

GUÍA PEDAGÓGICA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Saturnino S. Aráoz

CUE: 7000-225-00

Docente: Rafael Pallero - María Rodríguez

Grado: Tercero "A Y B"- Primer ciclo- Nivel Primario **Turno:** Tarde

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Naturales y Formación Ética

Título: ¡Mis Huellitas en Tercer grado!

CONTENIDOS:

Matemática

Numeración Natural-los miles: orden y sucesiones.

Operaciones básicas. Sumas restas multiplicaciones y divisiones.

Figuras geométricas.

Problemas que involucren el uso del dinero

Lengua:

Lectura comprensiva

Sustantivos, adjetivos y verbos.

Poesía- rimas

Ciencias Sociales

Espacio urbano y espacio rural.

Medios de transporte

Ciencias Naturales:

Seres vivos-alimentación de los animales.

Carnívoros, herbívoros y omnívoros

Formación Ética y Ciudadana:

Respeto por las señales de tránsito.

Áreas	Criterios	Indicadores
Lengua	<p>-Comprender distintos textos escritos</p> <p>-Reconocer las distintas clases de palabras</p>	<p>-Subraya las clases de palabras en la lectura</p> <p>-Señala respuestas correctas, teniendo en cuenta lo leído.</p> <p>Reconoce rima en la poesía.</p> <p>-Identifica palabras correctamente en una lectura.</p> <p>Escribe familias de palabras.</p>
Ciencias Naturales	-Identificar y clasificar características de los seres vivos	<p>-Clasifica los seres vivos</p> <p>-Distingue la alimentación de los distintos animales.</p>
Matemática	Desarrollar distintas estrategias de resolución de situaciones problemáticas	<p>-Diferencia, Ordena, compara, suma, resta, multiplica y divide números naturales.</p> <p>-Resuelve situaciones problemáticas empleando las cuatro operaciones fundamentales (+, -, : y x)</p> <p>-Resuelve situaciones problemáticas que involucre el uso del dinero.</p> <p>-Distingue figuras geométricas</p>
Ciencias sociales	<p>Desarrollar la ubicación espacial.</p> <p>Diferenciar espacio urbano del espacio rural</p>	<p>-Escribe las características del espacio urbano y rural.</p> <p>-Diferencia medios de transportes utilizados en el espacio urbano.</p>
Formación Ética	Valorar y respetar las señales viales como elementos indispensables en la	-valora las señales viales como organizadoras en el tráfico de vehículos.

	organización social	
--	---------------------	--

Grupo: 1

DESAFÍO: Realizar una maqueta que represente las características del espacio urbano a partir de los conocimientos adquiridos en las distintas áreas curriculares.

Actividades:

MATEMÁTICA.

1-Numeración: a-Completa la tabla

Número	Le sumo 1000	Le sumo 100	Le sumo 10	Le sumo 1
8.006				
3.340				
4.581				
2.325				

b- Escribe como se leen los números de la primera columna. Luego ordénalos de menor a mayor

RD: Teniendo en cuenta los miles debes enumerar las cuadras de la ciudad de tu maqueta de mil en mil.

2- Operaciones-Problemas con dinero:

Andrés y su amiga María van a la juguetería de la ciudad en donde viven. Deben comprar los siguientes regalos:



a- ¿Cuánto dinero gastaron?

b- Si la mitad de la compra la paga con su amiga María. ¿Cuánto debe pagar cada uno?

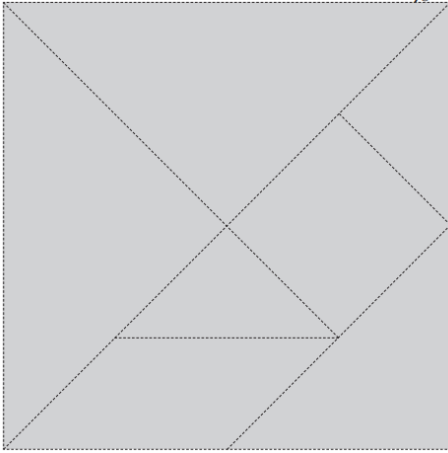
c- Si pagan con un billete de \$500, ¿cuánto le dieron de vuelto?

d- Si desean comprar 6 caramelos más ¿cuánto dinero deben reunir para comprarlos?

