

Escuela: Nocturna Pedro Pascual Ramírez. Curso: Ciclo 2° y 3°. Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación para el Trabajo-Tecnología- Formación Ética y Ciudadana

Escuela: Nocturna Pedro Pascual Ramírez

Docente: Laura Lobos

Turno: Noche

Ciclo: 2° y 3°

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Cs. Naturales, Formación para el Trabajo, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología

Contenidos:

-) Lectura de distintos tipos de textos, en distintos soportes comprensión de texto
-) Comprensión de textos.
-) Producción de texto a partir de un texto regular
-) Efeméride Aniversario de la Fundación de San Juan. Características
-) Flora y Fauna de San Juan. Paisajes natural y humanizado
-) Suma. cálculos mentales en tablas.
-) Situaciones problemáticas de la vida diaria.
-) Materia prima y Proceso en la elaboración de un producto.
-) San Juan Ayer y HOY. Sentido de pertenencia e identidad por nuestro lugar.

Título de la propuesta: "NUESTRA HISTORIA"

SE ACERCA UN ANIVERSARIO MAS DE NUESTRA QUERIDA PROVINCIA.

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1. Lee el siguiente texto.

EL DÍA QUE NACIÓ SAN JUAN DE LA FRONTERA

La ciudad de San Juan de la Frontera fue fundada el 13 de junio de 1562, por el Capitán Juan Jufre de Loaysa con 32 expedicionarios. La ceremonia se cumplió a orillas del río que los indígenas del lugar llamaban Tucuma o Tulumá. Ellos fueron los primeros pobladores españoles de lo que hoy es San Juan. El territorio de lo que hoy es Argentina fue la última región de América explorada por los españoles. En ese momento ya habían creado dos virreinos: el de Nueva España, con capital en México y el del Perú, cuya capital era Lima.

A mediados del siglo XVI se dieron distintas avanzadas que se denominaron "Corriente Colonizadora". La del Perú o del Norte, fundó en el Noroeste Santiago del Estero o Tucumán. Desde España o del Este, a través de Buenos Aires, fundaron ciudades del centro y este.



Docente: Laura Lobos

Escuela: Nocturna Pedro Pascual Ramírez. Curso: Ciclo 2° y 3°. Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales Formación para el Trabajo-Tecnología- Formación Ética y Ciudadana

Desde Chile o del Oeste, exploró lo que luego sería la provincia de Cuyo.

En el año 1551, el Capitán Francisco de Villagra recorrió la zona de lo que hoy son las provincias de San Juan y Mendoza. Luego en 1562, Villagra, ascendido a gobernador de la Capitanía General de Chile, envió al Capitán Juan Jufré a fundar y poblar ciudades en las zonas que ya se habían explorado.

Juan Jufré y sus hombres cruzaron la cordillera y llegaron al valle de Uspallata, fundó el 28 de marzo de 1562, "Ciudad de la Resurrección", en lo que hoy es Mendoza, que ya tenía una fundación anterior. A los dos meses y medio, Jufré fue por el Norte, llegó al valle de Tucuma o Tuluma. La expedición llegó así a un paraje cercano a una sierra a la que los naturales llamaban de Zonda, a orillas del rápido río Tucuma.

El 13 de junio de 1562, se produjo el acto de la fundación de San Juan. La ceremonia tuvo pocos testigos: el grupo de españoles que acompañaban a Jufré y algunos indios. Se leyó un acta, que fue firmada por algunos de los expedicionarios presentes. El lugar supuesto de este acto está marcado por el monumento al fundador erigido en la Plaza Juan Jufré, en el "Pueblo Viejo" o Concepción. El acta de fundación de la ciudad la bautizó San Juan de la Frontera, en honor del santo patrono, San Juan Bautista y por llegar su territorio hasta la frontera con el Tucumán.

Para saber más

* El mismo año y a pocos meses de ese 13 de junio de 1562, Juan Jufré y algunos de los primeros pobladores, regresaron a Chile. Jufré nunca volvió a San Juan.

* En 1593, una crecida del río arrasó la precaria ciudad. Luis Jufré y Meneses, quinto hijo del fundador, la trasladó 25 cuadras al Sur de su antiguo emplazamiento. Donde en la actualidad se encuentra la plaza 25 de Mayo.

* Se trazó la Plaza Mayor en un cuadrado desnudo y a su alrededor comenzó a crecer nuevamente San Juan, que tuvo que soportar nuevas inundaciones, pestes y terremotos.

Por Martín Andrés Carelli. Prof. de Historia de la UNSJ. Miembro de la Junta de Estudios Históricos de la Provincia de San Juan.

2. Luego de leer comprensivamente, realiza las siguientes actividades.

3. RESPONDE

- A. ¿Qué tipo de texto es? Observa cuantos párrafos tiene.
- B. ¿Cuándo fue fundada la provincia de San Juan? ¿Por quién?
- C. ¿Quiénes fueron los primeros pobladores de lo que hoy es San Juan?
- D. ¿De dónde venía la corriente colonizadora que fundó San Juan?
- E. ¿Por qué lo bautizaron San Juan de la Frontera?

