

Pro. P.A.A.-ZONA NORTE U.E 056

Docente: Silvia Montaña

Coordinadora: Lic. Juanita Luna

Ciclo: Segundo

Turno: Mañana

Título: San Juan, sus departamentos. Viajamos con la lectura

Área Curricular: Ciencias Sociales

Contenidos Seleccionados: La organización política de la provincia, la localización de cada uno de sus departamentos.

Desarrollo de Actividades:

1-¡Nos informamos!

Lee el texto: Nuestros departamentos.

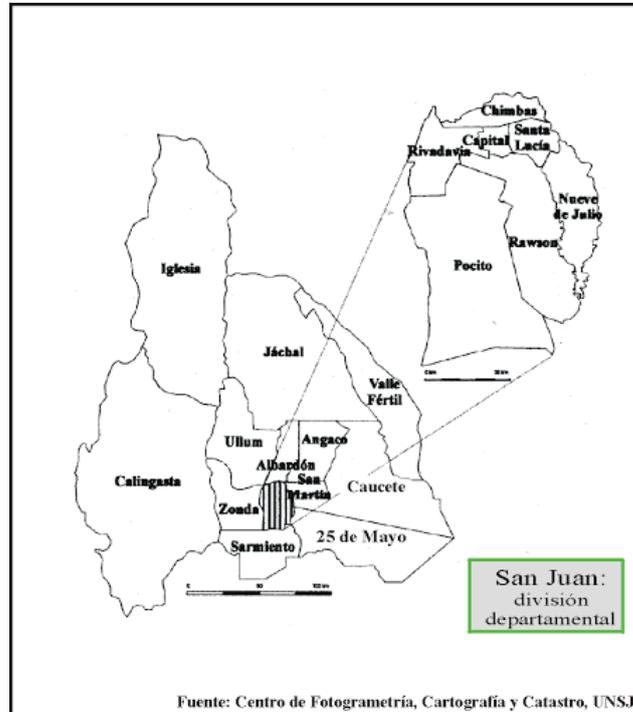
Nuestra provincia se divide en 19 departamentos. El de mayor superficie es Calingasta y el más pequeño, Capital. La población Sanjuanina no se distribuye en forma pareja entre todos los departamentos debidos, sobre todo, a las actividades económicas o a las características geográficas de cada zona. Cada departamento cuenta con una villa cabecera o ciudad.

2-Realizar un cuadro con los departamentos de San Juan, te ayudas mirando el link <http://educacion.sanjuan.gob.ar/> Busca Guías Pedagógicas y Recursos Provinciales Aprendemos, San Juan y Yo, pág. 13 y14.



Departamento	Superficie	Cabecera
(en cada fila indicamos un dpto. Recuerda son 19)		

- 3-En un mapa político de San Juan, marca los departamentos. Pinta de diferentes colores.
- 4- Observa el mapa de división política de San Juan.
 - a) Pinta con tu color favorito el departamento donde naciste.
 - b) Contamos a modo de descripción como es tu departamento.



Área Curricular: Ciencias Naturales

Título: El Ecosistema

Contenidos Seleccionados: Las características y componentes de un ecosistema.

Desarrollo de Actividades:

1-Observa la siguiente imagen.



2-¡Lee con atención!, después responde en tu cuaderno.

¿Qué es un ecosistema?

El ecosistema es un lugar geográfico en donde los seres vivos no viven aislados sino que se relacionan unos con otros y también, se relacionan con las cosas sin vida que los rodea.

Un ecosistema no debe asociarse o relacionarse a solo un extenso o pequeño lugar geográfico, sino a todo y cualquier lugar donde hayan seres vivos u organismos.

¿Quiénes forman un ecosistema?

El ecosistema lo forman seres vivos y cosas sin vida, los cuales se denominan como **FACTORES BIÓTICOS** y **ABIÓTICOS**.

Actividad 1: Observa la imagen y escribe los factores bióticos y abióticos que se encuentran en ella. Luego, colorea.

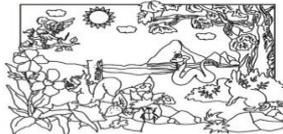


3-¡A trabajar! Observa el dibujo. Encuentra los seres vivos y no vivos y completa.

¿CÓMO ESTÁ FORMADO EL ECOSISTEMA?

OBSERVA

Encuentra los seres vivos y no vivos y luego completa el cuadro.



¿Qué necesitan los seres vivos para vivir?

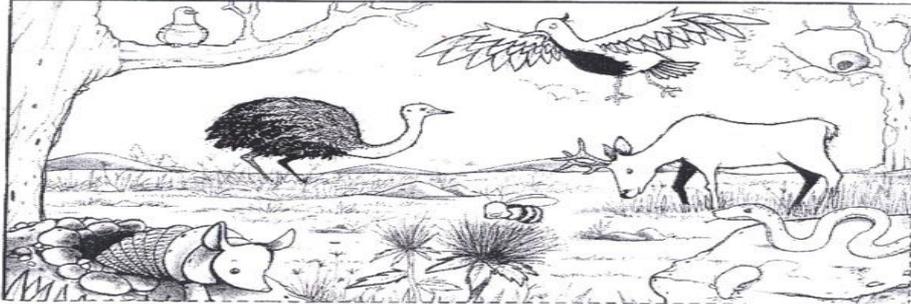
¿Crees que si sólo hubiera seres vivos estos podrían vivir? ¿Por qué?

