

Espacio Curricular: Lengua Extranjera.

Guía N°: 12

Curso: Quinto Cuarta. Ciclo: Orientado. Turno: Tarde.

Fecha: 25/11/2020

Profesora: Barilari Silvana

Mail: [ingenierasmbarilarip@gmail.com](mailto:ingenierasmbarilarip@gmail.com)

**Temas a Abordar:** EVALUACION DE CONTENIDOS DE LAS GUIAS 6 A 10 INCLUSIVE.

**Objetivos:** La presente guía tiene por el objetivo evaluar los contenidos abordados en las guías 6, 7, 8, 9 y 10 inclusive.

**Guía de Actividades:**

### A. INTRODUCCION.

**1.** Lee atentamente.

Queridos alumnos, durante este ciclo lectivo hemos tenido que abordar todos los integrantes del proceso educativo, escuela, docentes, alumnos, padres, etc muchísimas situaciones de índole económica, conectividad, internet, tiempos, recursos en general que nos han permitido, en alguna medida acercarnos, aunque no presencialmente.

Todo este esfuerzo de todas las partes hacen posible esta nueva instancia que se plantea en esta guía 12, que propone revisar y evaluar los contenidos ya sí curriculares correspondientes en este caso a INGLES TECNICO II; y a las guías 6 a 10 inclusive.

**2.** Ahora si para ser más objetivos les doy a continuación la lista de los temas vistos en estas 5 primeras guías.

**Guía N°6:** Textos para traducir: Apiculture. Sheep Industry. Bioengineering.

**Guía N°7:** Texto a traducir: You`re almost as clever as me. Comparative. AS/AS.

**Guía N°8:** Vocabulary. Adjetivos comparativos.

**Guía N°9:** Texto para traducir: Our changing planet. Comparativos..

**Guía N°10:** Texto para traducir: the best day of my life. Feelings and Emotions. Futuro Simple. Comparativos y Superlativos. Clima.

**3.** Todos los temas que figuran en esta lista serán evaluados en la presente guía. Al finalizar la evaluación recibirás una valoración de tu trabajo y esa valoración tendrá el siguiente formato:

✚ **ESCALA CUALITATIVA CON EQUIVALENCIA CUANTITATIVA PARA ALUMNOS DE 1º A 6º AÑO DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL** (formación general, científica tecnológica y técnica profesional) Resol. CFE N° 368/2020, Resol. N° 0443-me- 2013

**Escala de Valoración.**

ESCALA CUALITATIVA	ESCALA NUMERICA
<b>L A :</b> Logrado con autonomía.	<b>10 – 9</b>
<b>L :</b> Logrado.	<b>8 – 7 – 6</b>
<b>EPPA :</b> En proceso promoción acompañada	<b>Menos de 6</b>

**4.** Criterios de evaluación:

a) Se te asignara una serie de actividades que deberás resolver y presentar en un lapso menor a 24 (veinticuatro horas).

b) Cada actividad tendrá una consigna que deberás respetar.

c) La devolución tendrá que estar encabezada con los siguientes datos:

**Escuela, Curso, Alumno (Nombre y Apellido completos), DNI, mail y celular de contacto.**

d) **La devolución será recepcionada al mail de contacto. Cabe aclarar que NO se recepcionarán las respuestas por ninguna otra vía (NO ENVIAR POR WHATSAPP)**

