

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación

Escuela: Juan Mantovani

Docentes: Vanesa, Alaniz, Estela, Luna y Emilse, Romero. Residente: Cecilia Montilla. **Profesores especiales:** Mabel Castro, Gabriela Bustos y Cecilia Hernández.

Grado. Tercero “A, B y C” **Turno:** Mañana y Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética, Artes Visuales y Tecnología.

Título: ¡JUNTOS NOS CUIDAMOS!

Contenidos:

- **Lengua:** Lectura oral y silenciosa, comprensión lectora, producción, poesía, la rima.
- **Matemática:** Relaciones numéricas, situaciones problemáticas, algoritmo de la división.
- **Ciencias Sociales:** Respeto por la vida.
- **Ciencias Naturales:** Alimentación. Circuito de la salud. Prevención de enfermedades. Dieta saludable.
- **Formación Ética y ciudadana:** Derechos del niño. Normas en los distintos grupos y en la vida cotidiana.
- **Tecnología:** Los medios técnicos, comunicar ideas- técnicas mediante dibujos y bocetos en el proceso de diseños.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ❖ Leer y comprender textos.
- ❖ Reconocer texto según su formato.
- ❖ Seleccionar información en función de los propósitos de la escritura.
- ❖ Producir textos a partir de la imaginación.
- ❖ Utilizar números en la vida diaria.
- ❖ Interpretar y resolver situaciones problemáticas.
- ❖ Reconocer límites de nuestro país.
- ❖ Identificar normas en distintos grupos en la vida cotidiana.
- ❖ Identificar acciones para el cuidado de la salud.
- ❖ Reconocer una dieta balanceada.
- ❖ Valorar y cuidar la vida humana.

Desafío:

- **ELABORAR CARTELES/ FOLLETOS CON MEDIDAS DE PREVENCIÓN DURANTE ESTA PANDEMIA PARA PEGAR EN LA PUERTA DE CASA.**

Actividades:

- 1- **Lee** con mucha atención en forma individual, esta poesía:



¡Ufa con el aseo!

Mamá: yo te quiero igual
sin las orejas lavadas...
sin cambiarme la camisa...
sin las uñas recortadas...

Y te querré mucho más
si no tengo que bañarme.
¡El agua es para jugar
con mi barco y empaparme!

Llena ya —al fin— la bañera
me rendiré a su calor...
pero no creas que limpio
seré un muchacho mejor.

Mi amor es de cara sucia
y de rodilla paspada...
Mi amor es de pies descalzos,
de almita deshilachada...



Elsa Bornemann

a- **Subraya** el título de la poesía y el autor.

2- **Completa:**

Nombre de la poesía:

Nombre de la autora:

3- **Explica** con tus palabras que significa: **¡Ufa con el aseo!**

4- **Contesta:**

✚ ¿Qué quiere lograr la mamá con su hijo en esta poesía?

✚ ¿Por qué es importante el aseo diario personal?

✚ ¿Cómo es el amor que siente, según la poesía?



5- **Lee** detenidamente, y marca con una X la respuesta correcta:

a- ¿Qué es la salud?

- El estado de bienestar de las personas cuando son felices viendo televisión varias horas al día y comiendo fruta.....
- El estado de bienestar de las personas cuando estamos felices porque podemos comer muchas golosinas y jugar con nuestros amigos.....

- El estado de bienestar de las personas cuando estamos saludables, cuando no nos enfermamos, cuando nos sentimos contentos.....

b- ¿Cómo debe ser nuestra alimentación?