RD:- en tu maqueta debes señalar la juguetería a la que Andrés y María fueron a comprar los regalos.

Geometría:

Modelo 1



-Escribe cuáles y cuántas figuras puedes ver en el modelo 1.

RD: Copia en una cartulina o papel de color el modelo y realiza la iglesia de la ciudad de la maqueta que vas a construir teniendo en cuenta el modelo número 2.



Modelo 2

CIENCIAS SOCIALES

- a- Escribe 5 características del campo y de la ciudad.
- b- Dibuja y escribe 5 ejemplos de medios de transporte que se usan en una ciudad.

RD: Utiliza las características que escribiste de la ciudad para construir tu maqueta. Luego puedes buscar juguetes de medios de transportes o pegar tus dibujos en cartón para agregarlos a la maqueta y cumplir con el desafío.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

Escribe V si es verdadero o F si es falso:

- a- Las señales de tránsito sirven para decorar las calles.
- b- Las señales de tránsito nos ayudan a organizar el tráfico de vehículos.
- c- Es importante respetar las señales de tránsito para evitar accidentes.
- d- Los peatones no deben conocer las señales de tránsito.

RD: agrega en tu maqueta señales de tránsito que conozcas.

LENGUA: 1- Lee la poesía.

EN UN VAGÓN

En un vagón cargado de sandías

El buen Ramón perdió una zapatilla

¿Qué hacía el buen Ramón

Adentro del vagón?

¿Qué hacía la sandía

Sobre la zapatilla?

¿Qué hacía el vagón?

Corría por la vía.

a- Encierra en la poesía las rimas.

b- Pinta de rojo los sustantivos propios, de verde los sustantivos comunes, amarillo los verbos.

c- Completa el cuadro usando las palabras pintadas en la poesía.

Sustantivos propios	Comunes	Adjetivos	Verbos

2- Sigue trabajando con los medios de transporte. Relee la lectura y pinta los nombres de medios de transporte que aparen en ella.

De visita a la casa de mi tía Isabel

Roberto y María Laura van a visitar a la tía al campo, los chicos suben al auto de su mamá que los lleva a la terminal para que suban al colectivo que pasa por la casa de la tía que vive en el campo, tiene una casa hermosa con unas ventanas re grande, para mirar a los cerros. En el camino a la casa de mi tía Isabel, miramos la plantación de girasoles amarillos como el sol, ya estamos llegando me dice Roberto, en la puerta está mi tía esperándonos muy feliz, nos abraza y nos llena de besos. Entramos a la casa y está el desayuno preparado, ¡que rico olor a pan caliente! Luego de desayunar vamos a darles comida a los animales, a

las gallinas, a los perros, pájaros, a los patos, a las vacas y caballos, ¡qué lindo lugar donde vive mi tía!

Por la tarde regamos las flores y salimos a dar una vuelta por el campo en el tractor; llega la noche a dormir porque mañana nos volvemos a ciudad, donde vivimos. Nos despedimos de la tía Isabel hasta pronto, venimos en el colectivo un poco triste, porque tenemos que regresar.

a-En la lectura marca las palabras pan y flores. Luego escribe las familias de palabras.

b- Pinta los sustantivos propios, los comunes, los verbos y adjetivos.

c- Vuelve a leer la lectura y marca con una x la respuesta correcta:

¿Cómo se llama la tía?

Marta -----

Ivana-----

Isabel -----

¿Dónde vive la tía?

campo-----

ciudad-----

En que viajan los chicos en el campo.

Camión.....

Auto.....

Colectivo.....

CIENCIAS NATURALES.

a- En el mismo texto del área lengua subraya los seres vivos de color amarillo y de celeste los seres inertes.

b- Encierra con un círculo los distintos animales que aparecen en el texto y escribe de qué se alimenta cada uno de ellos. Luego indica si es Carnívoros, herbívoros y omnívoros.

RD: escribe el nombre de animales que pueden vivir en una ciudad y agrega algunos en tu maqueta.

Directora: Prof. Patricia Herrera

Vicedirectora: Prof. Ana Sánchez