

## GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1

Escuela: José Rudecindo Rojo

CUE:700019600

Docentes: Lorena Millán, Claudia Berenguer, Patricia Trigo, Nina Garay, Carlos Sánchez

Grado: 5º

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Tecnológica, Educación Física.

Título de la propuesta: “QUE EL VIENTO ZONDA NO TE quite LA BUENA ONDA”

Contenidos

Matemática: El número natural hasta el 1.000.000. Relaciones de mayor y menor. Estrategias de cálculos. Clasificación de triángulos según sus lados y según sus ángulos.

Ciencias Naturales: Subsistema Hidrosfera: Relación con otros subsistemas terrestres. Estados del agua. Usos del agua.

Educación Tecnológica: Los procesos de producción-Medios técnicos.

Educación Física: Carreras de velocidad. Pase de hombro. Conocimiento del deporte Handball.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Compara números naturales hasta el 1.000.000.
- Aplica estrategias de cálculos para resolver diversas situaciones problemáticas.
- Clasifica triángulos según sus lados y según sus ángulos.
- Distingue acciones correctas e incorrectas sobre los usos del agua.
- Indica los estados en que se encuentra el agua en la naturaleza.
- Identifica en diferentes paisajes la presencia y la circulación de agua en distintos estados.
- Ordena las etapas del proceso de elaboración de la silla.
- Desarrolla prácticas deportivas.
- Identifica la práctica deportiva de Handball.

Desafío: REALIZA UN FOLLETO SOBRE EL VIENTO ZONDA PARA ENTREGARLO A CUALQUIER MIEMBRO DE TU FAMILIA. A MEDIDA QUE VAYAS REALIZANDO LAS ACTIVIDADES DE LAS DIFERENTES ÁREAS, TENDRÁS INFORMACIÓN PARA ELABORAR EL MISMO.

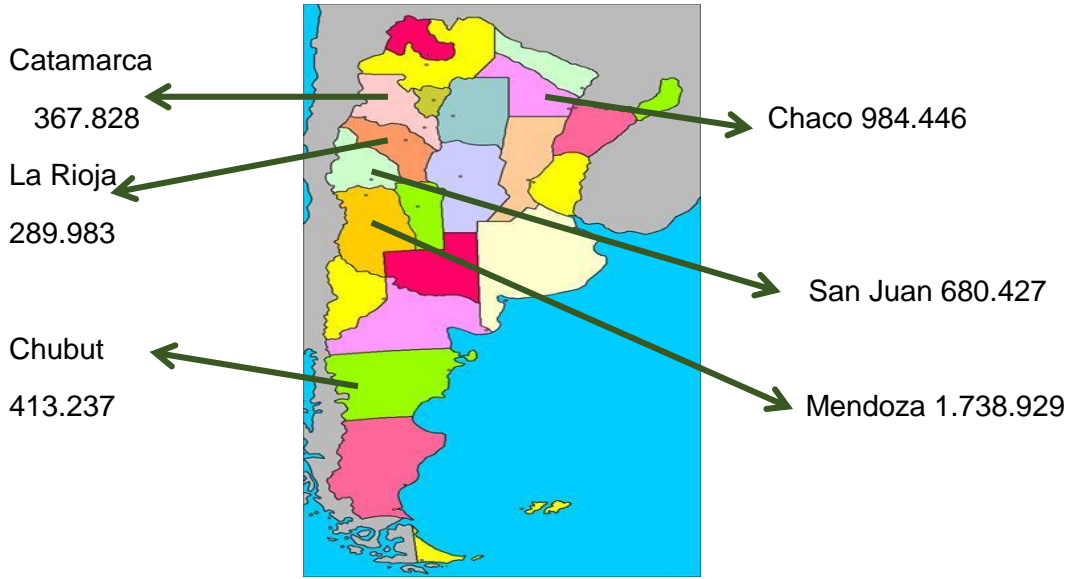
Actividades:

DÍA 1

Área: MATEMÁTICA

1-Un censo de población es el recuento de la cantidad de habitantes de una zona. El primer censo en nuestro país se realizó en 1.869 y el último en 2.010. En este mapa se muestra la cantidad de habitantes de algunas de las provincias según el censo 2.010.

DOCENTES RESPONSABLES: LORENA MILLÁN, CLAUDIA BERENGUER, PATRICIATRIGO, NORA LEOTA, NICOLASA GARAY Y CARLOS SÁNCHEZ.



