

ENI TAYNEMTA- SALAS DE 4 AÑOS- DIMENSIONES: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL - NATURAL Y SOCIO CULTURAL Y COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ESCUELA ENI TAYNEMTA

DOCENTES: ADRIANA RAMOS, BELÉN RUFFA, CARINA MONTAÑO

SALAS DE 4 AÑOS

AMBOS TURNOS

PROPUESTA: “COMPARTIMOS EN FAMILIA”

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO- CULTURAL

LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES ESTÁN PENSADAS PARA TRABAJAR EN FAMILIA EN ESTE TIEMPO TAN ESPECIAL

- 1- OBSERVAR CON ATENCIÓN LOS SIGUIENTES VIDEOS, CONVERSANDO EN FAMILIA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE LA SALUD A TRAVÉS DE UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE, HIGIENE Y EJERCICIO FÍSICO

<https://youtu.be/QeXzKg95H8c>

[https://youtu.be/lrZ\\_QUh3C4U](https://youtu.be/lrZ_QUh3C4U)

<https://youtu.be/j5f7yArlQ4Y>

[https://youtu.be/Frmt\\_JNbNyQ](https://youtu.be/Frmt_JNbNyQ)

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- 2- AYUDAMOS A MAMÁ A DOBLAR LA ROPA LIMPIA, COLOCANDO SEPARADAMENTE LA DE CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA. CONTAR CUÁNTAS REMERAS, PATALONES, MEDIAS, ROPA INTERIOR. LUEGO MAMÁ O PAPÁ DIBUJA LAS PRENDAS Y YO LAS PINTO

- 3- LES PROPONEMOS UNA MISIÓN MUY IMPORTANTE, ¡LOS DESAFIAMOS A CUMPLIRLA

<https://82cc3e96-d0ab-4e18-a0c0->

[5bd7c21b2244.filesusr.com/ugd/b17e2e\\_4f49889036fe46ce949586d9eb8bd827.pdf](5bd7c21b2244.filesusr.com/ugd/b17e2e_4f49889036fe46ce949586d9eb8bd827.pdf)

DOCENTES: ADRANA RAMOS, BELÉN RUFFA, CARINA MONTAÑO, DANIEL CARRIZO, SILVIA FERREYRA

#### DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

##### 4- ¡A CONTAR!

- ME MIRO UNA MANO Y CUENTO CUÁNTOS DEDOS TENGO, LE PIDO PERMISO A MAMÁ PARA CORTAR TANTAS HOJAS (DE PLANTA O ÁRBOLES) COMO DEDOS TENGO EN UNA MANO
- AHORA MEZCLAR COLORANTE AMARILLO(EL PARA EL ARROZ) CON UN POQUITO DE AGUA PINTAR CADA HOJA Y SELLARLA SOBRE UNA HOJA DE CUADERNO (DEJAR SECAR Y GUARDARLA PARA LLEVARLA AL JARDÍN)

#### DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA:

Y LUEGO PEGAR SOBRE ELLAS PAPEL DE REVISTAS O DIARIOS, TORZADOS CON LOS DEDOS.

##### 5- PARA JUGAR EN FAMILIA: "JUEGO CON BROCHES DE ROPA Y FIDEOS

a)- SE COLOCARÁN EN EL CENTRO DE LA MESA LOS FIDEOS. LOS CHICOS DEBEN TOMAR UN BROCHE E INTENTAR AGARRAR LOS ELEMENTOS DE LA MESA Y COLOCARLOS EN UN RECIPIENTE.

b)- SE PUEDE JUGAR DE A DOS O MÁS PERSONAS. QUIEN LEVANTE MÁS RÁPIDO Y TENGA MÁS CANTIDAD GANA, PARA TERMINAR, CONTAR LA CANTIDAD QUE TIENE CADA JUGADOR.

##### 6- JUGAMOS CON PAPÁ O MAMÁ A REALIZAR AVIONES DE PAPEL, TRAZAR UNA LÍNEA CON UN SOGA O ELEMENTOS EN EL ESPACIO DE LA CASA Y LANZAR LOS AVIONES 5 VECES, ANOTAR QUIEN SE ACERCÓ MÁS A LA META. POSTERIORMENTE REALIZAR NUEVAMENTE AVIONES PERO CON OTRO TIPO DE PAPEL JUGAR NUEVAMENTE Y COMPARAR RESULTADOS ¿CON QUÉ PAPEL VOLÓ MÁS CERCA DE LA META? ¿POR QUÉ?