- e) En la devolución solo deberán figurar tus respuestas. De la siguiente forma:*  
**EJEMPLO: Ejercicio 1: a)..... (En los puntos suspensivos anotarás tu respuesta)**
- f) Cada actividad tendrá consignado su puntaje (en equivalencia numérica). Ej: **P: 1/15** (puntaje: un punto de los 15 totales)*
- g) Tu valoración final será un L: Logrado si completas con éxito un porcentaje superior al 60% de la guía y si tu porcentaje supera el 90% obtendrás un LA: logrado con autonomía.*
- h) Si tu porcentaje de asertividad es inferior al 60%, accederás a un periodo de recuperación, mismo que se informara en tiempo y forma.*
- 5. Consejos importantes:**
- a) Lee dos veces la consigna antes de responder.*
  - b) Ten a mano las guías que realizaste como material de consulta. (Guía).*
  - c) Responde solo lo que se te solicita.*
  - d) En la devolución solo deberán figurar exclusivamente tus respuestas.*
  - e) No olvides entregar la guía en el tiempo estipulado.*
  - f) La devolución DEBE ser enviada al MAIL de contacto.***
  - g) Intenta realizar la guía en el horario de clase ya que estaré conectada y disponible para tus consultas.*
- 6. Evidencias de Evaluación:**  
El alumno deberá reflejar en su devolución que:
- ✚ Usa apropiadamente los pronombres personales.
  - ✚ Entiende y aplica correctamente los tiempos de verbos dados.
  - ✚ Entiende y usa en el orden adecuado los adjetivos.
  - ✚ Expresa los comparativos y superlativos de forma correcta.
  - ✚ Expresa y entiende el uso de los sustantivos contables e incontables.
  - ✚ Expresa apropiadamente cantidades.

**NOTA:** Si ya leíste los puntos anteriores estas en condiciones de comenzar con el proceso de evaluación.

## B. Actividades de evaluación:

- 1. Completa las oraciones con la forma comparativa del adjetivo. Sigue el ejemplo. (Guía 6 a**

**10). P:1/15**

It's quite cold today. Yesterday was warmer (warm).

- 1 Do you think English is \_\_\_\_\_ (easy) than maths?
- 2 Is Paraguay \_\_\_\_\_ (big) than Uruguay?
- 3 Are The Black Eyed Peas \_\_\_\_\_ (good) than Green Day?

4 Their house is \_\_\_\_\_ (nice) than our house.

5 I think museums are \_\_\_\_\_ (interesting) than art galleries.

6 These exam results are \_\_\_\_\_ (bad) than your results last year.

- 2. Complete las oraciones con la forma superlativa del adjetivo. Luego escriba la respuesta con información personal suya. (Guía 6 a 10). P:1/15**

Who is the oldest person in your family? (old)  
My grandma is the oldest person in my family. She's 74 years old.

- 1 What is \_\_\_\_\_ subject at school? (easy)
- 2 Who is \_\_\_\_\_ person in history? (important)

3 What is \_\_\_\_\_ programme on TV? (good)

4 Who is \_\_\_\_\_ person in your class? (nice)

5 What is \_\_\_\_\_ tourist attraction in your country? (popular)

6 What is \_\_\_\_\_ day of the week? (bad)

3. Escriba oraciones usando la forma comparativa y superlativa de los adjetivos (en inglés).

Siga el ejemplo. (Guía 6 a 10). P:1/15

**Comparative/Superlative**

Louise (11) / Emma (14) / Serena (15) (old)

Emma is older than Louise. Serena is the oldest.

1 Venezuela (912,050 km²) / Ecuador (283,560 km²) / Peru (1,285,220 km²) (big)

2 Fiat (€19,170) / Volkswagen (€34,906) / Ferrari (€229,150) (expensive)

3 Mont Blanc (4,810 m) / Aconcagua (6,962 m) / Mount Everest (8,850 m) (high)

4 Tom (75%) / Caroline (80%) / Joshua (85%) (intelligent)

5 London (15°C) / Athens (20°C) / Rio de Janeiro (35°C) (hot)

4. Escribe la forma comparativa o superlativa del adjetivo. Luego coloca Falso o Verdadero a cada oración. Sigue el ejemplo. (Guía 6 a 10). P:1/15

1 A kilometre is <u>longer than</u> a mile. (long) <u>F</u>	4 Big Ben is _____ tourist attraction in London. (popular) _____
2 San Marino is _____ state in Europe. (small) _____	5 A giraffe is _____ an elephant. (fast) _____
3 The Pacific Ocean is _____ ocean in the world. (deep) _____	

5. Escribir las oraciones usando el adjetivo del paréntesis y **AS....AS**. Sigue el ejemplo. (Guía 6 a 10). P:1/15

price: £399.00  
weight: 652 g  
popularity rating: ★★★★★

price: £399.00  
weight: 112 g  
popularity rating: ★★★★★

The smartphone isn't as big as the tablet. (big)

- The tablet is \_\_\_\_\_ the smartphone. (expensive)
- The smartphone \_\_\_\_\_ the tablet. (heavy)
- The smartphone is \_\_\_\_\_ the tablet. (popular)

6. Complete las siguientes oraciones con adjetivos de sentimientos o emociones. Siga el ejemplo. (Guía 6 a 10). P:1/15

We're very proud of Enrique. He won an art competition.

