

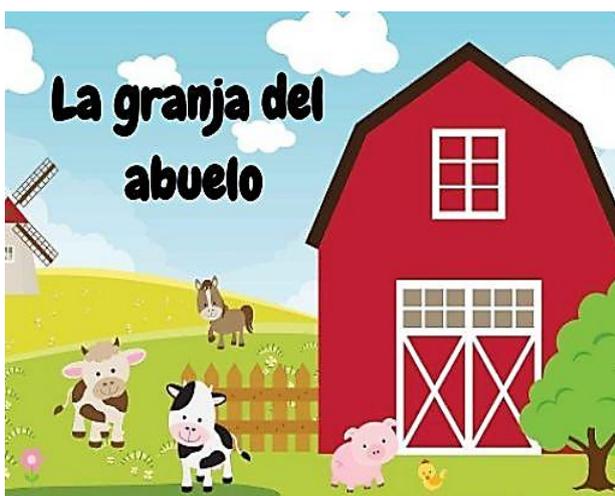
“Escuela: Provincia de Mendoza.” “Sala de 4 años.”
Dimensión Ambiente Natural Y Socio-Cultural

- ✿ **Escuela:** Provincia de Mendoza.
- ✿ **Domicilio:** Jorge Newbery 1851 sur.
- ✿ **Docente:** Entz Micaela y Escañuela Valeria.
- ✿ **Nivel Inicial:** Sala de 4 años
- ✿ **Turno:** Mañana **GUÌA N° 5**
- ✿ **Título de la propuesta:** “Conociendo a los animales”
- ✿ **Contenidos:**

- ✚ **Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural.**
- ✚ ***Ámbito Ambiente Natural:** Seres vivos y su ambiente.
- ✚ **Dimensión Comunicativa y Artística:**
- ✚ ***Ámbito Artes Visuales: Plástica:** Modalidad bidimensional.
- ✚ ***Ámbito Danza:** Expresión Corporal
- ✚ ***Ámbito Literatura Infantil:** Apreciación. Producción.
- ✚ **Dimensión Transversal Juegos:** Juegos tradicionales

ACTIVIDAD N° 1:

Para comenzar con la actividad el adulto responsable, indagará a su pequeño sobre: ¿Qué sabe de los animales y cuáles conoce? Asimismo le mostrará las siguientes imágenes





Luego le realizará algunas preguntas: ¿Sabes qué es?, ¿Quién cuida de los animales?, ¿Qué comen?, ¿Quiénes se encuentran ahí?

ACTIVIDAD N° 2

Se invitará al pequeño a escuchar el siguiente cuento, llamado:

LA GRANJA DEL ABUELO

Había una vez un niño llamado Pepe, que tenía 5 añitos y vivía con su papá y su mamá.

Un día mamá tuvo una gran idea.

- "Podemos ir a visitar la granja del abuelo"

A Pepe le entusiasmaba mucho la idea:

- "Siiiiiii....vamos a la granja del abuelo."

Pepe, papá y mamá se montaron en el coche y partieron rumbo a la granja.

Una vez en la granja, Pepe pudo ver todos los animalitos que el abuelo tenía allí y descubrir sus sonidos.

Había algunas gallinas, que le saludaban con un ruidoso cacareo COC COC COC. Al entrar al gallinero Pepe descubrió que las gallinas habían puesto huevos.

Junto a las gallinas, había un gallo. El gallo tenía una cresta grande y tan pronto Pepe se acercó pudo descubrir el sonido del gallo KIKIRIKII.

El abuelito, llevo a Pepe ahora a los chiqueros. ¡Que mal huele! exclamo Pepe. Y al asomarse vió a una enorme cerdita con sus cerditos alrededor.

“Escuela: Provincia de Mendoza.” “Sala de 4 años.”
Dimensión Ambiente Natural Y Socio-Cultural

Junto al chiquero de los cerditos, había un establo. En el establo viven un enorme caballo blanco, un mediano burrito negro y un pequeño pony marrón.

-"Pepe, ¿quieres pasear con el pony?" dijo el abuelo.

Y Pepe asintió. ¡Fue un paseo increíble! Pasearon junto al río, y llegaron a unos enormes prados. En los prados había vacas y ovejitas.

Las vacas eran blancas y negras y mugían así MUUUUU.

Las ovejitas tenía mucha lana, y cantaban: beeee beee beeeeee.

Al anoecer Pepe y el abuelito volvieron a la casa, y la abuela había preparado una deliciosa cena con los huevos que Pepe recogió del corral de las gallinas.

Se sentaron todos en la mesa y comieron felices.

FIN

Al finalizar el cuento, podrán conversar sobre el mismo, comentarles sobre la importancia del cuidado de los animales, haciendo hincapié sobre el lugar donde ellos viven (granja), reflexionando, que no podrían tener un lugar así, en el fondo de una casa.

ACTIVIDAD N° 3:

La mamá o papá, invitará al pequeño a observar las siguientes imágenes:



Luego le pedirá: que identifique con el nombre a cada animal, si logra imitar el sonido y si puede identificar los alimentos que proveen.

