ESCUELA Rabindranath Tagore \_Grado cuarto\_-nivel Promario\_Areas integradas\_Guia 24

### GUIA PEDAGOGICA Nº24 DE RETROALIMENTACION GRUPO Nº 1

<u>Escuela</u>: Rabindranath Tagore <u>CUE</u>: 700034200

<u>Docentes</u>: Mónica Vargas, Natalia Leuzzi, Miriam Casivar.

<u>Grado</u>: Cuarto 2do ciclo <u>Turno</u>: Mañana.

Áreas integradas: Educación Musical, Educación Física, Educación Tecnológica.

<u>Título de la propuesta</u>: "Las Emociones"

Contenidos:

• Música: Estilos: popular

 <u>Educación Física</u>: Adquirir una adecuada conciencia de las emociones propias y ajenas. –A través del movimiento y el juego minimizamos nuestras emociones negativas.

<u>Tecnología:</u> Materiales: Los materiales necesarios para producir.

#### Indicadores de evaluación:

• Música: -Participa en el reconocimiento de una obra musical.

- Percibe desplazamientos libres con diferentes estilos musicales.

• Educación Física: -Trabaja con la familia descubriendo las emociones.

-Aprende a sentir las emociones a través de la observación e investigación.

• <u>Tecnología</u>: -Muestra creatividad y variedad en el uso de materiales.

- Utiliza distintos recursos que favorezca la construcción del títere.

**<u>DESAFIO:</u>** Transformar y representar sentimientos



# **GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ACTIVIDAD N°1:** El desafío consiste en transformar y representar los sentimientos de angustia que producen estos tiempos, a través de diferentes juegos, para restablecer las emociones.

**ACTIVIDAD N°2:** A continuación se presentan las consignas a resolver para lograr el desafío

## Educación Musical

#### BUSCAMOS UN LUGAR TRANQUILO Y NOS PONEMOS A TRABAJAR

- 1. Escuchamos una batería de música ¿Cómo nos sentimos? ¿con cuál te identifiques? ¿Cuál te gusto más? ¿Encentra otros temas que te identifiquen?
- 2. Bailamos con la canción que más te identifico mientras tanto tomas un papel y pinturas (los colores que quieras) y dibujas mientras bailas.



# Educación física:

1-Realiza en un papel el siguiente esquema: Si no tienes dado puedes realizarlo.



LA OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA ¡EN CASA! ¡Toma un dado, tíralo y a jugar!!!

- 1. Realiza 10 saltos chocando las manos en el aire a la vez.
- 2. Realiza 5 sentadillas.
- 3. Andar 30 pasos por tu casa.
- 4. Salta a la pata coja 10 veces.
- 14. Skipping, "rodillas arriba", durante 10segundos.
- 15. Bailar una canción de zumba que te guste de Youtube, o la que sepas.
- 16. Anda 30 pasos por tu casa.

- **5. Pozo:** si caes en el pozo, debes empezar desde la casilla **START.**
- 6. Aguanta en equilibrio, sobre un solo pie, durante 10 segundos.
- 7. Bailar una canción de zumba que te guste de Youtube, o la que sepas
- 8. Reta a alguien de tu familia.
- 9. Hacer un juego de mímica.
- 10. Salta con los pies juntos 10 veces.
- 11. Realiza 10 abdominales.
- 12. Salta 10 veces, abriendo y cerrando las piernas y los brazos a la vez.
- **13. Pozo:** si caes en el pozo, debes empezar desde la casilla número **6**.

- 17. Salta a la pata coja 10veces.
- 18. Reta a alguien de tu familia.
- 19. Hacer un juego de mímica.
- **20. Prisión:** para poder salir de la prisión tienes que sacar el número **5** o superar un reto que te hagan.
- 21. Realiza 10 saltos chocando las manos en el aire a la vez.
- 22. Realiza 5 sentadillas.
- 23. Anda 50 pasos por tu casa.
- 24. Skipping, "rodillas arriba", durante 10 segundos.
- 25. Salta con los pies juntos 10 veces.
- 26. ¡Excelente! ¡HAS FINALIZADO LA OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN CASA!
- 2- Dibuja las caritas y observa las expresiones de los integrantes de la familia, luego observa la imagen presentada y coloca en tu dibujo a que emoción es la que corresponde.



# Educación Tecnológica.

1-Te invito a crear un personaje, de la imagen anterior, con la cual te identifique vos, utilizando una técnica sencilla a base de papel maché y otros materiales económicos y fáciles de conseguir.

<u>Necesitas</u>: 1bombita o globo chico, papel de diario, plasticolas o engrudo, 1 cilindro de cartón, lana de colores, recortes de tela, temperas.

<u>2-Proceso</u>: Cortar el papel en tiras, adherirlas al globo con la plasticolas hasta que quede todo cubierto, luego dejar secar al sol.



- -Como ya debe estar seco, ahora pinchar la bombita y sacarlo, pintar toda la superficie con un color claro, pintar también el cilindro de cartón que servirá de cuello del títere, agregar los detalles ojo, nariz, boca, pelo.
- Pegar el cilindro de cartón formando el cuello, atarle un pañuelo de modo que parezca parte de su ropa y a jugar!!! Utiliza esta técnica para crear diversos personajes.



**ACTIVIDAD N°3:** Deberán tomar registro de lo realizado en cada área (puede ser una foto) y enviarlas al grupo de whatsapp (que las profesoras de especialidad van a armar) con nombre y apellido del niño.

| ESCUELA Rabindranath Tagore _Grado cuartonivel Promario_Areas integradas_Guia 24 |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Directora: Andrea Matesich.  |