
GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA:** Eugenia Belín Sarmiento **CUE:** 7000055 00**DOCENTES:** Ángeles Ramírez, Graciela Rodríguez, Raúl Cholbi, Emanuel Lucero.**GRADO:** Tercero **CICLO:** Primero **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana**ÁREAS:** Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física, Educación Musical.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Todo lo que aprendí”**CONTENIDOS:****Lengua:** Textos instructivos. Comprensión de textos y producción .Los verbos. Familia de palabra. Concordancia de sustantivo y adjetivo.**Matemática:** Numeración: lectura y escritura de números naturales hasta 4.000. Situaciones problemáticas. Doble mitad. Multiplicación, construir la tabla pitagórica. Atributos cuantificables de los objetos: largo, alto. Cuerpos geométricos.**Ciencias Naturales:** Diversidad de dietas: herbívoros (frugívoros, insectívoros y granívoros) carnívoro, hematófago, omnívoro.**Ciencias Sociales:** Circuito Productivo.**Formación Ética y Ciudadana:** Los valores de la familia en casos contrarios.**Educación Física:** Integración de las nociones espaciales y temporales referencia a sí mismo, a los otros y a los objetos.**Educación Musical:** La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales e instrumentos musicales.**INDICADORES DE EVALUACION PARA LA NIVELACION:**

- Lee y comprende el contenido de un texto instructivo.
- Escribe palabras donde se evidencia la escritura de la familia de palabra y concordancia entre sustantivo y adjetivo.
- Escribe, lee correctamente números hasta 4.000.
- Reconoce cuerpos geométricos a partir distintas características
- Identifica los distintos grupos de acuerdo a la nutrición de los animales.
- Identifica los pasos del circuito productivo
- Reconoce el valor de la comunicación con la familia
- Ejecuta pulsaciones regulares con instrumentos no convencionales y convencionales empleando diferentes modos de acción.
- Atrapa un objeto sin que se le caiga
- Salta y atrapa la pelota en el aire
- Lanza el objeto con precisión y fuerza adecuada.

DESAFÍO: “Elaborar un texto instructivo, siguiendo correctamente sus pasos”

