

PROPUESTA PEDAGÓGICA N°6

ESCUELA: E.E. JUANA AZURDUY DE PADILLA

DOCENTE: ALEJANDRA PALACIO

GRADO: 3°

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: CON D DE DINOSAURIO.

CONTENIDOS:

- ✓ EL CUENTO
- ✓ LA LETRA D

DÍA 1: **ACTIVIDAD 1:** **EDUCACIÓN FÍSICA:** EN CASA TRABAJAMOS MOTRICIDAD FINA Y GRUESA, CON AYUDA DE MAMÁ.

CON UNA TIZA, PEDACITO DE CARBÓN O LADRILLO DIBUJO EN EL PISO UN TEJO.

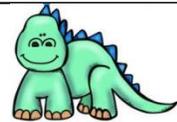
INTRODUZCO EN CADA CUADRO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10, (TAMBIÉN LOS PODEMOS PINTAR)

LO RECORREMOS, SALTANDO CON AMBOS PIES JUNTOS.

ACTIVIDAD 2: **LENGUA**

- UN FAMILIAR ME LEE EL SIGUIENTE CUENTO.
- ESCUCHO ATENTAMENTE

EL DINOSAURIO DAVID



HABÍA UNA VEZ UN DINOSAURIO QUE SE LLAMABA DAVID.

A ÉL LE GUSTABA MUCHO AYUDAR EN LAS TAREAS DE LA CASA. UN DÍA, DESPUÉS DE LAVAR LOS PLATOS DEL ALMUERZO, UN POCO CANSADO SE FUE A TOMAR AGUA Y COMIÓ UNOS PECES QUE HABÍAN EN EL LAGO. CUANDO LOS PECES ESTABAN EN SU BARRIGA COMENZARON A HACERLE COSQUILLAS Y DAVID REÍA SIN PARAR. CUANDO SE CALMÓ, EL DINOSAURIO DAVID, EMPEZÓ A SALTAR PARA QUE LOS PECES SALIERAN. LOS PECES COMENZARON A SALIR DE LA BARRIGA DE DAVID Y VOLVÍAN CONTENTOS DE NUEVO AL AGUA...

DAVID PREFIRIÓ COMER UN PAN CON DULCE Y LUEGO SE FUE A DORMIR LA SIESTA PARA DESPUÉS AYUDAR A MAMÁ EN LAS TAREAS DE LA CASA.

¡¡COLORÍN COLORADO ESTE CORTO CUENTO HA TERMINADO!!

- ¿TE GUSTÓ? ¿TE ANIMÁS A DIBUJAR AL DINOSAURIO DAVID?

DÍA 2: ACTIVIDAD 3: LENGUA

RESPONDO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS RECORDANDO EL CUENTO DEL DINOSAURIO DAVID (SI ES NECESARIO LO VOLVEMOS A LEER)

- ¿CÓMO SE LLAMA EL PERSONAJE DEL CUENTO?
- ¿QUÉ ANIMAL ES?
- ¿QUÉ LE GUSTABA HACER A DAVID?
- ¿QUÉ HIZO PARA QUE SALGAN LOS PECES DE SU BARRIGA?
- ¿PAN CON QUE PREFIRIÓ COMER?

ACTIVIDAD 4: MÚSICA: CONTENIDOS: CANTO, RITMO Y MOVIMIENTO

TEMA: RITMOS Y MÁS RITMOS

- RECUERDA TUS CANCIONES FAVORITAS
- CÁNTALAS EN FAMILIA
- TRATA DE ACOMPAÑARLAS CON SONIDOS RÍTMICOS PRODUCIDOS EN TU PROPIO CUERPO IMITANDO LA BATERÍA

DÍA 3: ACTIVIDAD 5: PSICOMOTRICIDAD: CONTENIDOS: REPRESENTACIÓN GLOBAL Y SEGMENTARIA DEL CUERPO PROPIO Y DEL OTRO, EN DIFERENTES ESTADOS.

TEMA: ENTRE CUERDAS Y PAÑUELOS

EN LA ACTIVIDAD DE HOY, NECESITAREMOS DE UN COORDINADOR Y EN LO POSIBLE LA PARTICIPACIÓN DE LOS HERMANOS, PARA DISTRIBUIRNOS PAREJAS, LOS JUGADORES MIRANDO HACIA UNA MISMA DIRECCIÓN SE ATAN LA PIERNA IZQUIERDA DE UNO CON LA DERECHA DEL OTRO. Y A LA SEÑAL RECORRER UNA DISTANCIA DETERMINADA SIN CAERSE. DESPUÉS REPITEN EL RECORRIDO PERO ATADOS POR EL TRONCO, DESPUÉS POR LOS BRAZOS, ETC...APROVECHAMOS TODOS LOS ESPACIOS DE LA CASA.