- Variada, necesitamos comer muchas golosinas, algo de frutas, verduras una vez a la semana, leche solo y sus derivados el día domingo.....
- Variada, necesitamos comer, frutas, verduras, cereales, huevos, leche y sus derivados. Todo esto durante toda la semana.....
- **Comentamos por video llamadas la importancia de tener una alimentación saludable.**

6- Contesta:

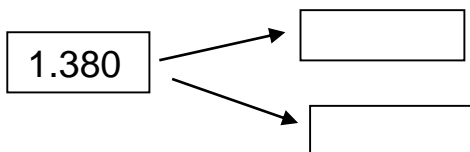
- a- ¿Es importante realizar algún deporte o ejercicio físico?**
- b- ¿Cuáles son las recomendaciones de higiene para mantener nuestra salud? Escribe por lo menos dos.**
- c- ¿Cómo debe ser nuestro descanso?**

7- Lee estas frases e indica cuáles son derechos del niño y cuáles un deber:

- ✓ **Colaborar en las tareas de la casa.** _____
- ✓ **Recibir una adecuada alimentación.** _____
- ✓ **Decir siempre la verdad.** _____
- ✓ **Respetar a los padres y a los maestros.** _____
- ✓ **El niño no puede ser motivo de discriminación.** _____
- ✓ **En caso de catástrofes los niños son los primeros en ser socorridos.**
- ✓ **Permanecer limpio y ordenar mis cosas.** _____

8- ¡Trabajamos con los números más alentadores! El reporte diario del Ministerio de Salud informó que en San Juan el número de recuperados es de **1.380**.

9- Transforma con esta cifra el número menor y mayor posible:



a) **Escribe** su nombre (oración aritmética)

b) Piensa y calcula

En una fundación se recolectaron algunos productos de higiene para donar: 234 botellas de detergente, 1.037 botellas de lavandina y 680 jabones líquidos. ¿Cuántos productos recolectaron en total?

10- **Pinta** la ilustración **y confecciona** un menú saludable: ¿Cómo debe ser una alimentación variada? Puedes usar recortes de alimentos



- a- Conéctate con uno de tus compañeros, pregúntale y responde: ¿Cómo realizó su menú saludable? ¿Hay coincidencias?
- b- **Converso con mi seño sobre mi menú saludable.**

11- **Escribe** recomendaciones de **la higiene** para mantener la salud.

12- **Rodea** con color aquellas palabras o expresiones que ayuden a cumplir los Derechos del Niño.

AMOR **TRABAJO INFANTIL** **MALTRATO** **EDUCACION**
COMPRESION **PROTECCION** **VIOLENCIA**
CUIDADO

13- Lee detenidamente:

La Organización Mundial de la Salud OMS, es un organismo que se compone por 193 estados, se fundó el 7 de abril de 1.948, su objetivo es alcanzar en todos los pueblos el máximo grado de salud, es decir un completo bienestar físico, mental y social.
Durante la pandemia en agosto de este año 2020 se pudo ayudar desde este organismo a más de 8.000 personas en situación de vulnerabilidad, a través de la distribución de kits alimentarios, de higiene, etc. Además se distribuyó 5.000 copias de información sobre el impacto del virus en la población.

a- Investiga que países integran la OMS.

14- Observa el mapa de Argentina y pinta nuestra provincia de un color y las provincias con que limita.



¡Resolución del desafío!

Ya llegamos a la etapa de poner en práctica lo aprendido, pero fundamentalmente nuestra creatividad en resolver este desafío: **Elaborar carteles con medidas de prevención para el cuidado de la salud en esta pandemia.**

1- Observa las siguientes imágenes de carteles de prevención de distintos temas:



- 2- Confecciona un afiche o cartel de prevención sobre el Coronavirus, realizando un collage con papeles de colores, de revistas y diarios; trabaja con puntos y líneas con marcadores, fibras o crayones, colores primarios y secundarios.
- 3- Armar un borrador de tu afiche. Manda una foto al docente de ese borrador.
- 4- Visado tu borrador, pásalo en letra en imprenta, y decóralo con el material que más te guste. Una vez terminado, compartirlo con tu docente y compañeros.

DIRECTORA: MÓNICA GONZÁLEZ

VICEDIRECTORA: MARÍA CABALLERO