

**Escuela: E.N.I. N° 7 "Ayac Yanen".**

**Docentes responsables:**

Soler Silvina, Jéscica Quiróz, Mariela García, Ivana Carrizo, Julieta Martín, Soledad Fernández, Ailín Pérez y Eliana Femenía (Artes Visuales), Verónica Jofré (Ed. Musical), Cristina Laría y Sebastián Flores (Ed. Física).

**Alumnas residentes:** Daniela Lima, Valentina Martín, Agostina Mercado, Luciana Molina, Rocío Pelletier., Astudillo Soledad, Soler Noemi (Ed. Física).

**Nivel Inicial:** Sala de 5 años.

**Turnos:** Mañana y Tarde.

**Propuesta Pedagógica N° 15: ¡Mi familia en primavera!**



**Capacidades generales.**

- Resolución de problemas.
- Pensamiento crítico.

**Capacidades específicas.**

- Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.
- Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

**Contenido.**

- **Ámbito:** Ambiente natural y social – Plantas - La Familia: Tipos de familia, roles, integrantes, características, costumbres y juegos.
- **Educación Musical. Instrumentos Musicales:** Relación sonora de los materiales y sus propiedades sonoras.
- **Artes Visuales.** Texturas
- **Educación Física.** El Cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo.

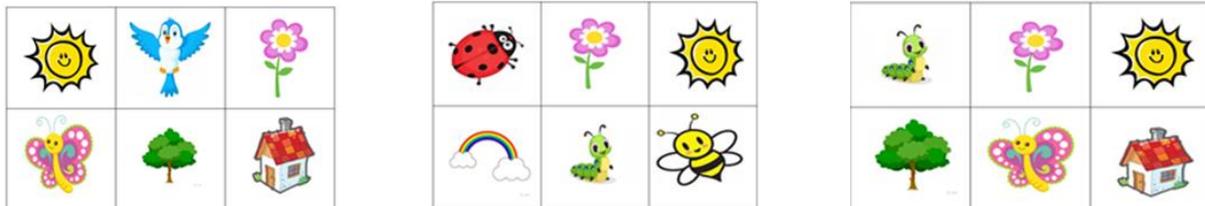
**Actividad N° 1. ¡Jugamos al bingo primaveral!**

Observarán las imágenes del bingo enviadas por la docente, mediante WhatsApp. Luego un adulto las podrá imprimir o dibujar o armar con material que tengan en casa (hojas, cartón, cartulina, etc.)

Para comenzar con el juego: Cada participante tendrá un cartón con imágenes bien definidas. El mismo será diferente al de sus compañeros de juego. También deberán contar con diferentes elementos, que serán las fichas, como: semillas, tapitas de colores, círculos de cartón, etc. Un adulto comenzará el juego sacando imágenes de una bolsa (dichas imágenes deberán ser iguales a las que se utilizaron para armar los cartones). Cada jugador irá marcando con las fichas, las imágenes que vayan saliendo iguales a las de su cartón.

El participante que complete primero su cartón, será quien obtenga el primer lugar. Con ayuda de un adulto, podrán anotar los lugares que obtuvo cada participante: quién salió primero, segundo, tercero, etc. Si desean repetir el juego podrán intercambiar los cartones.

Los modelos son, entre otros:



### **Actividad N°2. ¡¡¡A contar!!!**

Entre los cartones del bingo del día anterior, elegirán tres (3) imágenes.

Las observarán, nombrarán y contarán cuántas hay de cada una en total. Se prepararán para trabajar en el cuaderno, teniendo en cuenta las indicaciones que envió la docente.

El niño irá dibujando cada una de las imágenes y colocará el número del total que contó anteriormente. Los niños podrán pintar los dibujos utilizando lápices de colores. En familia podrán conversar y sociabilizar el trabajo realizado, preguntando a los pequeños: ¿Cómo se sintieron al trabajar en el cuaderno? ¿Les gustó la actividad? Mandar una foto a la Señal del trabajo terminado.

### **Actividad N°3. Educación musical**

**Propuesta:** "ROCK PRIMAVERAL"

**Núcleo de producción:** La voz hablada, articulación, modulación y expresividad

♥ Buscarán un lugar cómodo de la casa y escucharán la siguiente canción el "rock de la primavera" <https://www.youtube.com/watch?v=XVGnSra6Ekk> . Ahora conversarán en familia de que habla la canción.

♥ Aprenderán, con la ayuda de un adulto, el estribillo:  
*Vamos a bailar, vamos a bailar el rock de la primavera,  
mueve la cadera, mueve la cadera, como tú quieras,  
levanta los brazos, mueve la cintura,  
porque ya llegó porque ya está aquí la primavera.*

♥ Cantarán, la primera frase del estribillo lento, (vamos a bailar, vamos a bailar el rock de la primavera), la segunda frase, rápido (mueve la cadera, mueve la cadera, como tú quieras); la tercera frase, lento (levanta los brazos, mueve la cintura) y la cuarta frase, rápido (porque ya llegó, porque ya está aquí la primavera).

♥ Invitarán a la familia a cantar y bailar utilizando figuras libres y de su propia creación, Si lo deseas puedes grabarte cantando la canción y enviarla al grupo de WhatsApp.

#### **Actividad N°4. Educación física ¡Juego con Globos!**

Un adulto presentará al niño una sorpresa: un globo desinflado. Probarán diferentes posibilidades: inflarlo, desinflarlo, producir un sonido al desinflarlo. Luego lo dejarán inflado y le harán un nudo.

El adulto marcará diferentes trayectos en el espacio del que dispongan, realizando líneas rectas y curvas. Las mismas podrán dibujarse en el piso con tiza o indicarlo con una soga o con rectángulos de papel (armando el camino). Primero, el niño las recorrerá, manteniendo el equilibrio. Luego repetirá esta acción, pero esta vez, soplando un globo, sin que éste se caiga.



Para finalizar, guardarán el globo y harán de cuenta que inflan y desinflan uno imaginario varias veces, para volver a la calma.

#### **Actividad N°5. ¡Juego de memoria!**

La docente propondrá realizar cartas con cartón, papel o el material que tengan en casa. Las tarjetas deberán tener un dibujo de elementos primaverales, ejemplo: flores, mariposa, arcoíris, pájaros, etc. Crearán doce (12) cartas en total, dos (2) de cada dibujo.

El juego consistirá en buscar las cartas que son iguales. Antes de comenzar, deberán estar todas las cartas boca abajo, luego, darán vuelta dos cartas que el niño/a elija para

encontrar su carta gemela. Si son idénticas, las conservarán y luego darán vuelta otras dos cartas más. Si las dos cartas no son iguales deberán darles vuelta abajo nuevamente y seguir buscando su par. Así seguirá el juego hasta encontrar todas las parejas. El ganador del juego será quien obtenga mayor cantidad de cartas.



### **Actividad N°6. ¡Laberinto de estación!**

Observarán el laberinto: en la salida aparece una imagen de invierno y en la llegada una imagen de primavera. (Un adulto podrá imprimir, copiar o dibujar el laberinto). Antes de comenzar a jugar, un adulto preguntará al niño, qué observa en el mismo, qué estaciones encuentra en la imagen.

Luego, con un lápiz negro o de color el pequeño deberá realizar el recorrido en el laberinto. El adulto le preguntará: ¿A qué estación llegaste? ¿Y después de la primavera que estación vendrá?

Compartirán una foto a la docente para mostrar cómo realizaron el mismo.



### **Actividad N° 7. ¡Rompecabeza Primavera!**

Un adulto dibujará o imprimirá alguna imagen sencilla primaveral (no muy grande). Luego se prepararán para trabajar en el cuaderno. El niño pintará el dibujo con lápices de colores, luego con ayuda o solos recortarán el dibujo, convirtiéndolo en rompecabezas. Para finalizar intentarán armarlo correctamente y después lo pegarán en el cuaderno, teniendo cuidado de pegarlo prolijo y utilizando la cantidad justa de pegamento. Luego enviarán al grupo de WhatsApp de la Sala, una foto del rompecabezas que armaron.

### **Actividad N° 8. Artes visuales. ¡Mandalas Naturales!**

Observamos las fotos de los rompecabezas de la clase anterior: cómo está compuesto, las flores, mariposas, pasto etc. A continuación, los padres o adulto a cargo invitarán a los

niños a un espacio verde y les comentarán que manipularán flores reales, hojas y ramas de árboles, para armar una mandala.

Luego, una vez que los niños lleguen a un espacio verde, deberán buscar flores de diferentes colores, hojas de árbol de diferentes tamaños y formas, ramas de árboles, recolectando las caídas, para no cortarlas. Posteriormente, con la ayuda de un adulto deberán realizar en el pasto una mandala utilizando todos los elementos recolectados. En el caso de que el niño no pueda salir a un espacio verde o no tenga un jardín en su casa, podrá realizar una mandala en la puerta de su casa o en una ventana, pegando una por una las hojas, flores y ramas.



Una vez armada la mandala, los padres deberán enviar un vídeo al grupo de la Sala donde el niño muestre su mandala y comente que utilizó para realizarla.

### **Actividad N° 9. ¡Nuestra familia florece en primavera!**

Con ayuda de un adulto en casa, mirar el video "Familias, la mía, la tuya, la de los demás": <https://youtu.be/IOLVSG4KqjA>

Podrán observar el cuento las veces que gusten, posteriormente conversarán sobre el contenido del cuento con preguntas tales como: ¿De qué se está hablando? ¿Todas las familias del cuento son iguales? ¿Alguna de esas familias se parece a la nuestra? ¿Cómo está compuesta nuestra familia? ¿Cuántas personas vivimos en casa? ¿Somos muchos o pocos? Y otras preguntas que surjan en el momento, referidas al tema.

Después de conversar en familia sobre cómo está compuesta y cuántos integrantes son, se prepararán para trabajar en el cuaderno. La propuesta es que puedan dibujar a su propia familia. Recuerden utilizar lápiz negro y pintar con lápices de colores. También si se animan pueden escribir el nombre de cada uno de los integrantes de la familia, con ayuda o solos.

### **Actividad N° 10 ¡El baúl de los recuerdos!**

Como estamos en la "Semana de la familia" realizarán una hermosa actividad para que quede registrada y como anécdota para cuando los chicos sean grandes.

La propuesta es confeccionar un baúl, puede ser una caja de cartón, una valija, o lo que tengan en casa, sin salir a comprar. Dentro del baúl, un adulto deberá colocar distintos elementos característicos de la familia, ejemplo; fotos en familia, objetos familiares con un significado importante, cartas, algún juguete o ropita cuando fueron bebés, etc. Luego prepararemos unos ricos pochoclos y nos sentaremos a conocer y saber más de las historias de cada uno. (Nos reiremos y acordaremos por siempre de este día maravilloso).



### **Actividad N° 11. Educación Musical.**

**Propuesta:** "PERCUSIÓN EN FAMILIA"

**Núcleo de producción**

**Instrumentos musicales: ejecución instrumental y de objetos cotidiano**

Reunidos en familia, en un lugar cómodo de la casa, observamos atentos el video "El grillo Juan": <https://youtu.be/8YAiG4Zj6jk> . Comentamos entre todos: ¿Cómo se llama el grillito? El niño repetirá con la ayuda de un adulto, el nombre de los instrumentos que salen en la canción: PANDERO - CHIN CHIN – CAJA CHINA, y los identificará en la siguiente imagen.