- 7- ¡NOS CONVERTIMOS COCINEROS! EN FAMILIA PREPARAMOS GALLETAS  
INGREDIENTES: 2 TAZA DE HARINA LEUDANTE, 1 DE AZÚCAR, 100GR DE MANTECA O MARGARINA, 2 HUEVOS, ESENCIA DE VAINILLA O RALLADURA DE NARANJA. MEZCLAR TODO, SI HACE FALTA AGREGAR UN POQUITO DE LECHE. AMASAR Y DAR LA FORMA QUE DESEEN A LAS GALLETAS. COCINAR DURANTE 15 MINUTOS EN HORNO A TEMPERATURA ALTA.  
LUEGO DIBUJO Y PINTO LOS INGREDIENTES QUE UTILIZAMOS  
¡A DISFRUTAR!

- 8- TA-TE-TI, EN UN CARTÓN APROXIMADAMENTE DE 20CM X 20CM TRAZAR 9 CUADRADOS, BUSCAR TRES TAPITAS DE BOTELLAS DEECARTABLES DEL MISMO COLOR Y OTRAS TRES DE OTRO COLOR. SE JUEGA DE A DOS JUGADORES, QUE, DE MANERA ALTERNADA, UBICAN UNA FICHA EN UNO DE LOS CUADROS DE LA CUADRÍCULA. EL OBJETIVO ES LOGRAR HACER UNA FILA CON TRES TAPITAS DE MANERA HORIZONTAL, VERTICAL O DIAGONAL

#### PROPUESTA DE EDUCACIÓN FÍSICA:

SEGUIMOS ESTIMULANDO EL CUERPO PERO CON ELEMENTOS.

- JUEGOS: ESTATUAS Y FIGURAS DE ANIMALES : TRABAJANDO LAS PARTES DEL CUERPO EN FORMA GLOBAL.(3 Y 4 AÑOS) •
- LOS LINK QUE SE ENCUENTRAN A CONTINUACIÓN TIENEN PROPUESTA PARA REALIZAR EN FAMILIA.
- <HTTPS://YOUTU.BE/71HIB8Z-03K>
- JUGAMOS EN FAMILIA A “CORRE TRENCITO” MAMÁ O PAPÁ ES LA MÁQUINA, HACERLOS EN DISTINTAS DIRECCIONES, EN ZIG –ZAG, RECTO , FORMANDO UN CÍRCULO Y LUEGO MAMÁ O PAPÁ DIBUJA EN

UNA HOJA DIFRENTES LÍNEAS, COMO EL RECORRIDO QUE HECIERON EN EL JUEGO"CORRE TRENCITO" POR EJ.:



Área Curricular: Artes visuales – Plástica

Docente: Ferreyra Plana Silvia Lorena

Propuesta: Descubrimos formas por medio del modelo y construcción

Desarrollo de actividades:

- Actividad N°1

Observación de la siguiente imagen, con la ayuda de un adulto (¿Que ven? ¿Qué forma tiene? ¿De qué color es?)

Escultura "Personaje" del artista Joan Miro año 1970, en bronce, dimensión 200 x 120 x 90 cm. Se encuentra actualmente en Fundación Joan Miro, Barcelona.



- Actividad N°2

Hacemos una escultura con masa de sal.

DOCENTES: ADRANA RAMOS, BELÉN RUFFA, CARINA MONTAÑO, DANIEL CARRIZO, SILVIA FERREYRA

ENI TAYNEMTA- SALAS DE 4 AÑOS- DIMENSIONES: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL - NATURAL Y SOCIO CULTURAL Y COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Receta:

- ✓ 2 tazas de harina
- ✓ 1 taza de sal
- ✓ 1 taza de agua
- ✓ Mezclamos hasta lograr la masa, si quieren pueden agregar tempera o colorante para dar color

DIRECTOR A CARGO: SRA. SILVANA FIGUEROA

DOCENTES: ADRANA RAMOS, BELÉN RUFFA, CARINA MONTAÑO, DANIEL CARRIZO, SILVIA FERREYRA