

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo N° 3

Escuela: Pedro Echagüe

Docentes: Marisa Leiva y Gabriela Mercado

Grados: Segundo A Y B

Ciclo: Primer ciclo

Turno: Jornada completa

Nivel: Primario

Fecha: del 9/11 al 13/11

Áreas curriculares: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana y ESI

Título de la propuesta: “JUEGOS Y JUGUETES EN EL PASADO

Contenidos: Escucha comprensiva de textos leídos: poesía e instructivo. Opinar y justificar en forma oral. Producción oral de un texto descriptivo. Clases de palabras: sustantivo (común y propio), adjetivos y verbos. Concordancia. Familia de palabras. Escritura con ayuda de palabras y oraciones sencillas. **Ciencias Sociales:** Las sociedades a través del tiempo. Costumbres de antes y ahora: los juegos. **Formación ética y Ciudadana:** La valoración del legado familiar: juegos y juguetes.

Indicadores de logros:

- Interpreta el contenido explícito del texto: poesía y texto instructivo.
- Diferencia clases de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos.
- Identifica sustantivos comunes y propios.
- Establece concordancia de género y número entre palabras.
- Escribe oraciones sencillas con ayuda, separando las palabras y finalizando con punto.
- Expresa su opinión en forma clara y sencilla.
- Diferencia juguetes antiguos y actuales.
- Identifica juegos del pasado y su evolución en el presente.
- Valora el compartir con la familia en la fabricación de un juguete casero.

Desafío: “**CONSTRUIR UN JUGUETE CON LA FAMILIA RESCATANDO EL VALOR DE LO HECHO EN CASA Y CON AMOR**”

ACTIVIDADES

ÁREA: LENGUA

¡QUÉ LINDO ES JUGAR! TENGAMOS O NO JUGUETES, NADA ES IMPOSIBLE SI ESTÁ EL DESEO DE JUGAR Y COMPARTIR CON ALGUIEN!

1. ME LEEN EL TEXTO:

PINOCHO

PINOCHO ES UN MUÑECO,
CON OJITOS DE PIÑONES,
LA NARIZ DE ZANAHORIA,
LOS PELOS DE CARACOLES.
SU CABEZA, UNA PATATA,
SUS MANOS, DOS TENEDORES,
PARECE UN EXTRATERRESTRE.
SOCORRO! ¡VIENE HACIA EL "COLE"!

María Rosa López

1. **ENCIERRA LO CORRECTO:**

EL TEXTO ES UN.... CUENTO - POESÍA - INSTRUCTIVO

2. **RESPONDE:**

- ¿DE QUIÉN HABLA?
- ¿QUÉ ES PINOCHO?.....

3. TENIENDO EN CUENTA LO QUE DESCRIBE LA POESÍA, **DIBUJA A PINOCHO** CON TODAS LAS CARACTERÍSTICAS DE FORMA Y COLOR.

ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

JUGUETES ANTIGUOS Y NUEVOS

1. OBSERVA LOS SIGUIENTES JUGUETES



2. ENCIERRA CON UN  LOS ANTIGUOS Y CON UN  LOS ACTUALES.

3. LEE (CON AYUDA) Y PINTA CON ROJO LOS SUSTANTIVOS COMUNES Y CON VERDE LOS PROPIOS.

MUÑECA DADOS ROSALÍA MONOPATÍN PUPI SAN JUAN
PEDRO ECHAGÜE PELOTA BARRILETE LEO MESSI

4. OBSERVA EL JUGUETE Y ESCRIBE ADJETIVOS. ¿CÓMO ES?



.....
.....
.....

ÁREA: LENGUA

1. OBSERVA CON ATENCIÓN EL JUGUETE Y BUSCA ENTRE LAS PALABRAS DADAS LAS QUE SEAN DE SU FAMILIA. RECUERDA QUE COMIENZAN CON LAS MISMAS LETRAS.

PELOTITA PALETA  PELOTERO PELOTAS
PELOTIN PELOTA

2. **ESCRIBE** VERBOS O ACCIONES:

   
SALTAR

ÁREA: LENGUA

1. ORDENA LAS SILABAS Y FORMA NOMBRES DE JUGUETES



LE RO BA



BO CU



LLO CA BA



SOL DO DA

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA

1. PIDE A MAMÁ QUE TE LEA ESTE TEXTO. ES DE UNA SEÑORA QUE TIENE 66 AÑOS Y VIVE EN BUENOS AIRES.

Cuando era niña, jugaba con los chicos y las chicas de la cuadra en la calle, porque en esa época no pasaban autos. La mancha, las escondidas, la pelota, las bolitas, el trompo y la rayuela eran juegos de todos los días. También saltar la soga y el elástico. Los días de viento, solíamos armar y remontar barriletes. En esa época, no se compraban muchos juguetes, sino que era habitual que los fabricáramos a mano, con cajas y otros elementos que encontrábamos en nuestras casas.

Además de jugar en la calle, íbamos a la plaza, donde ya existían las calesitas. Las hamacas, los toboganes y las trepadoras eran mis preferidos.

2. DIBUJA UN JUEGO DE ESA ÉPOCA.

3. PARA REFLEXIONAR Y ESCRIBIR: PARA JUGAR: ¿NECESITAS QUE TE COMPREN UN JUGUETE? ¿POR QUÉ?

ÁREA: LENGUA

JUNTO A MAMÁ Y/O PAPÁ FABRICAREMOS UN JUGUETE CON MATERIAL DESCARTABLE (TELAS, CARTONES DE HUEVOS, CAJAS, BOTELLAS, ETC).

¡MANOS A LA OBRA! SERÁ EL MEJOR JUGUETE PORQUE ESTARÁ HECHO CON MUCHO AMOR.

4. **CONVERSA** CON ELLOS SOBRE EL JUGUETE A REALIZAR Y LOS MATERIALES NECESARIOS. ¡A TRABAJAR!

5. **DESCRIBE EN FORMA ORAL** CÓMO ES TU JUGUETE. RECUERDA UTILIZAR LINDOS ADJETIVOS. (POR AUDIO O VIDEOLLAMADA)

6. **ENVÍA** UNA FOTO AL GRUPO Y RECUERDA QUE SERÁS EVALUADO POR TODO EL TRABAJO.

Directora: Sonia Agüero