

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 3**

Escuela: Domingo Faustino Sarmiento

Docentes: Juan José Miranda, Carmen Bermúdez, Cecilia Ortega

CUE: 7000324-00

Grado: 4° “A”, “B” y “C”

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética

Desafío: Diseñar un afiche con información para promocionar lugares turísticos de nuestra provincia.

LENGUA: Contenidos: La escucha comprensiva de textos expresados en forma oral por el docente, sus compañeros y otros adultos. La lectura oral y disfrute de obras literarias de tradición oral (leyendas). La producción de exposiciones individuales referidas a contenidos estudiados. Reconocimiento y empleo de: formas de organización textual y propósitos de los textos, el párrafo como unidad del texto, la oración como unidad que tiene estructura interna. Sustantivos, adjetivos y verbos.

Indicadores de la evaluación para la nivelación:

- Produce y revisa los textos realizados, corrigiendo los errores a partir de las convenciones de escritura.
- Escribe y expone la versión final de los borradores.

MATEMÁTICA: Eje: Respecto del número y el sistema de numeración hasta el 10.000. Contenidos: Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita. Relación de mayor, menor, igual, anterior, siguiente y entre. Composición y descomposición de números de acuerdo a su valor posicional.

Ejes: Espacio, forma y medidas: Medidas de longitud. Situaciones problemáticas.

Indicadores de la evaluación para la nivelación:

- Conoce hasta el número 10.000.
- Identifica la sucesión numérica de un número y su valor posicional.
- Reconoce y diferencia las medidas de longitud.

CIENCIAS SOCIALES: Eje: Las sociedades y los espacios geográficos. Contenidos: La localización de la provincia en el contexto nacional. Representación cartográfica. Los espacios rurales y urbanos de la provincia. Población. Características naturales de San Juan. Los departamentos.

Indicadores de la evaluación para la nivelación:

- Recoge información en forma sistematizada acerca de su provincia.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Eje: En relación con la reflexión ética. Contenidos: El sentido de los valores a través de la reflexión y su significado.

Indicadores de la evaluación para la nivelación:

-Reconoce la importancia de la valoración de la cultura de su provincia.

### ACTIVIDADES

#### LENGUA

1. Lee atentamente el siguiente texto: “**La lagunera: Martina Chapanay**”, página 95 del libro San Juan y Yo.

2. Pinta las respuestas correctas:

a. ¿Cuál de éstas palabras describe a Martina Chapanay?

**guerrera-trabajadora-soñadora-pobrecita**

b. Martina aprendió a: **defenderse, educarse, cabalgar, robar**

c. En que se convierte Martina: **abogada, luchadora, guerrera**

3. Completa las siguientes oraciones con palabras que aparecen en la historia.

4. -Martina aprendió a .....

5. -Manejaba el.....con gran.....

6. -Era diestra con el.....y las .....

7. -Martina decidió.....para ayudar a los.....

8. Cuenta al profesor a través de un **audio de WhatsApp** lo que más te gustó de la lagunera.

#### MATEMÁTICA

1-Lee y comprende la página 13 del libro” SAN JUAN Y YO “y responde las siguientes consignas.

a-Escribe la superficie de dos departamentos que tengan el 5 en la unidad.

\_\_\_\_\_

b-Luego escribe sus nombres. \_\_\_\_\_

c-Elige tres superficies de tres departamentos y ordénalos de menor a mayor.

\_\_\_\_\_

2-Coloca verdadero o falso según la medida que corresponda.

a-Para medir la distancia entre RAWSON y SARMIENTO se utiliza

KG      L      M

b-Si medimos el largo de un cuaderno lo hacemos en

CM      KG

c-Tu altura se mide en: metro o litros.

#### CIENCIAS SOCIALES

1-Escribe el nombre de los departamentos de San Juan y de sus cabeceras.

### FORMACIÓN ÉTICA

1-Lee el texto “Nuestro Patrimonio” del libro San Juan y Yo pág. 174.

2-Comenta el texto con tu familia.

#### **¡Te propongo un desafío!**

3-Elige uno de estos departamentos:

#### **Calingasta - Capital – Valle Fértil - Ullum – Zonda**

4-Busca información de ese departamento (superficie, ubicación, cabecera, población, límites, principal actividad económica, lugares turísticos, fiestas populares que se celebren en ese departamento, etc.)

5-Arma un borrador en tu cuaderno con estos datos

6-Revisa el borrador con ayuda de tu familia

7-Confecciona un afiche que contenga la información recolectada junto a un texto breve que promocióne turísticamente al departamento. Agrega fotos o dibujos.

8-Comparte tu trabajo con tus compañeros a través de tu grupo de WhatsApp.

Directora: Mónica Cardozo

Vicedirectora: Tejada