LOS SERES VIVOS DE LOS ECOSISTEMAS

En todos los ecosistemas hay _____ y _____, un determinado clima, mucha o poco agua, un tipo de suelo, luz de sol, etc. Además todos estos elementos se relacionan para que pueda haber vida.

Así un Ecosistema es el _____ formado por los _____ de un lugar, el _____ de ese lugar: suelo, agua, clima, etc. y las _____ que hay entre todos los elementos.

4-Dada la siguiente imagen.



- 1.- Pinta los elementos bióticos de este ecosistema
- 2.- Escribe los elementos abióticos presentes en este ecosistema.
- 3.- Escribe 6 elementos bióticos presentes en este ecosistema

5-Trabaja en la sopa de letra, encontrando las siguientes palabras: **Ecosistema, montañoso, biótico, artificial, marino, agrídulce, especies, abiótico, desértico, forestal.**

ACTIVIDAD EN CLASES

E	E	A	B	I	Ó	T	I	C	O	O	T	A
A	É	D	L	F	Y	A	F	O	E	L	S	L
O	F	O	R	E	S	T	A	L	A	O	I	S
C	S	S	A	M	E	T	S	I	S	O	C	E
S	E	O	T	S	N	N	C	M	E	D	A	I
T	O	L	Ñ	I	C	I	S	C	O	E	A	C
B	T	N	S	A	F	Ó	L	A	O	S	I	E
I	T	S	I	I	T	U	A	O	A	É	C	P
Ó	T	I	T	R	D	N	O	S	R	R	E	S

Actividad en clases

C	O	G	L	S	P	D	N	S	C	C	O	I
O	A	T	A	B	C	P	I	M	T	O	R	M

Palabras encontradas: MONTAÑOSO, BIÓTICO, ABIÓTICO, DESÉRTICO, ARTIFICIAL, MARINO, AGUADULCE, ECOSISTEMAS, ESPECIES, FORESTAL.

Área Curricular: Matemática

Título: Calculamos junto a nuestra provincia.

Contenidos Seleccionados:

- ✓ Numeración hasta 100.000, lectura.
- ✓ Operaciones: suma y resta con y sin dificultad.
- ✓ Superficie, noción.

Desarrollo de Actividades:

1-Relee el cuadro con los con los departamentos de San Juan que estudiaste en Cs Sociales en el link: <http://educacion.sanjuan.gob.ar/>

2-Realizar las siguientes operaciones con las superficies.

Ej. A- CALINGASTA- VALLE FERTIL

Calingasta  22.589 km

Valle Fértil  6.419 km

Total 16.170 km

B-ZONDA + ANGCO + CHIMBAS

C-IGLESIA + ULLUM

D-JACHAL + CAPITAL



3- Ordena los resultados de las superficie que obtuviste, de mayor a menor



4-Recuerda: Busca en Google y mira:

¿Qué es la superficie? Observa en youtube Marina Gutiérrez.



LA SUPERFICIE SE REFIERE A LA MEDIDA DEL TAMAÑO DEL INTERIOR DE UN CUERPO PARA TOMAR LA MEDIDA SE CONSIDERA COMO UNIDAD EL CUADRADO, QUE SE REPRESENTA CON UN NUMERO 2 PEQUEÑITO, AL COSTADO DERECHO DE LA UNIDAD DE LONGITUD MEDIDA EJ.
 Cm^2 m^2 km^2

Área Curricular: Lengua

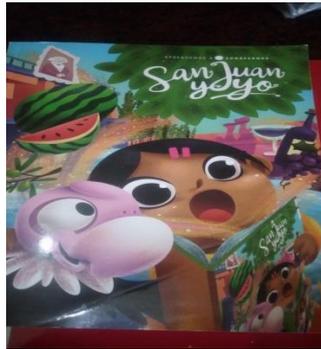
Título: “Hablamos y escribimos científicamente”

Contenidos Seleccionados:

- Lectura comprensiva.
- Descripción.
- Nombre científico. Concepto.
- Producción.

Desarrollo de Actividades:

1) Lee en el link: <http://educación.sanjuan.gob.ar/> en el libro San Juan y Yo lasa pag. 45, 46, 47,48 y 49.



2- Responde:

¿De qué trata la lectura de las páginas?

3-Completa el siguiente cuadro con los especies del libro

NOMBRE DE PLANTAS	NOMBRES CIENTIFICOS

NOMBRES DE ANIMALES	NOMBRES CIENTIFICOS

4-Elije una de las especies y descríbelo brevemente.

5-Busca y observa en Google:”qué son los nombres científicos” y copia la definición.

6-Averigua el nombre científico de dos especies sanjuaninas que figuran en la pag. 44 y 48 del libro “San Juan y Yo”

Cha cha coma: 

Jarilla: 

Víbora de cascabel: 

Puma: 

7-Dibuja alguna especie autóctona.