Escuela: Nocturna Pedro Pascual Ramírez. Curso: Ciclo 2° y 3°. Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales Formación para el Trabajo-Tecnología- Formación Ética y Ciudadana

- F. ¿Dónde se encuentra el monumento de Juan Jufré
- G. ¿Por qué se traslada la ciudad 25 cuadras?
- H. ¿Cómo crees que habría sido la relación entre españoles y los aborígenes de nuestra querida provincia?
- 4. Selecciona del texto sustantivos propios y comunes.
- 5. Recuerda en la guía anterior el concepto de Noticia, elementos y partes, elabora una noticia a partir del texto dado.

MATEMATICA

1. PIENSA RESUELVE Y CONTESTA.

¿Qué ciudad se fundó primero?

¿Cuántos años pasaron de la fundación de nuestra provincia?

- 1. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas. Conocemos más de nuestra historia.
 - a. En el año 1944 hubo un terremoto en la provincia de San Juan. ¿Cuántos años han pasado?
 - b. En una finca del departamento de Pocito se cosechan 3678 kg de uvas para trasladar a 3 bodegas distintas. Si en cada bodega dejan la misma cantidad de kilos de uva. ¿Cuántos kg se deja en cada bodega?

2. COMPLETA LAS TABLAS:

LA SUMA DA 30.000	
10.000	20.000
15.000	
	5.000
24.000	
17.000	
	1.000
14.000	
29.500	

LA SUMA DA 10.000	
1.000	
2.000	
3.000	
	5.000
	8.000
3.500	
	8.500
8.900	

CIENCIAS NATURALES.

) RECORDAMOS LA FLORA Y FAUNA DE NUESTRA PROVINCIA

1. En la sopa de letras encuentra las siguientes especie, luego investiga cada uno y dibuja. Puedes buscar las palabras sin imprimir la hoja.

FLORA Y FAUNA SANJUANINA

T	Z	M	U	E	P	E	Y	H	K	F	X	A	Q
M	S	I	T	G	N	D	R	C	H	A	Ñ	A	R
K	E	P	V	G	M	P	T	N	U	B	P	B	Z
C	R	P	L	I	E	B	R	E	M	K	M	Z	U
T	R	N	V	I	C	U	Ñ	A	A	W	A	Y	S
N	P	Y	D	M	F	J	A	R	I	L	L	A	D
I	T	P	X	Q	C	U	G	J	O	L	F	H	P
J	D	G	U	A	N	A	C	O	I	T	Z	R	E
B	U	U	S	W	T	I	O	W	A	A	F	V	X
N	X	A	L	G	A	R	R	O	B	O	T	E	W
W	E	Z	N	U	O	G	V	G	Z	O	R	R	O
G	J	L	Q	K	L	Z	V	W	O	J	Y	Q	E
Y	R	E	T	O	R	T	U	Ñ	O	S	D	O	H
P	Y	G	T	S	D	R	R	W	H	K	D	W	W

www.educima.com

ALGARROBO	CHAÑAR
GUANACO	JARILLA
LIEBRE	RETORTUÑO
VICUÑA	ZORRO

2. Escribe alguna otra especie de flora y fauna de San Juan y dibuja. Conversa con tu familia y escribe que plantas pueden ser usadas como medicinales

3. En las siguientes afirmaciones coloca si el paisaje es natural o humanizado.

-) El señor García se fue a vivir al campo y se alimenta de lo que planta en sus tierras. _____
-) La Pampa del Leoncito es un bello atractivo turístico. _____
-) Desde el campanil de la catedral se nuestra querida provincia hay una vista maravillosa. _____

Escuela: Nocturna Pedro Pascual Ramírez. **Curso:** Ciclo 2° y 3°. **Áreas Curriculares:** Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación para el Trabajo-Tecnología- Formación Ética y Ciudadana

) El Valle de la Luna no abrirá sus puertas para turistas extranjeros ni locales_____

TECNOLOGÍA- FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

1. Recordamos productos elaborados donde su materia prima se extraiga de san juan.

EJEMPLO:

UVA_____VINO

MEMBRILLO_____

OLIVO_____

METALES_____

TOMATE_____

2. Realiza algún producto alimenticio, escribe la receta,

3. Escribe los pasos o etapas para la producción de ese producto. (recuerda lo visto en Formación para el Trabajo)

FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA

TRABAJA ESTA ACTIVIDAD CON LOS ADULTOS MAYORES QUE CONVIVEN EN TU HOGAR.

Las siguientes son imágenes del San Juan de ayer con el San Juan de hoy. Conversa con ellos y pregúntale que sentimientos y emociones les provoca.

Escúchalos si tienen para contar alguna anécdota. Y toma nota para que luego las compartamos.



Escuela: Nocturna Pedro Pascual Ramírez. **Curso:** Ciclo 2° y 3°. **Áreas Curriculares:** Lengua-Matemática-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-Formación para el Trabajo-Tecnología- Formación Ética y Ciudadana



Catedral



Plaza 25 de Mayo



1966



Campanil



Cine Teatro Estornell



Colectivos

Nombre de la Directora de la Institución: Verónica Fernández