

GUÍA PEDAGÓGICA N°15

ENI N°20 PILPINTÚ

DOCENTES:

- Adriana Mabel García
- María Fernanda Ranea Paz
- Claudia, Álvarez
- Emilce Riveros



Profesores de Especialidades:

- Profesora de Educación Física: Alejandra Garcés
- Profesora de Música: Roxana Melqui
- Profesora de Plástica: María Carrizo

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Período: 19 al 30 de octubre

Área Curricular: Ambiente Natural y Socio Cultural.

Nombre de la propuesta: “Juego con mi cuerpo”

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural.

Ámbito: Ambiente Natural.

Núcleo: Seres vivos y su ambiente.

Contenido: Identificación de las partes externas del cuerpo humano.

Área curricular: Música

Contenido: Instrumentos musicales. Fuentes sonoras.

Área curricular: Educación Física

Núcleo: “El niño, su cuerpo y su movimiento”

Contenido: Habilidades motoras manipulativas.

Área Curricular: Artes Visuales- Plástica.

Núcleo: Producción.

Contenido: Experimentación con diferentes materiales y técnicas como collage, dibujo y pintura, en un soporte de tamaño convencional y otro de gran tamaño. Exploración de la silueta humana.

ACTIVIDAD N° 1

Con ayuda de un adulto escuchamos atentamente la canción “La Batalla del Movimiento”. Después de haberla escuchado realizamos lo que la canción nos indica. No te olvides de decirle a un adulto que te saque una foto para enviárselas a la docente.



<https://youtu.be/TezsPt10nhA>

EDUCACIÓN FÍSICA: ACTIVIDAD N° 1 “Jugamos con un globo casero”

Elementos: Una bolsa de polietileno (como las del supermercado o las de residuos), una cinta o cordón para atar. Desarrollo: abrir la bolsa y llenarla de aire, atarla bien para que se mantenga inflada. Con el globo casero vamos a jugar. 1) Golpearlo para que se eleve. 2) Mantenerlo en el aire con golpes para que no se caiga. 3) Caminar y golpear el globo 4) Golpearlo para que suba, sentarse, pararse y volver a golpearlo. 5) Realizar alguna actividad con el globo que surja de la imaginación del niño/a.

ACTIVIDAD N° 2 “Jugamos a reconocer las partes de cuerpo”

Un adulto le facilitará al niño/a un objeto (pelota, botella, juguete) una vez que el niño tenga el elemento, el adulto le irá indicando consignas que deberá realizar con el objeto: colocar el objeto encima de la cabeza, luego debajo de los pies, que lo tome con una mano posteriormente con las dos manos, que lo coloque en la espalda, que

lo coloque entremedio de las rodillas, recorriendo con el objeto todas las partes del cuerpo.

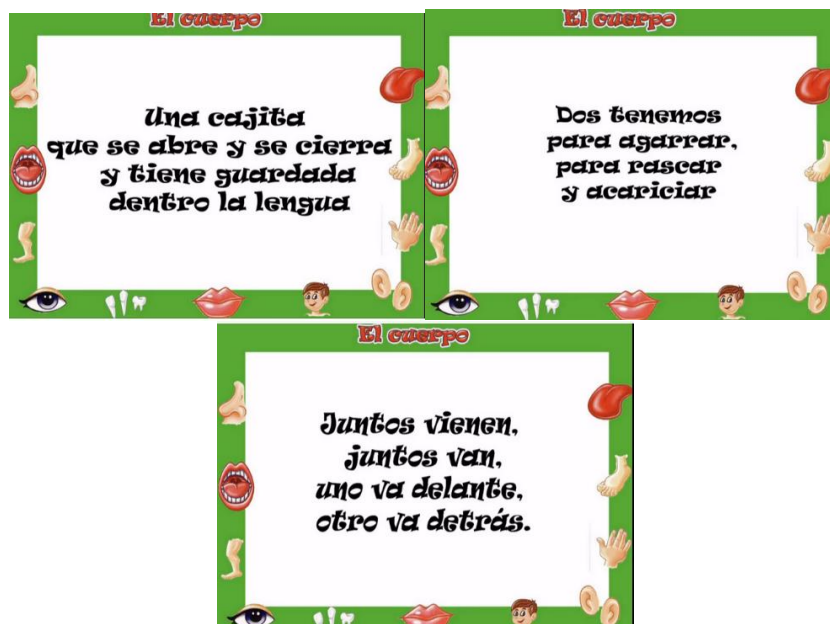
ACTIVIDAD DE PLÁSTICA: "Rompecabezas del cuerpo"

Para la siguiente actividad necesitarán: una hoja blanca o de color, tijera, pegamento, una revista, y el material que tengan en casa para decorar. El niño buscará en una revista una figura del cuerpo humano que este completa. Un adulto recortará la imagen a manera de rompecabezas (tres o cuatro partes). El alumno armará el rompecabezas y lo pegará en la hoja blanca o de color. Dejarán secar la producción y decorarán los bordes de la forma más creativa posible, pegando recortes, estiques, trozos de papeles de colores. Sacarán fotos del trabajo terminado y las enviarán a la docente.



