

GUÍA PEDAGÓGICA N°5

JINZ N°30 Esc. Sede: Gobernador Eloy Camus- Las Hornillas- Carlos Saavedra Lamas- 12 de agosto.

Docente: Becerra Marianela- Cabrera Olga – Costanzo Clarisa – Romarión Susana – Tello Sandra – Ferreyra Rodrigo – Quiroz Gerardo.

Nivel: Inicial Sala 4 años.

Turno: Mañana -Tarde.

Área Curricular:

- Formación Personal y Social: identidad -convivencia
- Comunicativa y Artística: Lenguaje – Oralidad Literatura Infantil

Adivinanza

- Artes Visuales: Plástica
- Juego: juego con regla



Título de la propuesta: “Compartiendo juntos aprendizajes”

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

Ámbito: Matemática–Contenido: “Conteo”.

ACTIVIDAD N°1: Confeccionar un dado con una caja de cartón.

Con ayuda de un mayor, insertar sobre una base de telgopor o cartón 4 o 5 sorbetes, palitos de helado o broche como indica la imagen, el niño deberá colocar la cantidad de fideos según indica la cara del dado en cada sorbete.



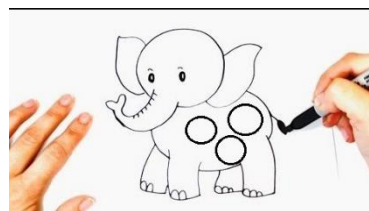
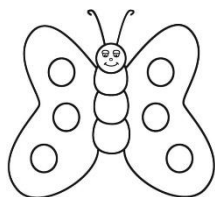
DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

Ámbito: Matemática–Contenido: “Conteo”.

ACTIVIDAD N°2: Juego: ¡¡Cartón lleno!!

*Un adulto dibuja en una hoja un animal y le hace circulitos adentro como muestra la siguiente imagen.

*Completar el dibujo con tapitas de gaseosas, porotos o piedritas de acuerdo a lo que indique el dado. (Que confeccionaron anteriormente).



EDUCACION FISICA

Contenido: “Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo” Saltos.

Semana 1: En familia realizamos la actividad propuesta, al ritmo de las palmas del papa, mama o hermano, caminamos por el espacio, cuando dejan de sonar las palmas me siento, luego al ritmo de las palmas saltamos con dos pies, luego con un solo pies, luego corremos.

Actividad: en el piso marcamos una línea que será la de salida, luego a 2 o 3 pasos colocamos otra y así hasta tener 5 líneas en el piso, se deberá saltar desde la línea de partida con dos pies hacia delante de línea en línea hasta la última. Luego se realiza con 1 solo pies.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL- COMUNICATIVA Y ARTISTICA.

Ámbito: Matemática – **Contenido:** “Conteo”.

Ámbito: Plástica - **Contenido:** Sellado.

ACTIVIDAD N°3: Juego: “Jugamos a cargar los vagones del tren en familia”

Materiales: 3 vagones realizados con caja, vasos plásticos que tengamos en casa, tapitas de gaseosas o piedritas y el dado.

*El objetivo del juego es quedarse sin tapitas en los vasos.

*Un adulto coloca 10 tapitas o piedritas en un vaso. El niño tira el dado y debe sacar del vaso tantas tapitas como indica el dado y cargarlas en unos de los vagones del tren.

*Quien se quede primero sin tapitas será el ganador.

* Luego en una hoja de papel realizamos sellos con temperas de colores con las tapitas de gaseosas.



Educación Musical

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Educación Musical

Título: Jugamos con la música

Contenido: La voz hablada.

Primer estímulo

Juego de palmas “Me subo a la torre”. Jugamos en familia por parejas, los participantes se ubican uno frente al otro a un paso de distancia. Comienzan a recitar la poesía, mientras acompañamos con palmas cruzadas. Al llegar al verso “chivirivirí”, se detiene el acompañamiento y los participantes se hacen cosquillas mutuamente. Luego en el verso “poro pompón” se acompaña con tres suaves golpecitos sobre el compañero.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTISTICA.

Ámbito: Lengua-Contenido: “El nombre propio”.

Ámbito: Plástica-Contenido: Collage-Modelado.

ACTIVIDAD N°4: Mi Nombre

Un adulto escribe el nombre de su hijo en una hoja en imprenta mayúscula, luego el niño debe pegar papelitos, porotos o el material que tenga en casa, sobre cada una de las letras.

*Preparar masa de sal con ayuda de un adulto. Observar ingredientes, cantidades que se necesitan para la elaboración (1 medida de sal, 2 medidas de harina, media de agua, etc.) y forma de realizar la misma.

*Modelar con la masa de sal las letras de su nombre. Si surge alguna dificultad, el adulto deberá ayudar al niño con dicho modelado. Pegar con plasticola las letras en una hoja.

*Una vez finalizado la actividad, guardar la masa en la heladera, colocándola dentro de una bolsita, para ser utilizada en otro momento.

DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

Ámbito: Matemática-Contenido: “Conocimiento de los cuerpos y figura geométrica” (El círculo).

ACTIVIDAD N°5: Trazar un círculo grande en el piso (un adulto) y acompañar las actividades con música.

*Correr alrededor del mismo.

*Saltar dentro y fuera.

*Luego un adulto va a colocar varios objetos de diferentes formas dentro del círculo y el niño deberá extraer únicamente los que sean circulares.



EDUCACION FISICA

Semana 2: Nos desplazamos por el espacio saltando con dos pies, luego con dos pies hacia atrás, luego con un pie hacia adelante y luego hacia atrás. En familia colocaremos en el suelo botellas (acostas) para que se puedan saltar, dispondremos de 5 botellas, las cuales serán saltadas con ambos pies, una por una, luego con un pie, y luego de costado con dos pies.

Juego: Carrera de canguros, se marcará una línea de salida y una de llegada, a la voz de uno de los participantes comienza la carrera saltando con ambos pies, ganará quien llegue primero a la línea de meta.

DIMENSIÓN: JUEGO. AMBITO TRANSVERSAL.

Ámbito: Juego—**Contenido:** “Creatividad e imaginación”.

ACTIVIDAD N°6: Juego en familia: ¿Que hay en la caja?

Materiales: 2 cajas de cartón con un hueco de cada lado y varios objetos.

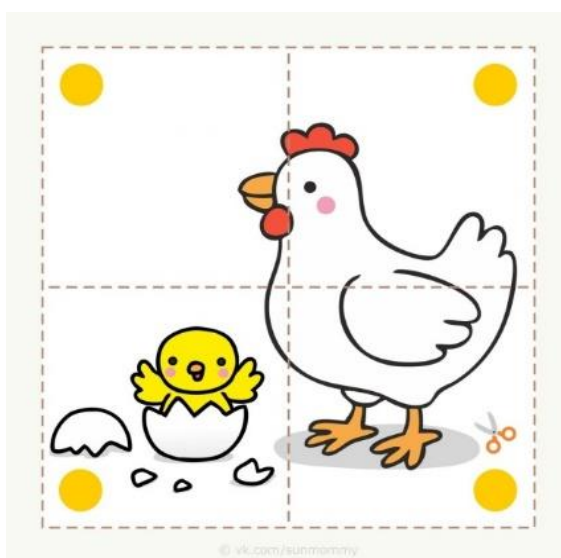
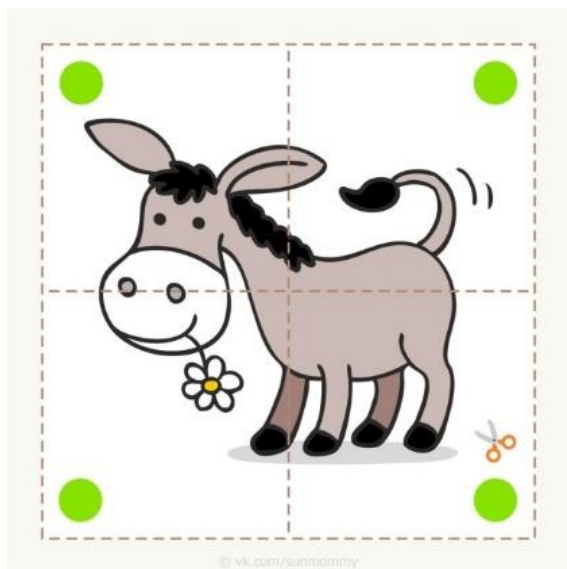
Modo de juego: Un adulto coloca un objeto en el medio de la caja, luego los participantes con los ojos tapados, deberán meter sus manos por los agujeros y tocarlo tratando de adivinar dicho objeto. Gana el participante que más objetos adivino.



DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

Ámbito: Matemática—**Contenido:** Relación parte-todo (rompecabezas).

ACTIVIDAD N°7: Un adulto recorta o dibuja un animal en una hoja y lo corta en 4 partes, luego las mezcla y el niño deberá armar el rompecabezas.



Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical

Contenido: El canto: Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual.

Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al Nivel.

Segundo estímulo

Observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=UQ34zIP3gsE>.

Comentar en familia lo visto en el video. Cantar la canción realizando los movimientos de manos que se realizan en el video mientras cantamos la canción.

DIMENSIÓN: JUEGO. AMBITO TRANSVERSAL.

Ámbito: Juego—**Contenido:** “Juego de regla”

ACTIVIDAD N°8: “Jugamos a las Estatuas en familia”

Todos los integrantes empiezan a bailar al ritmo de la música. Es importante buscar una música animada. Cuando se apaga la música, todos tienen que quedarse quietos, como si fuesen estatuas y no podés mover ni un pelo. El que se mueva está eliminado. Gana el que quede al final del todo el juego.



Equipo de conducción: Castro, Elisa – Cabaña, Alejandra

CUE 7001032-00_Jinz nº 30_sala 4 años_ guía nº 5.pdf