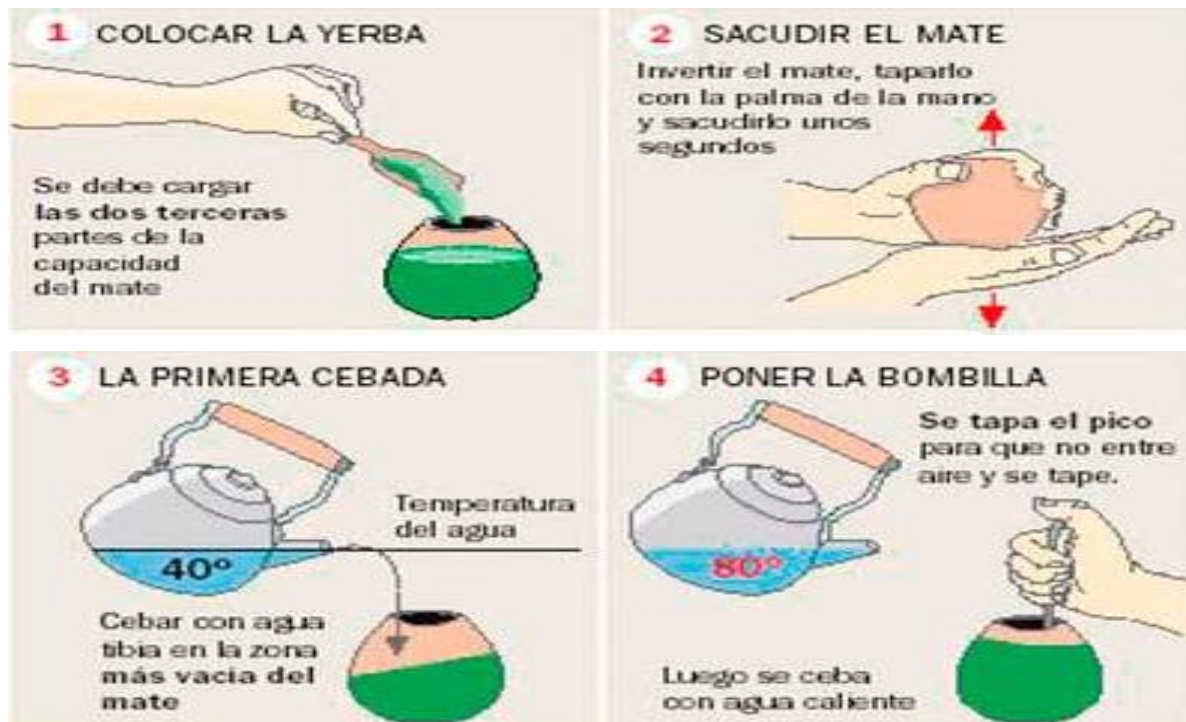
Día 1

Lunes 09/11/2020

Área: Lengua

Docente: Graciela Rodríguez

Lee el siguiente texto instructivo de cómo preparar un rico mate.



Extrae del texto dos verbos y anótalos en el cuaderno

Área: Matemática Docente: Ángeles Ramírez

Ubicar los siguientes números en el cuadro: 3.300, 2.500, 1.900 1.200 analizando las regularidades entre las filas y las columnas.

0	100	200	300	400	500	600	700	800	900
1000									
2000									
3000									

Indica con cuál de los cálculos se puede formar el número 1.452

$1.000+1000+200+452=$

$1.000+400+10+10+10+10+10+1+1=$

Escríbelo con letras

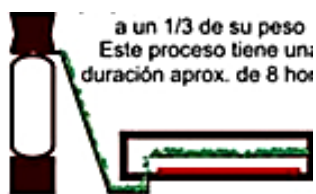
Área: Ciencias Sociales

Docente: Ángeles Ramírez

Ordena del 1 al 8 las etapas del circuito productivo de la yerba mate.

- 1-Yerbal, 2-Cosechar. 3-Transporte, 4-Playa de hojas verdes ,5-Secado, 6-Estacionamiento
- 7- Moliendo y 8- Envasado





Escribe en el cuaderno ¿Qué otros circuitos productivos conoces, en la provincia?

DÍA 2

Martes 10/11/2020

Áreas: Matemática

Docente: Ángeles Ramírez

Lee las consignas y completa las columnas que se te pide de la tabla Pitagórica.

x	1	2	3	4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Suma cada casillero de la columna del 1 con la del 2 y obtienes los resultados de la columna 3. Compruébalo en todos los casilleros.

Observa que la columna del 4 es el doble de la columna del 2.

Resuelve los siguientes cálculos. Puedes ayudarte con la tabla Pitagórica.

¿Cuántos tentáculos tendrán en total 4 pulpos como ese?



Área: Educación Musical

Docente: Emanuel Lucero

Elementos de trabajo: Una lata de arvejas vacía – Un globo-Cinta adhesiva - Tijera.

1-Recortamos el globo de manera que quede la parte más ancha separada.



2-Estiramos el globo y lo colocamos sobre la lata.

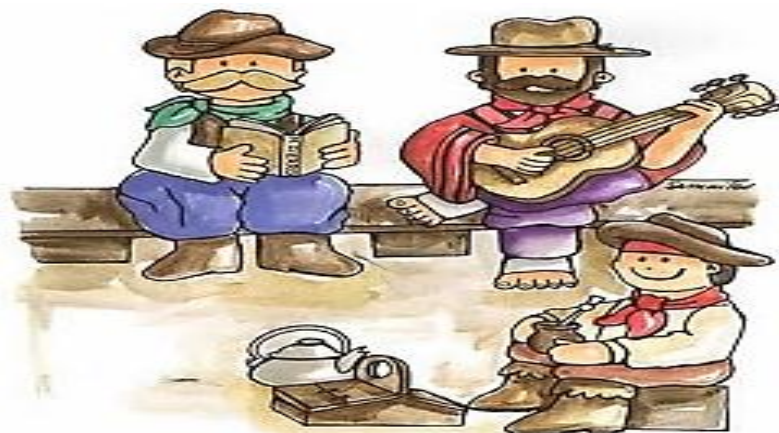
3-Lo aseguramos con la cinta adhesiva .Listo ¡A disfrutar de tu nuevo instrumento!