ACTIVIDAD N° 3

Jugamos con adivinanzas de las partes cuerpo, un adulto lee las adivinanzas y los niños adivinan de qué se trata.



ACTIVIDAD DE MÚSICA

Invitamos a la familia a realizar las actividades de música que con tanto esmero y amor preparó la docente para los alumnos de la ENI. Comenzarán con la canción del saludo “PICOPICOTERO”. Observarán y escucharán “CANCION PARA MOVERSE” video enviado por WhatsApp. Esta hermosa canción nos señala las partes de nuestro cuerpo: manos, pies cabeza, etcétera. Invitarán a su familia para realizarla. Colocarán nuevamente la canción y ahora si, a imitar cada movimiento. Espero que disfruten de esta divertida actividad, pueden buscar pañuelos, corbatas, moños de colores para caracterizarse como los personajes del video.

ACTIVIDAD Nº 4

Jugar en familia con la canción “El marinero baila”. Escuchar la canción, reconocer las diferentes partes del cuerpo (dedos, manos, brazos, codos, hombros, cabeza, pies) y moverlas mientras la canción las va nombrando.

ACTIVIDAD Nº 5

La docente les enviará una imagen del cuerpo, un adulto de la familia le mostrará al niño para saber cómo está compuesto. Luego un adulto lo dibujará en una hoja, lo recortará en las secciones indicadas. Posteriormente el alumno armará el rompecabezas en una hoja.



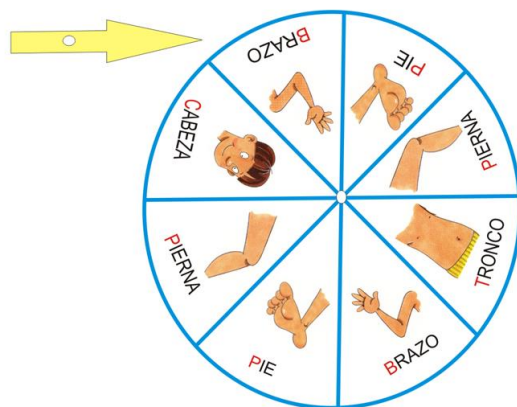
ACTIVIDAD Nº 6

Un adulto le facilita al niño un pañuelo de tela – toalla, y al ritmo de la canción “Cabeza, hombros, piernas y pies” de Xuxa van colocando el pañuelo en la parte del cuerpo que nombra la canción. https://www.youtube.com/watch?v=FnWb_HGIuXE.

ACTIVIDAD Nº 7 Ruleta del cuerpo

Un adulto nos ayuda a confeccionar una ruleta para jugar, corta un círculo de cartón, lo divide con líneas en ocho partes, en cada porción el alumno dibujará una

parte del cuerpo como indica la imagen. Luego en el centro del círculo realizar un orificio en el que se colocará un palito que tendrá pegada una flecha realizada en papel. Una vez que está terminada la ruleta, comienza el juego. Cada participante deberá hacer girar la ruleta, y dibujar la parte del cuerpo que indica la flecha. Gana quien primero pueda completar la figura.



EDUCACIÓN FÍSICA: ACTIVIDAD Nº 2 “Mini vóley con el globo casero”

Elementos: El globo casero que hicimos en la actividad 1, 2 sillas, una soga.
Desarrollo: Colocar las sillas separadas 2 metros y atar a los respaldos la soga para que simule una red. El niño se coloca de un lado y del lado opuesto, un familiar, el juego consiste en hacer pasar el globo por arriba de la soga, tratando de que nunca toque el suelo. Contar con el niño/a las veces que pasa el globo la soga.

ACTIVIDAD Nº 8 “Bartolo y los sonidos corporales”

Para esta actividad invitar a toda la familia a participar.

Un adulto será el director de orquesta Bartolo y será el encargado de indicar con que parte del cuerpo se hará el sonido (aplaudir, chasquear, aplaudir con los pies, silbar, tocar tambores en las piernas, en la panza).

