

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan

Docente: Ana Aciar

Ciclo: Tercer y Cuarto

Turno: Vespertino

Área Curricular: Formación Ética y Ciudadana.

Título: Emociones y valores.

Objetivos:

- Identificar las emociones que siente uno mismo.
- Identificar y comprender las emociones que sienten los demás.
- Aprender a respetar, negociar y a trabajar en forma cooperativa con los demás.

Contenidos:

- Emociones: Paz interior. Los miedos.
- Valores: La Paz.

Capacidades a desarrollar:

- Comprensión lectora.
- Trabajo con otros.
- Pensamiento crítico.
- Resolución de situaciones planteadas.
- Responsabilidad y compromiso.

Metodología:

- Bibliografía: Cualquier libro de Formación Ética y Ciudadana 1.
- Investigación en la web.
- Intercambio de ideas con sus pares (virtual).

Evaluación:

Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades en forma presencial.

Pautas:

Estimado alumno:

- *Determinar una franja horaria para realizar la tarea cada día, generando así, una rutina diaria en tu lugar favorito de la casa.*
 - *Contar de antemano con todos los elementos para trabajar.*
 - *Practica todos los días 40 minutos.*
 - *Trabaja tranquilo y disfruta la tarea.*
- Estoy para ayudarte.*

Cariños.

Profe Ana.

➤ ANTES DE COMENZAR A TRABAJAR:



1. Lee con mucha atención:

Paz perfecta



Había una vez un rey que ofreció un gran premio a aquel artista que pudiera captar en una pintura la paz perfecta. Muchos artistas lo intentaron.

El rey observó y admiró todas las pinturas, pero solamente hubo dos que a él realmente le gustaron y tuvo que escoger entre ellas.

La primera era un lago muy tranquilo. Este lago era un espejo perfecto donde se reflejaban unas plácidas montañas que lo rodeaban. Sobre éstas se encontraba un cielo muy azul con tenues nubes blancas. Todos quienes miraron esta pintura pensaron que ésta reflejaba la paz perfecta.

La segunda pintura también tenía montañas. Pero estas eran escabrosas y descubiertas. Sobre ellas había un cielo furioso del cual caía un impetuoso aguacero con rayos y truenos. Montaña abajo parecía retumbar un espumoso torrente de agua. Todo esto no se revelaba para nada pacífico.

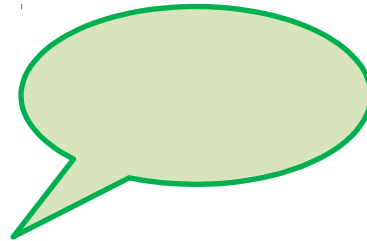
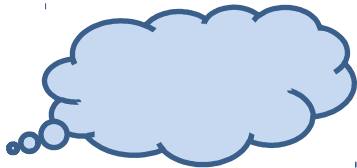
Pero cuando el Rey observó cuidadosamente, él miró tras la cascada un delicado arbusto creciendo en una grieta de la roca. En este arbusto se encontraba un nido. Allí, en medio del rugir de la violenta caída de agua, estaba sentado plácidamente un pajarito en su nido...

¿Paz perfecta...? ¿Cuál crees que fue la pintura ganadora?

El Rey escogió la segunda. ¿Sabes por qué?

El rey explicaba que "Paz no significa estar en un lugar sin ruidos, sin problemas, sin trabajo duro o sin dolor. Paz significa que a pesar de estar en medio de todas estas cosas permanezcamos calmados dentro de nuestro corazón. Este es el verdadero significado de la paz."

¿Y tú...? ¿Sabes dónde o con quién está la verdadera paz de tu corazón?...



2. Reflexiona y responde:

a- ¿Cómo te sentías antes de leer el texto?

.....
.....
.....

b- ¿Cómo te sientes después de leerlo?

.....
.....
.....

c- ¿Qué emociones transmite el texto?

.....
.....
.....

d- ¿Qué significa para ti la paz?

.....
.....
.....

e- ¿Cuáles son las cuestiones que consideras centrales para alcanzar la paz interior?

.....
.....
.....

f- Elabora una lista y compártela con tu familia.

.....
.....
.....

g- ¿Es posible alcanzar la paz entre los hombres?

.....
.....
.....

h- ¿Qué condiciones son necesarias para ello?

.....
.....
.....

3. Encierra en un círculo los valores puestos de manifiesto a lo largo del texto:

- ALEGRÍA
- ARMONÍA
- BELLEZA
- NO VIOLENCIA
- PAZ INTEIOR
- SERENIDAD
- MIEDOS
- ECOLOGÍA
- MANSEDUMBRE
- FORTALEZA
- INCLUSIÓN
- SERENIDAD

4. Con la ayuda de un diccionario busca el significado de palabras que desconoces:

.....
.....

5. A través de un dibujo expresa las conclusiones de lo aprendido con éstas actividades:

