

Jardín De Infantes “Bienvenida Sarmiento”

Docente:

- Prof. Carina González
- Prof. Botas, Vanina
- Prof. Carina, Ramet
- Vice-Directora: Ariza, Luciana.

Sala: Naranja- 4 años

Turno: Mañana

Áreas: Integradas

Contenidos:

- Independencia y autonomía en el accionar cotidiano.
- Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos segmentarios (cabeza, brazo, tronco, piernas y partes que lo componen)
- Apropiación y reconocimiento de los hábitos necesarios para cuidar la salud.
- Habla y escucha.
- Reconocimiento que los objetos están contruidos con distintos materiales: la textura y la relación con la estructura a componer.
- Percepción óculo-manual y aprendizaje intencional de objetos: presión, coordinación de acciones, de construcción
- El cuerpo ¿Cómo es? ¿Cuáles son sus partes? ¿Dónde y cómo se mueve.

Desarrollo de las actividades:

Día 1:

- ❖ Desayuno y merienda: Nos preparamos para comer. Antes de sentarnos a desayunar o merendar debemos lavarnos las manos con agua y mientras lavamos las manos cantamos “feliz cumpleaños”. Una vez que ya higienizaron las mismas ponemos la mesa con sus respectivos elementos: mantel, vaso, plato, taza. Buen provecho!
- ❖ Ubicados en un espacio libre de obstáculos, bailaran moviendo las diferentes partes de cuerpo, la canción “El monstruo de la laguna” de Canticuénticos.
<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGIs>
- ❖ A continuación, sentados frente al espejo, les propondrán al pequeño/a jugar frente al espejo: El padre o madre les pedirá al niño/a que se miren al espejo durante unos segundos. Se reconocerán las partes externas de la cara (ojos, nariz, etc.). Realizarán diferentes acciones: señalar cada parte nombrada, hacer muecas, poner cara de enojado, de alegría, de susto, etc.

Recordar lavarse las manos frecuentemente.

- ❖ A partir del cuento “Mi cuerpo está contento” Cuentos infantiles con rima, leerlo de aquí <https://www.encuentos.com/cuentos-sobre-la-vida/mi-cuerpo-esta-contento/>)

se conversará sobre los cuidados, hábitos e higiene del cuerpo, la importancia de una alimentación variada. Luego de conversar se le propondrá al niño/a hacer una ensalada de frutas (con la frutas que tengan en casa, sino hacer gelatina (La ensalada de fruta o gelatina, pueden consumir cuando lo deseen). El padre o madre le dirá al niño/a: “Que antes de hacer de comer, es decir, tocar los alimentos, primero nos lavaremos las manos”. Hacer el aseo de manos.

- ❖ Luego con las cascaras de las frutas, utilizarlas como sellos. Si tienen tempera, o con gelatina, o jugo en polvo, sellar en una hoja. El padre que desee y tenga el material realiza esta actividad. Ponerle el nombre del niño/a y la actividad que realizo, para que luego darle el trabajo al regreso de las clases a la señorita.
- ❖ Sino con las cascaras de las frutas, que el niño /a marque con un lápiz en una hoja el contorno de las misma y luego pintar a dentro tratando de no salir de la líneas. Ponerle el nombre del niño/a y la actividad que realizo, para que luego darle el trabajo al regreso de las clases a la señorita.

Recordar lavarse las manos frecuentemente.

Día 2:

- ❖ Desayuno y merienda: Nos preparamos para comer. Antes de sentarnos a desayunar o merendar debemos lavarnos las manos con agua y mientras lavamos las manos cantamos “feliz cumpleaños”. Una vez que ya higienizaron las mismas ponemos la mesa con sus respectivos elementos: mantel, vaso, plato, taza. ¡Buen provecho!
- ❖ Ubicados en un espacio libre de obstáculos, se sentarán junto a su hijo/a y escucharán la canción “Pie, pie, pie” de Bichikids <https://www.youtube.com/watch?v=SJGvFI9vwEo> . Luego bailarán la canción.
- ❖ Seguidamente conversarán sobre los que decía la canción y se les propondrá que en una hoja intente dibujarse. (cabeza, tronco, extremidades y partes que la componen)

Recordar lavarse las manos frecuentemente.

Actividad de Artes Visuales

- ❖ Queridos papás para la actividad de esta semana necesitaremos, que algún adulto dibuje 4 líneas curvas en una hoja, y que el pequeño/a troce con sus dedos papeles de colores y pegue en cada línea del arco iris. Otra opción es pintar con crayones o lápiz de color. Las nubes pueden realizarlas con algodón o algo que tengamos en casa. Los papás nos pueden ayudar a escribir en la hoja ME QUEDO EN CASA. Una vez realizado podemos pegarlo en la puerta de casa.