ACTIVIDAD 6: MATEMÁTICA

- CONFECCIONO EN UNA HOJA UN CASTILLO NUMÉRICO HASTA LA FAMILIA DEL 30, CON AYUA DE UN FAMILIAR. (ESTO NOS SERVIRÁ DE APOYO PARA RESOLVER ACTIVIDADES EN ESTA ÁREA).
EJENPLO:

E.E.E. JUANA AZURDUY DE PADILLA - 3° GRADO - ÁREAS INTEGRADAS

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39

DÍA 4: ACTIVIDAD 7: TECNOLOGÍA: CONTENIDOS:

- ✓ EXPLORACIÓN DE MATERIALES DEL ENTORNO COTIDIANO: CASA, ESCUELA, OTROS.
- ✓ LAS PROPIEDADES Y USOS DE LOS MATERIALES.

TÍTULO: ENTORNO TECNOLÓGICO

ACTIVIDADES:

- 1)- OBSERVA Y ANALIZA CADA UNO DE ESTOS PRODUCTOS.



RESPONDE:

- a) ¿QUÉ FORMA TIENE?
- b) ¿CUÁL ES SU USO?
- c) ¿DE QUÉ COLOR ES?
- d) ¿CÓMO ES SU TEXTURA (SUAVE, ÁSPERO)?

ACTIVIDAD 8: TEATRO: CONTENIDOS: TEATRO DE SOMBRA

ACTIVIDADES

- 1) TRABAJAMOS CON LAS SOMBRA PROPIA Y PARA ESTO ¡NECESITAMOS UN POCO DE LUZ! COLOCATE EN UN LUGAR DE LA CASA QUE DE LA LUZ DEL SOL, UNA VEZ ALLI BUSCA LA MANERA DE QUE A TRAVÉS DEL SOL SE REFLEJE TU PROPIA SOMBRA EN LA PARED O EN EL PISO, TAMBIEN PODES HACERLO CON UNA LINTERNA O LUZ ARTIFICIAL EN UN LUGAR OSCURO DENTRO DE LA CASA
- 2) EXPERIMENTÁ DIFERENTES POSICIONES, JUGÁ CON TUS MANOS DE MANERA QUE PUEDAS ARMAR FIGURAS, SI TRABAJAS CON LUZ ARTIFICIAL OBSERVA QUE PASA CUANDO TE ALEJAS O TE ACERCAS A LA LUZ.



DÍA 5: ACTIVIDAD 9: CIENCIAS SOCIALES

- RECORDAMOS EL CUENTO DEL “DINOSAURIO DAVID” PINTO LA RESPUESTA:

✓ ¿ME GUSTA AYUDAR EN LAS TAREAS DE LA CASA? SI NO

✓ YO SÉ:

✓ AYUDO A:

ACTIVIDAD 10: MATEMÁTICA: RECITO ORALMENTE LOS NÚMEROS DEL 0 AL 39

ESCRIBO EN EL CUADERNO LA FAMILIA DEL:

0.

10.

20.

30.

DÍA 6: ACTIVIDAD 11: EDUCACIÓN FÍSICA:

RECORREMOS EL TEJO CON PIE DERECHO.

AHORA CON PIE IZQUIERDO.

SALTANDO CON AMBOS PIES HACIA ATRÁS.

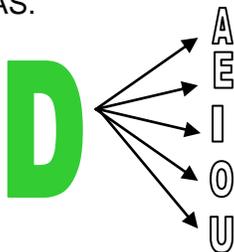
Y TAMBIÉN EN POSICIÓN DE CUADRUPEDIA HACIA ADELANTE (APOYO DE MANOS Y PIES)

IGUAL PERO HACIA ATRÁS.

TAMBIÉN EN TRIPEDIA. (2 PIES 1 MANO)

ES EL MOMENTO....A JUGAR!!!

ACTIVIDAD 12: LENGUA: CON AYUDA DE UN FAMILIAR PRACTICO EL SONIDO DE ESTAS SÍLABAS.



