

**Escuela: E.E.E Merceditas de San Martín**

**Docentes:**

Baldovino Amalia - Brizuela Alicia - Navarro Erica - Mallea Daniel - Martín Valeria - Quiroga Noelia- Adriana Guevara.

**Nivel: Adultos**

**Turno: Tarde**

**Áreas: Integradas**

**Título: “La Familia”**

**Contenidos:**

- Forma convencional de escritura: el nombre propio.
- Datos jurídicos de identidad: el D.N.I
- El calendario.
- Efemérides: 12 de octubre: Día del Respeto a la Diversidad Cultural
- Tipos de familias: Valores- Cooperación.
- Juegos recreativos, habilidades motoras básicas, capacidades coordinativas.
- Cualidades del sonido: El timbre
- Identidad y cultura. Improvisación planificada y dirigida.
- Uso seguro y responsable de la tecnología en la cultura digital.

**Desarrollo de Actividades**

**DÍA 1**

**Área Educación Física:**

1-Leer y analizar con ayuda familia los siguientes conceptos:

**“La cultura deportiva”** es un vínculo social a través del cual un grupo se identifica con una actividad relacionada con el deporte. Generalmente es el nexo entre personas de distintas ideologías, tendencias políticas, religiosas y hasta de diferentes niveles educativos.

**Deporte: “una oportunidad en sociedades con diversidad cultural”** el deporte cuenta con símbolos, mecanismos y un lenguaje de asociación autónomo y distintivo. Las diversas formas de práctica deportiva ocupan un papel importante en la producción y reproducción de las relaciones interpersonales, por ello resulta ser un elemento con potencial diferenciador y a la vez integrador (Bourdieu, 1993; Rodríguez, 2008).

**“Deporte, Interculturalidad y Calidad de Vida: nuevos modelos de integración social”:** el deporte puede ser un elemento generador y solucionador de conflictos, ya que es fundamental para la integración intercultural al tener un lenguaje universal y basarse en la colaboración y la cooperación entre los que juegan. Las relaciones sociales, precisamente, se

encuentran entre los principales factores de la calidad de vida, juntamente con la participación y las condiciones de salud, entre otras. Es evidente, en este sentido, que la práctica deportiva juega un papel relevante en la calidad de vida de los ciudadanos. *Fidel Molina*

**2-Juego “las 4 esquinas del mundo:** Para el juego en sí no se precisa de ningún elemento, pero al delimitar el espacio de juego se deben marcar cuatro esquinas, con una superficie amplia y segura para el buen desarrollo del juego (mínimo 4m x4 m). Cuatro jugadores se reparten en las cuatro esquinas, y un quinto, situado en el centro del cuadrado, deberá arrebatarse una esquina a cualquiera de los otros cuatro. Este último contará hasta tres y en ese instante, los demás jugadores deberán intercambiarse las esquinas.



Gráfico 1

**Áreas Pedagógicas Lengua y Matemática:** 1- ¡Jugamos en familia! Escribir en una hoja o cartulina en imprenta mayúscula el nombre de cada integrante de la familia. Se colocarán todos dados vuelta en la mesa y cada uno levantará un nombre. Deberán decir una característica o cualidad de la persona que le tocó. Se aconseja jugar cuando estén todos los integrantes de la familia reunidos.

2- Con ayuda de mi familia escribo en el cuaderno el D.N.I

## DÍA 2

**Áreas Pedagógicas Ciencias Sociales y Matemática:** 1- Con la ayuda de mamá, papá, hermano/a o alguna tía/o realizo un collage del calendario de octubre. Pueden usar piedras, tapitas o cualquier material que encuentren en casa.



### Área Educación Musical:

1-El juego del dado bailarín: Conseguir un dado y asignar 6 espacios en algún lugar de la casa, dejando una pista de baile en el centro.

2-Un participante tendrá que controlar la música. Bailar al ritmo de la música. Cuando esta se detenga, todos tendrán que correr hacia uno de los espacios asignados.

-Tirar el dado, el número que salga corresponde a la persona que pierde, así sucesivamente hasta que quede solo una persona que será el ganador/a.

### DÍA 3

Área Pedagógica Lengua: 1- Observo la imagen y leo en familia el texto.



