

**Guía Pedagógica N° 2 - Actividades de Profundización****Día 1: LENGUA y CIENCIAS SOCIALES:**

1-Lee el siguiente texto expositivo

**El fin del gobierno central**

Después de proclamar la Independencia los diputados del **Congreso de Tucumán** continuaron trabajando. Su objetivo era redactar una Constitución que estableciera, entre otras cosas, bajo qué reglas se gobernarían las Provincias Unidas del Río de la Plata. Pero ponerse de acuerdo resultó difícil. Unos querían **monarquía**, es decir, un gobierno encabezado por un rey con amplios poderes. Otros, una **república**, en las que las autoridades se renovarían cada tanto a través de los votos de los ciudadanos. Los meses pasaron y no hubo acuerdo. Para agravar las cosas, en 1817 los realistas que ocupaban el Alto Perú lanzaron un ataque contra Salta y Jujuy. Y como Tucumán estaba en peligro, se decidió trasladar el congreso a Buenos Aires.

2-Analiza y responde.

- ¿De qué trata el texto?
- ¿Qué significa monarquía y república?
- ¿Dónde se trasladó el congreso, luego de la Declaración de la Independencia?
- ¿Cómo se llaman “las reglas” que regulan la convivencia de los habitantes de cada país?
- ¿Fue difícil sancionarla en nuestro país?

**FORMACION ÉTICA y CIUDADANA:**

1. Lee y busca el significado de estos valores sobre los cuales fue redactada la Declaración de Independencia eran:

- Honestidad, Respeto, Gratitud, Lealtad y Tolerancia

2. Piensa y responde.

- a. ¿Cuál de valores te gustaría para implementar en tu vida? ¿Por qué?

**Día 2: LENGUA y CIENCIAS SOCIALES:**

1. Repasa la lectura el texto de esta guía y la anterior.

2. Realiza un crucigrama con las consignas para que se resuelva con las siguientes palabras:

- **INDEPENDENCIA, LAPRIDA, GÜEMES**

3- Comparte el crucigrama primero con el docente, luego con los compañeros

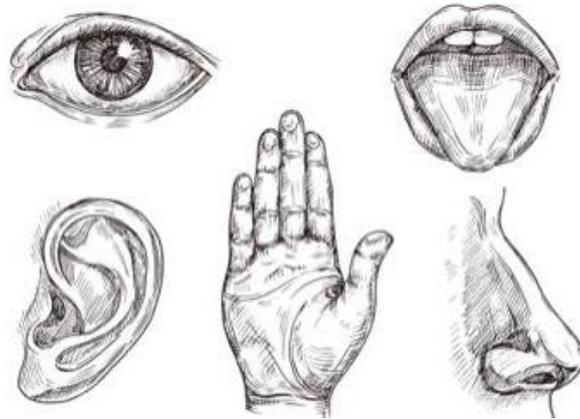
**DIA 3: MATEMÁTICA**

1. ¿Cuál es el total de verbos en Pretérito Perfecto Simple y Pretérito Imperfecto del texto de sociales de la Guía N°1?

2. ¿Qué fracción representarán los verbos en Pretérito Perfecto Simple?

**Día 4: CIENCIAS NATURALES:**

1. Observa la siguiente imagen.



2. Enumera los sentidos y describe que estás percibiendo en este momento por tus sentidos.

3. Realiza un crucigrama con las consignas que se resuelvan con las siguientes palabras.

- **MANO, BOCA, NARIZ.**

**Día 5: MATEMÁTICA**

1. Piensa y resuelve la siguiente situación.

- a. Para alimentar un perro por mes se necesitan 15 kg de alimento, ¿Si lleva consumido  $\frac{2}{6}$  cuánto alimento ya se comió?

**Guía N° 2 - Actividades de Profundización****Día N°1 Educación Musical**

- Escucha y transcribe la canción "Calypso".
- Aprende y canta la canción.

**Día N°2 Educación Tecnológica****PROYECTO DE APLICACIÓN: GUARDATODO****Materiales:**

- \*Dos botellas descartables del mismo tamaño
- \*Un cierre del diámetro de las botellas
- \*Pegamento, como silicona

**Procedimiento:**

Recortar entre 10 a 15 cm desde la base hacia arriba en las dos botellas. Abrir el cierre, pegar un lado en la primera base de la botella y el otro lado en la segunda base de la botella, dejar secar bien. Cuando cierres el cierre se unirán ambas bases y te quedara un guardatodo para que guardes lo que más te guste. Puedes adornar las bases con objetos pequeños o

pintarlos, solo usa tu imaginación.

**Día 3 Educación Física**

**Actividades:** Ubicaremos cinco sillas a una distancia de 2 metros entre ellas, se realizará diferentes ejercicios tratando de no detenerse hasta completar el circuito. (realizarlo 3 veces)

1\_ Abdominales (sentado con piernas juntas y flexionadas, intentar llevarlas hacia el tronco)

2\_ Bicicleta (sentado, imaginamos que vamos en bici, duración 30 segundos)

3\_ Sentadilla (sentarse y pararse, 15 repeticiones)

4\_ Rotaciones (sentado con manos en la nuca realizar rotaciones de Izquierda a derecha, duración 30 segundos)

5\_ Flexiones de brazos (tomados del asiento de la silla mirando al suelo flexionar y extender los brazos, 15 repeticiones)

**Día 4 Área Educación Agropecuaria****Actividades**

- 1-Nombra solo las herramientas que utilizamos en la huerta escolar



Directora: Claudia Manrique