- Don't be f\_\_\_\_\_. It's a big dog, but it's friendly.
- Mum's very a\_\_\_\_\_. Your cat ate our goldfish!

- I'm f\_\_\_\_\_ u\_\_\_\_\_. It's Sunday, and there's school tomorrow.
- Monica's very h\_\_\_\_\_. Her boyfriend gave her some flowers.
- The boys are e\_\_\_\_\_. Their football team is in the championship final.
- Are you n\_\_\_\_\_ about your exams?

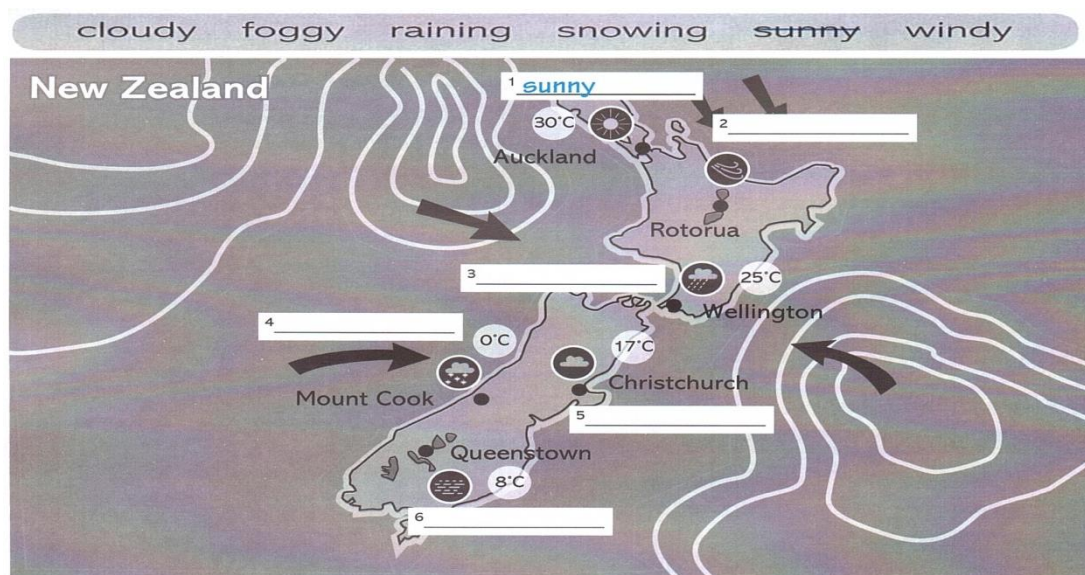
7. A continuación encontraras un reporte del clima; completa el reporte con el clima que corresponda. Sigue el ejemplo. (Guía 10). P:1/15

So, let's take a look at the weather in some of our main cities. It's very cold in Edinburgh and it's 1 in Newcastle. Temperatures are higher in Newcastle, but it's 2 in Cambridge.

In Manchester it's very 3 and 4 in Bristol it's 5. But, Cambridge is the place to be – it's 6 and 7.

8. Utilice las palabras de la caja para completar el mapa. Siga el ejemplo. (Guía 10). P:1/15





9. Unir cada ciudad con el adjetivo correspondiente. Utilice la información del mapa del punto 8. Siga el ejemplo. (Guía 10). P:1/15

- 1 Wellington
- 2 Queenstown
- 3 Christchurch
- 4 Mount Cook
- 5 Auckland

- a freezing
- b hot
- c cold
- d warm
- e mild

10. Reescribe cada oración colocando las palabras de los ejercicios 8 y 9. Sigue el ejemplo. (Guía 10). P:1/15

Let's go to the beach. It's really nice today. sunny

1 I'm going to stop the car. I can't see the road. f\_\_\_\_\_

2 I'm wearing a big coat, hat, and gloves, but I feel really cold. f\_\_\_\_\_

3 The sky is grey today. c\_\_\_\_\_

4 You can borrow my umbrella. r\_\_\_\_\_

5 Wow! Look at the temperature. It's 35°C today. h\_\_\_\_\_

6 Come and take a photo. Everything in the garden is white. s\_\_\_\_\_

11. Elija la opción correcta, Siga el ejemplo. (Guía 10). P:1/15

will: future

Affirmative and negative

Oh no! That was Mum's favourite clock! She won't will be happy when she comes home!