Ejecución: pellizcamos el globo y escucharás el sonido de un tamborcito. Puedes acompañar la canción que más te guste. ¡QUE TE DIVIERTAS!

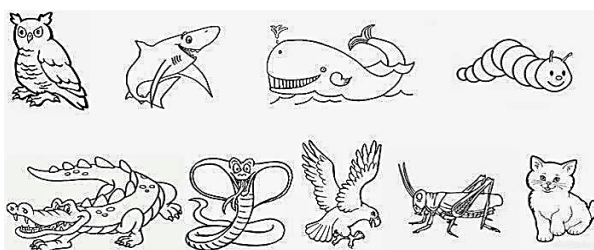
Área: Lengua Docente: Graciela Rodríguez

Observa la siguiente imagen, escribe dos lindas oraciones, referidas a lo que ves.



DÍA 3 Miércoles 11/11/2020 **Área:** Ciencias Naturales **Docente:** Ángeles Ramírez

Clasifica a que grupo pertenecen los siguientes animales de acuerdo a su alimentación



Frugívoro	Carnívoro	Herbívoro	Omnívoro	Hematófago	Insectívoro

Área: Matemática **Docente:** Ángeles Ramírez

Ana y Juan coleccionan mates. Ana tiene 420 y Juan tiene la mitad. ¿Cuántos mates tiene Juan?

Calcula la mitad de 2000 y 1600

Área: Lengua **Docente:** Graciela Rodríguez

Clasifica estas palabras según su género y número: **caballos-comida- guitarras- campo- sombreros- mate- bombillas-paisana**

Masculino singular	Femenino singular	Masculino plural	Femenino plural

Subraya el adjetivo correcto en cada caso:

-¡Qué mates **riquísimo / riquísimos** abuela!

DÍA 4 Jueves 12/11/2020 **Área:** Matemática **Docente:** Ángeles Ramírez

Observa las imágenes y escribe que mide más y que mide menos de **1m**

Más de 1m

Menos de 1m



Área: Lengua **Docente:** Graciela Rodríguez

Localiza el intruso que se ha colado en las siguientes familias de palabras y píntalo

camino
encaminar
caminata
camilla
caminante

casa
casero
caserío
caseta
casada

Área Formación Ética y Ciudadana

Docente: Ángeles Ramírez

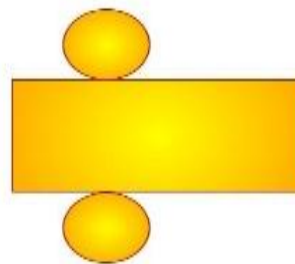
Rodea ¿Qué valores que nos hacen crecer como buenas personas?

Honestidad - valentía - desprecio - amor - venganza - humildad - verdad - egoísmo - perdón - amistad

Elije un ejemplo de un valor y de un antivlor y redacta oraciones.

DÍA 5 **Viernes** 13/11/2020 **Área:** Matemática **Docente:** Ángeles Ramírez

Encierra el cuerpo geométrico que puedes armar con el ejemplo de la imagen .Luego escribe dos características de él.



Lee las pistas y descubre de que cuerpos se trata.

- Tiene una base cuadrada y sus caras son 4 triángulos
- Tiene ocho vértices y sus caras son cuadrados.

Dibuja objetos en forma de cono.

Área: Lengua **Docente:** Graciela Rodríguez

Escribe como realiza mamá las sopaipillas para acompañar el mate.

Ingredientes





Preparación

Envía una foto a la seño de la actividad anterior.

Área: Educación Física

Docente: Raúl Cholbi

-Lanzar una pelota hacia arriba y atraparla

-Lanzar la pelota hacia arriba, saltar y atraparla

-Lanzar una pelota y embocar en un balde a 5 metros de distancia

DIRECTORA: EUGENIA L. LACIAR

VICEDIRECTOR: MARCELO O. CÁCERES