Observa los datos anteriores y responde:

- a) ¿En qué provincia de las señaladas hay mayor cantidad de habitantes?.....
- b) ¿En cuál hay menor cantidad?.....
- c) ¿Cuál tiene más población Chaco o Mendoza? .....

2-Resuelve:

a-¿Cuántos habitantes suman entre Catamarca, Chubut y La Rioja?

Respuesta: .....

b-¿Qué diferencia de habitantes hay entre Chaco y San Juan?

Respuesta: .....

c-El presidente envió a cada una de las **23** provincias de Argentina **15** ambulancias para algunos de los hospitales más importantes.

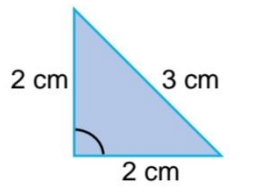
¿Cuántas ambulancias envió en total? Resuelve usando el cuadrado de multiplicación.


Respuesta: .....

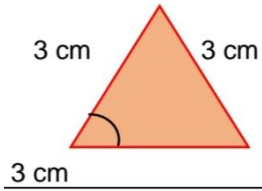
3-Observa los siguientes triángulos y únelos según su clasificación.

**LADOS**

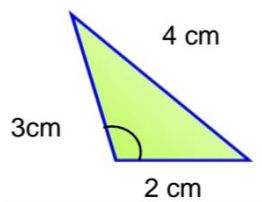
**EQUILÁTERO**



**ESCALENO**



**ISÓSCELES**



**ÁNGULOS**

**OBTUSÁNGULO**

**RECTÁNGULO**

**ACUTÁNGULO**

Busca las provincias en las que corre el viento Zonda y anota esa información en el folleto, junto con la cantidad de habitantes que hay en ellas.

**DÍA 2 Área: CIENCIAS NATURALES**

1-Coloca una **C** a las acciones donde se use correctamente el agua y una **I** donde se esté usando incorrectamente:

Olvidar de cerrar la canilla cuando salgo del baño \_\_\_\_\_

Ducharme por largo rato\_\_\_\_\_

Arreglar con urgencia cañerías de agua rotas.\_\_\_\_\_

Regar al anochecer para evitar pérdidas por evaporación.\_\_\_\_\_

Bañarse en poco tiempo \_\_\_\_\_

2-Relee el texto de Ciencias Sociales. Ahí señala que el aire al principio viene cargado de humedad y que se precipita en forma de **lluvia**. ¿En qué estado se encuentra el agua?

\_\_\_\_\_.

\*También señala que deja nevadas en las altas montañas, si es **nieve** como la que observas en la imagen de la Cordillera de los Andes donde nace el viento Zonda ¿En qué estado se encuentra el agua?



3-Colorea la respuesta correcta:

a) El agua en estado sólido se encuentra en forma de:

Hielo, nevadas y glaciares.

Océanos, mares, lagos y ríos.

Nubes o vapor de agua.

b) El agua en estado líquido se encuentra en forma de:

Nubes o vapor de agua.

Hielo, nevadas y glaciares.

Océanos, mares, lagos y ríos.

c) El agua en estado gaseoso se encuentra en forma de:

Hielo, nevadas y glaciares.

Nubes o vapor de agua.

Océanos, mares, lagos y ríos.

Realiza en tu folleto un dibujo o recorta la imagen de la Cordillera de los Andes nevada en donde nace el viento Zonda .Puedes pegarla debajo del título que escribiste.

Decora tu folleto como más te guste para terminarlo, también completa con alguna información referida al tema si tú lo quieres. Luego envía una foto del folleto terminado.

**DIA 3** ÁREA: **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

1-Observa y ordena las imágenes para cada uno de los procesos.



**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Cuánto fue lo que aprendimos”****ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

1-Recuerda diferentes tipos de carreras que trabajaste:

- Completa con las voces de mando de una partida de carrera.

A- En sus.....

B- .....

C- ¡.....!

2- Observa la imagen y marca con una X qué tipo de pase está realizando:

a-Con dos manos, sobre cabeza.....

b-De hombro, con una mano .....



3-Dibuja una cancha de Handball y colocalos los nombres a las líneas principales.

**SACA UNA FOTO DE TU TRABAJO Y ME LO ENVÍAS POR WHATSAPP.**

**Equipo de Conducción:**

**Directora: Prof. Sandra Vera**

**Vicedirectora: Prof. Angelina Moreno**