Ahora nos vamos a divertir acompañando la canción del grillo Juan con elementos que encontremos en casa que se parezcan a los que salen en el video, por ejemplo: PANDERO

(tapa de cartón, golpeamos con la mano), CHIN CHIN (dos cucharas, chocar una con la otra)  
CAJA CHINA (una maderita y algo para golpear, puede ser un palito, un lápiz, un marcador)  
y cuando dice PUN RATAPLÁN aplaudimos muy fuerte.

### **Actividad N° 12: Educación Física.**

Un adulto ofrecerá al niño, un globo inflado, y recordarán la actividad anterior. Le propondrá jugar con el mismo y que sentado, sin trasladarse en el espacio, lo tire hacia arriba e intente que no toque el piso. ¡No vale levantarse!

Ahora marcará (con totora, hilo) en el piso, un camino con diferentes trayectorias, trazando líneas irregulares, circulares, rectas. Primero, el niño lo recorrerá manteniendo el equilibrio. Luego, tendrá que colocarse el globo entre las piernas y desplazarse saltando sin que se le caiga. Si se le cae... ¡no importa!, continúa el recorrido. Una vez que llegaron al extremo, para regresar, le dará golpecitos hacia arriba para que no se caiga, hasta llegar al punto de inicio.

Podrá repetirlo las veces que desee.

Para finalizar, se sentarán, y conversarán acerca de qué otras maneras podrían trasladar el globo, para otra vez que deseen jugar. El adulto anotará las ideas que surjan.

### **Actividad N° 13: ¡Desfile primaveral en familia!**

En familia deberán confeccionar sombreros o corbatas al estilo primaveral, lo podrán realizar con: goma eva, papel corrugado, cartón, telas, cintas de colores, platitos descartables; por último, decorar con flores reales y/o artificiales.

Darán comienzo al desfile teniendo en cuenta opciones tales como:

- Lucir un sombrero primaveral.
- Lucir una corbata primaveral.
- Lucir maquillaje primaveral (opcional).

El desfile tendrá lugar en un sector de la casa elegido, el cual podrán decorar siguiendo la temática primaveral. Podrán compartir fotos al grupo de WhatsApp del Jardín.



### **Actividad N° 14 ¡Cocinamos en familia!**

Para comenzar, en familia elegirán una receta. La misma deberá incluir cualquier tipo de frutas, por ejemplo: licuados, brochetas de frutas, frutas bañadas en chocolate, ensalada de frutas, etc.

¡Ahora es el momento de poner manos a la obra! Comenzarán a cocinar la receta, siguiendo los pasos de la misma.

Para finalizar este hermoso momento en familia, podrán filmar, un pequeño video entre todos contando los ingredientes y los pasos de la receta.

### **Actividad N° 15. ¡Receta al cuaderno!**

¡Hora de trabajar en el cuaderno! Un adulto escribirá en una hoja aparte, el nombre de la receta que realizaron anteriormente con letra imprenta mayúscula. Posteriormente el niño intentará copiar las palabras. Luego recordarán los ingredientes utilizados, y el adulto los escribirá en una hoja aparte, para que luego el niño los pueda copiar.

Para finalizar podrán realizar un dibujo de la receta.

### **Actividad N° 16. . Artes Visuales. ¡Arte en familia!**

Se propone que el niño se dibuje junto a sus padrinos, tíos o abuelos en una hoja blanca. Una vez que realizó el dibujo deberá colocar plasticola sobre las líneas del mismo y luego, encima de la plasticola, sal.

A continuación, lo dejarán secar al aire libre, y una vez seco volverán a trabajar sobre el dibujo, pintando sobre las líneas de sal con témpera. Para ello podrán utilizar un pincel o el dedo.

Para concluir deberán compartir sus trabajos con sus familiares y la Señora.

**Equipo de Conducción. Directora: Sra. Schabelman, Adriana.**

**Vice Directora: Sra. Murciano, Andrea.**



Soler Silvina, Jéscica Quiróz, Mariela García, Ivana Car  
Veróni

**FELIZ SEMANA DE LA  
FAMILIA**