Recordar lavarse las manos frecuentemente

- ❖ Sentados cómodos escucho la narración del cuento “El zapato de Gabriel”.

<http://www.cuentosinfantilescortos.net/cuento-infantil-los-zapatos-de-gabriel/>

Una vez culminado la narración, se indagará al pequeño/a. ¿De qué se trata el cuento? ¿Qué sucedió con los zapatos? ¿Qué hacían? ¿Qué hizo Gabriel con los zapatos? ¿Y qué les parece que Gabriel tendría que haber hecho? ¿Ustedes saben atarse los cordones?

Posteriormente se entregará a cada niño la figura de dos zapatillas realizado en cartulina o cartón con perforaciones, primero que lo pinten con lápices, luego con una lana en un extremo, se le pedirá al chico/a que enhebrén el cordón. Aquí se puede aprovechar practicar el enhebrado. (aprender atarse el cordón de su zapatilla)

Para finalizar el padre deberá pegar en una hoja, el enhebrado de zapato, con el nombre del niño/a, parárselo a la señorita al regreso de clase.

Por ejemplo:



Recordar lavarse las manos frecuentemente.

Día 3:

- ❖ Desayuno y merienda: Nos preparamos para comer. Antes de sentarnos a desayunar o merendar debemos lavarnos las manos con agua y mientras lavamos las manos cantamos “feliz cumpleaños”. Una vez que ya higienizaron las mismas ponemos la mesa con sus respectivos elementos: mantel, vaso, plato, taza. ¡Buen provecho!

- ❖ A partir del video “¿Qué pasa en el mundo? Conversaremos sobre la importancia del cuidado de nuestro cuerpo y la higiene constante de nuestras manos. Luego de mostrarle a través de un juego simbólico (imaginario) la forma correcta de lavarse las manos. (dorso, palma, entre los dedos, dedos pulgar y uñas) invitando a que imite, mientras jugamos a que nos lavamos las manos cantamos una canción “feliz cumpleaños” o contamos del 1 hasta el 15 lentamente, es el tiempo aproximado que debe durar el lavado para que quede súper limpias las manos. Después les contará la importancia del lavado de manos y uñas, “cuando jugamos con mascotas, cuando nos sonamos la nariz, cuando regresamos de la calle, ya que esto nos ayuda a prevenir enfermedades por los gérmenes que ingresan a través de la boca, por eso se debe lavar las manos antes de comer. Y debemos cortarnos las uñas porque en ellas se acumula suciedad, donde habitan las bacterias que nos enferman”.

Recordar lavarse las manos frecuentemente.

- ❖ Seguidamente le propondrán en convertirse en “artesanos ecológicos”. Les dirá que van hacer jabón líquido, para ello la madre, padre o tutor en una hoja escribirá la receta del jabón líquido.

RECETA PARA EL JABÓN LÍQUIDO

MATERIALES:

- 1 olla grande
- 3 litros de agua
- ½ barra de pan blanco de lavar, rayarlo
- 2 cucharadas de bicarbonato de sodio
- Esencia (opcional)
- 2 botellas de gaseosas para poner el jabón.

Hervir 2 litros de agua, luego agregar el jabón rayado, revolver hasta que se disuelve bien el jabón, apagar el fuego, agregar 1 litro de agua frío y dos cucharada de bicarbonato, mezclar y dejar enfriar por 4 horas, luego guardarlo en las botellas y en algún recipiente para ponerlo en el baño para utilizarlo.

Nota: rayarle un poco de jabón de glicerina junto al jabón en pan, para darle un efecto más humectante y aumente la hidratación de la piel. (Opcional)

Recordar lavarse las manos frecuentemente.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Trotar por el espacio, a la orden, sentado, arrodillado, una rodilla en el piso, acostado boca arriba y boca abajo, parado, sentado con piernas flexionadas, posición de banco, cuclillas, etc.
- Caminar como soldados, como viejito, como pollito, en zapatitos de algodón.
Sentado: nos desplazamos como cangrejos; girar sobre su propio eje. Calesita.
- Reptar con el cuerpo extendido. -Girar como salchichas.
- Caminar de distintas formas según la creatividad de los alumnos.
- Juegos: oso dormilón.
- Vuelta a la calma: cantamos una canción

Recordar lavarse las manos frecuentemente
Recordar sacar foto de las actividades realizadas.

Vice- Directora a cargo de la dirección: Prof. Ariza, Luciana