

Escuela: CENS- CAUCETE

Docente: Prof. Mirna Pellice

Año: 3º 1º

Turno: vespertino

Área curricular: Matemática

Tema: Ecuaciones

Objetivos:

- Aprender a utilizar el desarrollo lógico en situaciones concretas, como lo son los acertijos
- Desarrollar un análisis lógico de problemas que son aparentemente de la vida cotidiana.

Capacidades:

- Resolución de problemas
- Razonamiento lógico

Introducción:

A veces los juegos nos pueden ayudar a desarrollar nuestras capacidades mentales, y de paso nos divierten. Los acertijos son problemas que aparentan más complejidad de la que realmente tienen, y cuyo encanto se esconde justamente en la simplicidad de las soluciones.

Actividades

### **PROBLEMA DE PESO**

Si una pelota de basket pesa  $\frac{1}{2}$  kilo más la mitad de su propio peso, ¿cuánto pesa?

### **LOS CIGARRILLOS DE LA SEÑORA PITA**

La señora Pita, una gran fumadora durante muchos años, finalmente decidió dejar de fumar. "Acabaré los veintisiete cigarrillos que me quedan", se dijo, «y jamás volveré a fumar".

La costumbre de la señora Pita era fumar exactamente dos tercios de cada cigarrillo. No tardó mucho en descubrir que con la ayuda de una cinta engomada podía

pegar tres colillas y hacer otro cigarrillo. Con 27 cigarrillos, ¿cuántos cigarrillos puede fumar antes de abandonar el tabaco para siempre?

### Acertijos con dinero

"Si me das tu pistola de agua", dice el pequeño Tommy a su compañerito de juegos, "yo te daré mi camión". Esta clase de comercio es llamada "trueque". En las sociedades primitivas es la única manera en la que las cosas pueden "comprarse" y "venderse".

Si se piensa un momento en el tema se verá que es un sistema muy pobre. Un hombre que desee vender su vaca y comprarse un caballo no podrá hacerlo mientras no encuentre a otro que quiera vender su caballo y comprarse una vaca. Pueden pasar años antes de que encuentre a ese hombre. Y supongamos que un hombre quiera cambiar su vaca por una oveja que pertenece a un amigo y un cerdo que pertenece a otro. ¡No puede cortar su vaca por el medio y cambiar cada mitad por separado. De modo que ya ven, en cualquier sociedad complicada en la que se venden y compran muchas cosas, es necesario tener algo llamado *dinero*, algo que puede dividirse en cualquier cantidad que se desee y que tiene un valor con el que todo el mundo está de acuerdo.

En el pasado se ha usado casi cualquier cosa como dinero, pero el dinero de hoy consiste en monedas hechas de metal o billetes impresos. La matemática tiene pocos usos más importantes que el de saber resolver problemas de dinero. Los siguientes cinco problemas pondrán a prueba tu capacidad en este aspecto, y tal vez te enseñen unas cuantas cosas que antes

### EL CICLOMOTOR DE SEGUNDA MANO

Bill vendió su ciclomotor a Tom por \$100. Después de usarlo durante unos días, Tom descubrió que estaba tan arruinado que se lo revendió a Bill por \$80.

El día siguiente, Bill se lo vendió a Herman por \$90.  
¿Cuánto es la ganancia total de Bill?

### BAJAS FINANZAS

"Aparentemente he girado en descubierto", dijo el señor Green al presidente del banco, "aunque por mi vida que no sé cómo pudo haber ocurrido. Verá, originariamente tenía \$100 en el banco. Después hice seis extracciones. Esas extracciones suman \$100, pero según mis registros en el banco sólo había disponibles \$99. Permítame que le enseñe las cifras". . El señor Green alargó al presidente del banco una hoja de papel en la que había escrito

Retiros	Cantidad que queda en depósito
\$ 50	\$ 50
\$25	\$ 25

\$ 10	\$ 15
\$ 8	\$ 7
\$ 5	\$ 2
\$ 2	\$ 0
-----	-----
\$ 100	\$ 99

"Como ve", dijo el señor Green, "aparentemente debo un dólar al banco".

El presidente del banco observó las cifras y sonrió. "Aprecio su honestidad, señor Green. Pero no nos debe nada".

"Entonces, ¿hay algún error en las cifras?" "No, sus cifras son correctas."

¿Puedes explicar cuál es el error?

¡¡¡ Los extrañamos!!!

Dir.: Lic. Mónica Castro