DA- DE- DI- DO- DU

DÍA 7: ACTIVIDAD 13: MÚSICA

- REPÍTE LAS CANCIONES QUE TE GUSTEN VARIANDO LOS ATRIBUTOS DEL SONIDO: INTENSIDAD, VELOCIDAD, TIMBRE, ETC.
- FABRICA TU PROPIO INSTRUMENTO MUSICAL UTILIZANDO RECURSOS QUE MATERIALES QUE HAYA EN TU CASA QUE PUEDAN SER ÚTILES PARA CONSTRUIRLO... ¡MANOS A LA OBRA!
- ACOMPAÑA CON DICHO INSTRUMENTO (COTIDIAFONOS O NO CONVECIONAL) CANCIONES QUE LE GUSTEN A TODA LA FAMILIA

ACTIVIDAD 14: MATEMÁTICA: RESUELVO

DAVID EL DINOSAURIO FUE A HACER LOS MANDADOS PARA QUE SU MAMÁ PREPARE LA COMIDA. COMPRÓ \$5 DE PAPA, \$5 DE ZAPALLO Y \$5 DE TOMATE.

- ✓ ¿CUÁNTO GASTÓ?
- ✓ LA MAMÁ LE DIO \$20. ¿LE DIÉRON DE VUELTO? ¿CUÁNTO?

DÍA 8: ACTIVIDAD 15: PSICOMOTRISIDAD: SEGUIMOS CONVOCANDO A LAS PAREJAS DEL JUEGO ANTERIOR, AHORA NOS TOMAREMOS POR LA CINTURA. EL ÚLTIMO LLEVARÁ UN PAÑUELO A MODO DE COLA, COGIDO AL PANTALÓN. TODOS LOS DRAGONES ANDAN Y LAS CABEZAS INTENTARÁN QUITARLE LAS COLAS A LOS OTROS DRAGONES. CUANDO EL JUGADOR DE COLA ES ATRAPADO, PASA A FORMAR PARTE DEL OTRO DRAGÓN, CADA VEZ MÁS LARGO Y LE ENTREGARÁ EL PAÑUELO AL COMPAÑERO QUE LE SEGUÍA EN SU GRUPO. AL IGUAL QUE LAS DEMÁS ACTIVIDADES, LA INVITACIÓN A LA FAMILIA SUMA DIVERSIÓN. UTILIZAMOS TODOS LOS ESPACIOS.

ACTIVIDAD 16: LENGUA: PIENSO Y ESCRIBO UNA PALABRA QUE EMPIESE CON

DA:

DE:

DI:

DO:

DU:

DÍA 9: ACTIVIDAD 17: TECNOLOGÍA

1) EXPERIMENTA CON ESTOS MATERIALES Y RESPONDE:(TROZO U OBJETO)



- ¿CÓMO ES (BLANDO, DURO, ÁSPERO, SUAVE)
- ¿PUEDO CORTARLO CON LAS MANOS?
- ¿PUEDO DOBLARLO?
- ¿FLOTA EN LÍQUIDOS?

NO TE OLVIDES DE ANOTAR TUS REPUESTAS EN EL CUADERNO.

ACTIVIDAD 18: TEATRO:

RETOMAMOS EL JUEGO CON LAS SOMBRAS, PERO ESTA VEZ, UTILIZA UNA CAJA Y RECORTA UNA VENTANA, COLOCA UNA TELA DE COLOR CLARA (SABANA, LIENZO) O PAPEL MANTECA

- RECORTA FIGURAS EN CARTULINA O CARTÓN Y LE PEGAS UN PALITO POR DETRÁS PARA SOSTENERLOS



- ¿TE ANIMAS A CONTAR UNA HISTORIA CON LOS PERSONAJES QUE RECORTASTE? PARA ESTO RECORDÁ COMENZAR CON:

PARA COMENZAR	PARA METER EL PROBLEMA	RESOLVER EL PROBLEMA
EN UN PAIS LEJANO	DE REPENTE	FINALMENTE
HABIA UNA VEZ	INESPERADAMENTE	PARA TERMINAR
HACE MUCHOS AÑOS	AL POCO TIEMPO	Y ASI...

DÍA 10: ACTIVIDAD 19: MATEMÁTICA: CON AYUDA DEL CASTILLO NUMÉRICO COMPLETO EL ANTERIOR Y POSTERIOR.

_ 3 _ _ 8 _ _ 14 _ _ 19 _ _ 26 _ _ 29 _ _ 35 _ _ 38 _

ACTIVIDAD 20: LENGUA: REPASAMOS CON AYUDA DE UN FAMILIAR EL ABECEDARIO. LO REPETIMOS EN VOZ ALTA 3 VECES.

DIRECTIVOS A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: DIRECTORA: SILVANA FERNANDEZ, VICE DIRECTORA: CRISTINA FERRA