

Guía Pedagógica N° 4

Título de la Propuesta: Conociendo a Manuel Belgrano.

Actividades de Profundización

Martes 22/06 Lengua

1. Clasifico los sustantivos en el frasco correspondiente.



- I
- 1 botella
- 2 Jorge
- 3 lápiz
- 4 Belén
- 9 Juan
- 10 perno
- 11 Andrés
- 12 auto
- 5 Manuel
- 6 cable
- 7 cámara
- 8 Norma
- 13 cubeta
- 14 Marisa
- 15 Silvia
- 16 ventana

2. Escribo dos ejemplos de sustantivos comunes en cada caso.

COSAS	PLANTAS	LUGARES	ANIMALES



3. Escribo dos ejemplos de sustantivos propios en cada caso.



NOMBRES DE PERSONAS	NOMBRE DE CIUDADES	NOMBRES DE PAÍSES

4. Manuel Belgrano le enseñaba a sus soldados los números te animas a ayudarlo, Completo esta tabla para recordar todos los números que les enseñó.

Los unos	
1	
2	
3	tres
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Los dieces	
10	
20	
30	
40	cuarenta
50	
60	
70	
80	
90	

Los cientos	
100	
200	
300	
400	
500	
600	
700	setecientos
800	
900	

Los miles	
1.000	
2.000	
3.000	tres mil
4.000	
5.000	
6.000	
7.000	
8.000	
9.000	

5. Pienso y respondo.

- ✚ ¿Qué tabla usas para escribir tu edad?.....
- ✚ ¿Qué tabla usas para escribir el año que naciste?.....
- ✚ ¿Qué tabla usas para escribir la cantidad de plata ahorrada?.....

6. Escribo con palabras el anterior y posterior de los siguientes números.

.....678.....

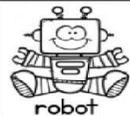
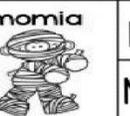
.....1234.....

.....2354.....

.....345.....

Miércoles 23/06 Lengua

1. Coloreo F (femenino) o M (masculino) según corresponda.

 robot	F M	 bandera	F M	 momia	F M
 gorra	F M	 oso	F M	 vela	F M

 fuego	F M	 abuelo	F M	 caja	F M
 pizza	F M	 abuela	F M	 gallina	F M

2. Escribo el masculino de

- *rata: _____
- *perra: _____
- *osa: _____
- *leona: _____
- *abuela: _____



3. Escribo el femenino de:

- *gato: _____
- *perro: _____
- *gallo: _____
- *lobo: _____
- *maestro: _____

3. Observo con atención los números que hay en la tabla que Belgrano tenía para enseñar a sus soldados y completo todos los casilleros que están vacíos.

1.000	1.100	1.200	1.300	1.400		1.600		1.900
2.000				2.400				2.800
					3.500			
		4.200				4.600		
						5.600		5.900
			6.300			6.700		
7.000				7.400				
	8.100						8.700	
9.000					9.500			9.900

4. Luego trabajo

En la recta numérica

● **Completá** los espacios vacíos:

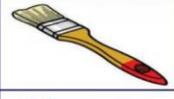
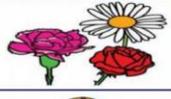
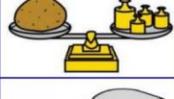
Podés guiarte con los números de la tabla anterior.



Jueves 24/06 Lengua

1. Leo, pienso y rodeo la respuesta correcta.

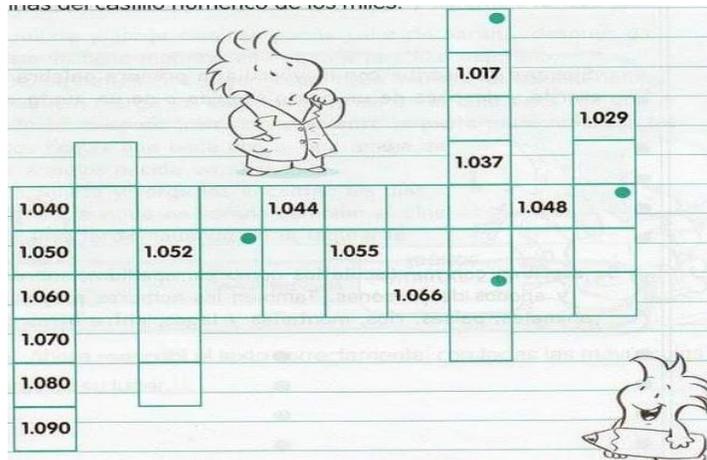
2. Completo.

	1) calabaza a) singular b) plural		2) perros a) singular b) plural
	3) pincel a) singular b) plural		4) flores a) singular b) plural
	5) pesas a) singular b) plural		6) princesa a) singular b) plural
	7) sardinas a) singular b) plural		8) flan a) singular b) plural
	9) manantial a) singular b) plural		10) frutas a) singular b) plural

SINGULAR		PLURAL
casa	↔	
	↔	tomates
perro	↔	
	↔	coches
teléfono	↔	
	↔	gatos
mesa	↔	
	↔	bolsos



3. Completo con los números que desaparecieron en las filas y en las columnas de la serie numérica de los miles.



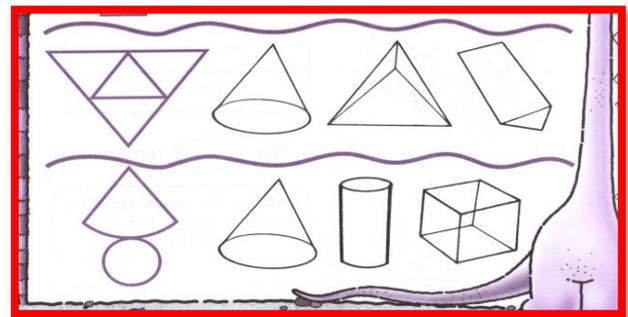
4. Jugamos un ratito. ¿Cuál es?

