACTIVIDADES

- ESCUCHAR ATENTAMENTE NARRACIONES DE ADULTOS. CONVERSAR SOBRE LA MISMA. CAMBIAR EL FINAL DEL CUENTO, EL NOMBRE DE LOS PERSONAJES ETC.
- MAMÁ O PAPÁ ME HACEN ESCUCHAR LA SIGUIENTE NARRACION “ LA BRUJA BERTA”  
<https://www.youtube.com/watch?v=GsuCf8XkY9c>
- REALIZAR UN DIBUJO DE LOS QUE MAS LE GUSTÓ DEL CUENTO.

- BUSCAR UNA IMAGEN EN UNA REVISTA Y CON AYUDA DE MAMÁ INVENTAMOS UN CUENTO. MAMÁ LO ESCRIBE EN UNA HOJA Y EL NIÑO LO DIBUJA.
- PRESENTARLE AL NIÑO UN CARTEL CON SU NOMBRE EN IMPRENTA MAYÚSCULA Y JUGAR CON EL MISMO: CONTAR CUANTAS LETRAS TIENE, CUANTAS SE REPITEN, COMPARALO CON EL NOMBRE DE OTRO MIEMBRO DE LA FAMILIA SI ES MAS LARGO, MÁS CORTO, IGUAL. COPIARLO EN UNA HOJA.



- MODELAR LAS LETRAS DEL NOMBRE CON MASA DE SAL.

BUSCAR LAS LETRAS DEL NOMBRE EN REVISTAS Y CON AYUDA DEL CARTEL ARMARLO.



- JUGAMOS CON RIMAS Y ADIVINAZAS , INVENTAMOS UNA RIMA CON EL NOMBRE DEL NIÑO Y DE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA .



#### ADIVINAZAS

<https://www.bosquedefantasias.com/adivinanzas-infantiles-cortas>

#### PROPUESTA N° 3

##### AREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

- ✚ RECITADO DE LA SUCESIÓN ORDENADA DE NÚMEROS
- ✚ LECTURA DE NÚMEROS (EN DIVERSOS PORTADORES)

#### ACTIVIDADES:

- APRENDER LA CANCIÓN “LA GALLINA TURULECA”. RECITAR DE MANERA ORDENADA LA SUCESIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 10.  
[https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M)
- JUGAR AL BOWLING CON BOTELLAS PLÁSTICAS LLENAS CON AGUA HASTA LA MITAD Y UNA PELOTA. UN ADULTO ANOTA LOS TANTOS PARA LUEGO SABER QUIEN GANÓ.
- OBSERVAMOS EN FAMILIA UN VIDEO DE COMO ELABORAR UN BOWLING  
<https://www.youtube.com/watch?v=AQgs6MnMXj0> .



- REVISAR DÍA A DÍA EN UN CALENDARIO LA FECHA Y EL MES EN EL QUE ESTAMOS Y MARCARLO CON UNA CRUZ.



- OBSERVO EL VIDEO "EL TWIST DE LOS RATONCITOS" CONTAMOS Y BAILAMOS EN FAMILIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=5qnGEVvb8t8>

-JUGAMOS A LAS CARTAS CON MAMÁ Y PAPÁ