1 They won't/ will win the game. They're much better than the other team.

2 We won't/ 'll have a really good time this weekend. We're going to the beach.

3 Don't worry, you 'll / won't fail the science test. You're good at science.

4 Bianca will / won't like this music. She doesn't listen to hip hop.

5 Please tell me your secret. I will / won't tell anyone. I promise!

6 This summer will / won't be really hot. It's very warm already.

12. Deberás escribir los verbos en futuro simple. Sigue el ejemplo. (Guía 10). P:1/15

If it rains (rain), we'll stay (stay) at home.

1 I \_\_\_\_\_ (help) you if you \_\_\_\_\_ (not understand).

2 If you \_\_\_\_\_ (do) the washing-up, I \_\_\_\_\_ (tidy) the living room.

3 If I \_\_\_\_\_ (get) some money for my birthday, I \_\_\_\_\_ (buy) that CD.

4 If you \_\_\_\_\_ (not tidy) your bedroom, your mum \_\_\_\_\_ (be) angry.

13. Deberás completar cada oración con la forma correcta (Futuro simple) del verbo en la caja. **(Guía 5). P:1/20**

come do enjoy give have stay win

- |  |  |
|--|--|
| <p>A <u>Will they win the music competition?</u></p> <p>B No, I don't think they'll win the music competition. They aren't very good.</p> <p>1 A _____</p> <p>B Yes, he will. Paulo always has his holiday in January.</p> <p>2 A _____</p> <p>B No. Helen won't come to the party because she's busy.</p> | <p>3 A _____</p> <p>B No, he won't enjoy the film. Jim's scared of horror films.</p> <p>4 A _____</p> <p>B Yes, the teacher will give us a test today.</p> <p>5 A _____</p> <p>B No, my parents won't stay at my uncle's house. They're going to book a hotel.</p> <p>6 A _____</p> <p>B Yes, Laura will do her school project. She's very hard-working.</p> |
|--|--|

14. Completa cada oración con la forma correcta del verbo entre paréntesis. Sigue el ejemplo. **(Guía 10). P:1/15**

**First conditional**

if-clause	Main clause
If it's hot,	we'll have a picnic.
If it rains,	we won't have a picnic.
If it doesn't rain,	we'll go to the beach.

Main clause	if-clause
We'll have a picnic	if it's hot.
We won't have a picnic	if it rains.
Will we go to the beach	if it doesn't rain?

Rules p.93

If Ellie gets (get) a job, she' ll leave (leave) home.

- 1 If you \_\_\_\_\_ (not / water) these plants, they \_\_\_\_\_ (die)!
- 2 I \_\_\_\_\_ (visit) you tomorrow if I \_\_\_\_\_ (have) time.
- 3 You \_\_\_\_\_ (not / be) late for school if you \_\_\_\_\_ (leave) home now.
- 4 If it \_\_\_\_\_ (be) sunny tomorrow, we \_\_\_\_\_ (have) a barbecue.

15. Deberás completar cada oración uniendo el principio con el final. **(Guía 10). P:1/15**



- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 You'll have an accident ...                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 Danny will come with us tomorrow ...            | <input type="checkbox"/>            |
| 3 Will your parents be angry ...                  | <input type="checkbox"/>            |
| 4 It's 2°C today. If you go out in a T-shirt, ... | <input type="checkbox"/>            |
| 5 Will you go to the park tomorrow ...            | <input type="checkbox"/>            |
| 6 I'll help you with your English homework ...    | <input type="checkbox"/>            |
- a if he isn't busy.  
b if you ride your bike like that.  
c if the weather is nice?  
d if you help me with my science project.  
e you'll be freezing.  
f if you fail the exam?

**HAS CONCLUIDO CON ÉXITO ESTE COMPLEJO CICLO, TE FELICITO Y A DISFRUTAR ESTE MEREcido DESCASO!!!!**