Bartolo tenía una orquesta que es ésta, que es ésta, Bartolo tenía una orquesta que es ésta que está aquí, que cuando quiere no toca, no toca, no toca y se va a dormir. (Bartolo se duerme y los demás participantes lo despiertan llamándolo diciéndole) ¿Bartolo qué querés?

Bartolo dice quiero que aplaudan... todos aplauden

Se repite todas las veces lo mismo cambiando la acción de hacer sonidos con diferentes partes del cuerpo.

ACTIVIDAD DE MÚSICA

Observa “INSTRUMENTOS” video (enviado por WhatsApp). Si es necesario pueden volver a verlo y con ayuda de un adulto nombrar los instrumentos que aparecen. Ellos son arpa, flauta, guitarra, piano. Dejaré que ustedes nombren los que faltan. Todos estos instrumentos forman parte de familias de instrumentos: los de cuerda (guitarra), los de percusión (piano tambor), los de viento (flauta). Todas éstas familias de instrumentos forman la orquesta. Ahora escuchen la canción de la actividad 1(canción para moverse) y descubrirán qué instrumento es el que suena. ¿Se animan? Pueden enviarle a su docente un audio con la respuesta. Espero que realicen ésta linda actividad.

ACTIVIDAD Nº 9

Invitamos a la familia a realizar la actividad.

Para esta actividad vamos a necesitar un almohadón (quienes tengan en su casa, sino podemos realizarlas con papel de diarios y una bolsa) se puede acompañar con una canción que les guste. Jugamos con el almohadón lo tiramos hacia arriba, hacia abajo, hacia adelante, nos recostamos con la panza hacia abajo, hacia arriba, saltamos con los dos pies arriba del almohadón, saltamos sobre él, nos sentamos con las piernas extendidas hacia adelante. Al finalizar pueden mandar una foto a la docente.

ACTIVIDAD DE PLÁSTICA: “Mi silueta”

Para la siguiente actividad necesitarán: un papel afiche, lápiz negro o marcador indeleble, témperas, pincel y todo lo que tengan en casa para decorar y pintar. Con ayuda de un adulto realizarán la siguiente actividad. Como se muestra en la imagen de ejemplo, el niño se acostará sobre el papel afiche y un adulto marcará su silueta en el afiche con un lápiz negro o un marcador indeleble. El niño pintará la silueta de su cuerpo con témperas y pincel, hará los detalles del rostro y la vestimenta si lo desea. El resto del afiche lo decorarán de la manera más creativa posible con dibujos de motivos diferentes (estrellas, corazones, flores, lo que imaginen y deseen). Sacarán fotos del proceso.



ACTIVIDAD N º 10

Para realizar la siguiente actividad vamos a necesitar los siguientes materiales: un marcador negro, una media o tela que no utilicen en casa, algodón o diario, para luego realizar el muñeco con la ayuda de mamá. Primer paso vamos a rellenar el cuerpecito y la cabeza con algodón o diario. Segundo paso vamos a dibujar los ojos, nariz y boca, luego lo vestimos con recortes de telas. Al finalizar no te olvides de decirle a mamá que saque una foto para enviársela a la docente.



ACTIVIDAD Nº 11

Para la siguiente actividad se les presentará el poema:

“ME DIBUJO”

Voy a dibujar mi cuerpo.

primero haré la cabeza,

el cabello, dos orejas,

los dos ojos y las cejas.

en el centro la nariz,
más abajo una boquita, cuello, hombros
y dos brazos, más la panza bien gordita.
Lo completo con las piernas,
Cinco dedos en los pies,
cinco más en cada mano,
¡Qué bonito que se ve!
Me olvidaba del ombligo
y también de las rodillas,
de los codos, las muñecas,
¿Dónde hago las costillas?
Ahora que ya está listo
lo pintaré suavemente,
lo guardaré como recuerdo
de cuando era chiquito.

MARÍA R. NEGRÍN.

Luego para realizar la actividad de hoy necesitamos materiales que tengamos en casa fibras, lápices de colores, crayones y una hoja en blanco. Para finalizar cada niño se dibujará, sacarán fotos de su trabajo terminado y las enviarán a la docente.

ACTIVIDAD Nº 12

Jugamos al espejo en parejas. Se dispondrá a las parejas enfrentadas en “espejo”. El niño deberá imitar los movimientos del adulto reflejado, luego se cambia el que imitó, hace el movimiento y el otro integrante lo copia.

Directora: Susana Carbajal

Vice Directora: Ruth Alvarez