- ✓ Adivino de que cuerpo están hablando estos chicos.
- ✓ Dibujo y escribo su nombre.



5. ¿Con cuál lo Armamos?

Pinto qué cuerpo armamos.



Viernes 25/06 Lengua

1. Marco con una x donde corresponda.

SUSTANTIVO	COMÚN	PROPIO	SINGULAR	PLURAL	FEMENINO	MASCULINO
Carlos						
fresa						
ordenador						
camiones						
Vecindario						
playa						
pantalón						
reloj						
pueblos						
frutas						
cigüeña						
María						

2. Elijo 5 sustantivos y escribo oraciones.

Ciencias Sociales

3. Leo la siguiente historieta.

EL SUEÑO DE MANUEL BELGRANO



*Conversamos: Manuel Belgrano dice que está soñando pero se lo ve despierto. ¿Cómo puede ser? ¿Qué significa "estar soñando" en ese caso? ¿Cuál era el sueño de Manuel Belgrano cuando era niño? ¿Ustedes creen que lo cumplió? ¿Qué significa ser responsable? ¿Y ser honestos?

4. Completo la siguiente tarjeta.

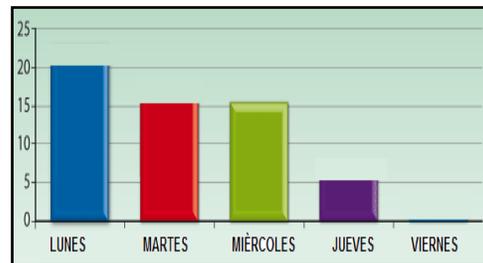


YO SUEÑO PARA MI PAÍS

FIRMA _____

5. Observo el gráfico donde los doctores registran la cantidad de Soldados vacunados cada día de la semana y luego respondo:

- * ¿Qué día de la semana vacunaron más soldados?.....
- * ¿Cuántos soldados vacunaron el martes?.....
- * ¿Cuántos soldados vacunaron en total durante los cinco días?



6. Pienso y resuelvo.

Situación Problemática	Situación Problemática	Situación problemática	Situación problemática
Para el acto de Promesa a la bandera hay 498 alumnos de 4° "A" Y 753 Alumnos de 4° "B". ¿Cuántos alumnos realizaran la Promesa a la Bandera?	El día de la Promesa a la Bandera de 1.251 alumnos faltaron 251 alumnos ¿Cuántos alumnos asistieron en total el día de la Promesa a la Bandera?	Para el acto tienen 284 sillas y quieren repartirlas en 4 filas. ¿Cuántas sillas colocaran en cada fila?	Si para adornar el salón se les pide a 125 alumnos que traigan 3 banderitas cada uno. ¿Cuántas banderitas tendrán en total para adornar el salón?
DATOS	DATOS	DATOS	DATOS
OPERACIÓN	OPERACIÓN		
RESPUESTA	RESPUESTA		

Directora: Varoni, Mariana

Vicedirectora: Oropel, María Eugenia

Docentes: Ferrer, Andrea – Battezzati, Florencia

Educación Musical.

Actividades de Profundización.

- 1- Junto a la señorita y tus compañeros compone un rap utilizando los conceptos que aprendiste sobre las cualidades del sonido. (Los alumnos virtuales recibirán la letra del rap por parte de la docente)
- 2- Caracterízate como un artista del rap. (Puedes usar una gorra, cadenas, lentes, un pañuelo, etc.)
- 3- Canta acompañado de la pista el rap de las cualidades del sonido.



Educación Física.

Contenido: Experimentación de la lateralidad y reconocimiento del predominio lateral.

Actividades de Profundización.

En espacio libre de obstáculos, con pelota, realizar varios intentos. El mayor indica y observa si el niño respeta la consigna o confunde el lado (si así sucede, sólo señalar: -¿Ese lado te cuesta?)

- 1- Lanza la pelota con mano dominante, contacta con antebrazo, mano y muslo del mismo lado antes de caer.
- 2- Lanza la pelota con mano no dominante, contacta con hombro, rodilla y pie del mismo lado.
- 3- Levanta la pelota desde el suelo sólo con pie hábil, contacta con rodilla no hábil y patea a la pared (hacia la derecha, centro e izquierda) con pie hábil.
- 4- Traslada la pelota en zig-zag con pie no dominante, realiza un giro y patea hacia un espacio delimitado entre dos marcas.

Artes Visuales.

Actividades de Profundización.

Título: "Nuestra Cultura"

Diseña a partir de los colores de la bandera Argentina una representación gráfica geométrica abstracta (pinta de color celeste y blanco y amarillo)



Directora: Varoni, Mariana

Vicedirectora: Oropel, María Eugenia

Docentes: Ferrer, Andrea – Battezzati, Florencia

Página 6