ACTIVIDAD N° 4:

El adulto deberá buscar con anterioridad revistas, diarios, láminas donde aparezcan animales de granjas, hoja, tijera y pegamento. Asimismo le pedirá al niño que busque animales, recorte la imagen (con ayuda, si es necesario) y por último deberán pegarlos en la hoja.

ACTIVIDAD N° 5:

Mamá o un adulto le pedirá al pequeño que se siente a su lado, para comenzar a preguntarle: ¿Recuerdas los animales que vimos?, ¿Dónde vivían?, una vez corroborado que comprendió lo trabajado con anterioridad, procederá a contarle que hay otros animales, los cuales podemos tener en casa y son **animales domésticos**, pueden ser nuestras mascotas, como un perro, un gato, un canario, un loro, una cata. Luego le mostrará las siguientes imágenes y le explicará el cuidado que debemos tener para cada uno, su alimentación y el sonido que emiten.



Actividad N° 6:

El adulto buscará imágenes de animales de la granja y animales domésticos, las pondrá dentro de una bolsa oscura (para que no se vean) y el pequeño introducirá su mano y sacará una, donde tendrá que imitar el sonido del animal que sacó. También pueden jugar de la siguiente manera: El adulto saca la imagen de la bolsa, imita el sonido y el pequeño debe adivinar que animal es.

ACTIVIDAD N° 7:

“Escuela: Provincia de Mendoza.” “Sala de 4 años.”
Dimensión Ambiente Natural Y Socio-Cultural

Mamá o un adulto dibujará en una hoja, el animal doméstico que al pequeño más le gustó, en caso de tener una mascota puede ser la misma. Deberá dibujarla en un tamaño grande y ponerle un nombre. Una vez que el adulto dibujó, el pequeño puede colorearlo con lo que tenga en casa (crayones, témperas, lápices, marcadores, tizas, etc.), pueden pegarles papelitos de colores y adornarlo como más le guste.

ACTIVIDAD N° 8:

Con ayuda de un adulto se le propondrá al pequeño hacer un títere, para esto van a necesitar una media que no usen, botones, aguja, hilo y telas. Pueden convertir este títere en un animal. Una vez terminado, ¡A JUGAR!



ACTIVIDAD N° 9:

Se les propondrá a los pequeños escuchar, ver y bailar las siguientes canciones:

“El pollito pio”: <https://www.youtube.com/watch?v=dhsy6epaJGs>

“El sapo Pepe”: <https://www.youtube.com/watch?v=VMl0GbiVEyA>

Actividad N° 10:

Para realizar la siguiente actividad se les pedirá a los pequeños primero que escuchen la canción “Ronda de conejos”, luego que se coloquen frente al espejo imitando los movimientos y siguiendo las indicaciones de la canción.

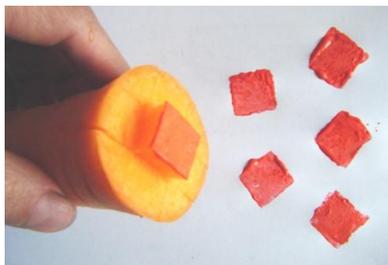
<https://www.youtube.com/watch?v=bdKVVZYefDI>

Actividad N° 11:

“Escuela: Provincia de Mendoza.” “Sala de 4 años.”
Dimensión Ambiente Natural Y Socio-Cultural

El adulto deberá hacerle recordar al niño la actividad 10 realizándoles algunas preguntas: ¿Quiénes saltaban frente al espejo?, ¿Qué comían los conejos? Si es necesario se le pondrá nuevamente la canción para que la escuchen.

Luego se deberá tener preparada una zanahoria (verdura), hoja y pintura. Se le propondrá al pequeño a realizar sellos en una hoja, utilizando la zanahoria.



Actividad N° 12:

Invitaremos al pequeño a crear un animal disparatado e imaginario, mezclando sus cuerpos. Puede ser de la siguiente manera: la cabeza de una vaca, con el cuerpo de un caballo. La mamá o papá tendrá que dibujar lo que el niño le diga, después el chico, lo colorea y le coloca un nombre divertido, después inventa ¿Qué come?, ¿Cómo se comporta? y todas las características que se pueda imaginar. ¡Vamos a dejar volar la imaginación y creemos un animal, bien disparatado!

Actividad N° 13:

Esta actividad es para jugar y divertirse todos juntos en familia. El juego se llama: **ANIMALES CON MÌMICA**. En un recipiente deberán poner el nombre y un sencillo dibujo de diferentes animales, todos deberán conocerlos, ya que, por turnos, sacarán un papelito y tendrán que imitar el animal que les tocó. No se podrá hacer sonidos, todo es por imitación.

Actividad N° 14:

¡LISTOS, PREPARADOS, A JUGAR! Para este juego se necesitará la colaboración de la familia. Se invitará al niño al patio de la casa y se delimitará con algunos objetos la señal de partida y de llegada. Esta es una carrera normal, pero entre dos animales diferentes. Se sacará un papel con nombre del animal y se correrá imitándolo. **¡A VER QUIEN GANA!**

¡TE ENVÌO CARIÑOS Y MIS DESEOS DE VERTE!

EQUIPO DIRECTIVO ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA:

Directora: Lucía E. Heredia.

Vicedirectora: Andrea Gonzalez.