2-¿Para vos tu familia es importante? ¿Por qué?

Área Expresión Corporal-Teatro: Cada familia es diversa y única, y como tal, hay cosas que las identifican.

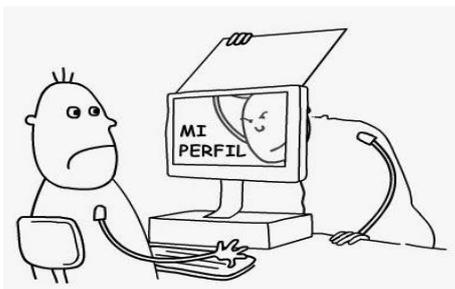
1-En familia, armen una lista, con aquellas cosas que son características o tradicionales en su familia. (Ideas: Receta de cocina, formas de festejar, gusto por algún deporte, realización de alguna artesanía, etc).

2-Una vez realizada la lista, coloquen el nombre del integrante de la familia, que más disfruta de esa actividad o tradición.

### DÍA 4

Área Computación: 1-Observamos y comentamos en familia el siguiente video:

[https://www.youtube.com/watch?v=tBOvbkx\\_nOg](https://www.youtube.com/watch?v=tBOvbkx_nOg)



2-Para leer y reflexionar en familia:

Es importante saber que determinada información no se debería compartir de manera pública en una red social (por ejemplo, datos personales que puedan ser sensibles, como la dirección, en ciertos casos la ubicación, contraseñas, nombres completos, etcétera). Tampoco es una buena idea compartir información acerca de cuándo se van de vacaciones o detalles sobre la vida íntima de otras personas. Por ejemplo, si alguien obtiene la contraseña y usuario de alguien más, podría usar esa cuenta y robar su identidad en la red social. Si alguien publica su ubicación, algún otro con malas intenciones podría saber sus movimientos y atacarlo, robarle, etc. Si se publica que se viaja por vacaciones, un potencial ladrón podría ver que la casa de quien viaja ha quedado desprotegida. Una sugerencia importante sería no aceptar en

**Áreas Pedagógicas Lengua y Ciencias Sociales:** 1-Lee en familia el siguiente texto



Las *diferencias* nos *enriquecen* y el *respeto* nos *UNE*

**12 DE OCTUBRE**  
**"DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL"**  
DIVERSIDAD QUIERE DECIR VARIEDAD.  
VARIAS COSAS DISTINTAS, DIFERENTES.  
SABER RESPETAR LO QUE ES DISTINTO NOS  
ABRE LAS PUERTAS A NUEVOS MUNDOS Y  
ENRIQUECE NUESTRO ESPÍRITU.  
EL RESPETO A LAS DIFERENTES CULTURAS  
HARÁ NACER LA PAZ EN EL PRESENTE.

2-Marca en el calendario el día 12 de octubre.

## DÍA 5

**Área Educación Física:** 1- Juego "carrera de los socorristas": esta es una competencia para realizar por equipos de tres integrantes. Se trata de tomar una silla firme y trasladar a uno de los integrantes de la familia, haciendo un recorrido establecido, en menor tiempo que los demás participantes. Los jugadores o participantes deberán hacer tres recorridos, pues cada uno de los miembros el equipo deberá ser cargado por lo menos una vez por los otros dos. Ver gráfico "2"



Gráfico 2

2-Observar atentamente en familia el siguiente **video “la importancia de la actividad física para la salud”**

<https://www.youtube.com/watch?v=GM4FsH13Qwo>

**Áreas Pedagógicas Lengua y Ciencias Sociales:** 1-En familia observamos el siguiente video y reflexionamos sobre el mismo <https://www.youtube.com/watch?v=sDtaR9XqJZ0>

## **DÍA 6**

**Área Educación Física:** 1-Juego “**la moneda**”: Para este juego solo necesitan una moneda y una venda o pañuelo. Primero se le vendan los ojos a uno de los participantes. Luego, el resto se sienta en una rueda y colocan al vendado en el centro de la ronda. Comienzan a cantar una canción mientras se pasan la moneda de mano en mano. Cuando termina la música, la persona que quedó con moneda en mano en ese momento, la esconde en su puño y coloca ambas manos cerradas en la espalda. El resto de los participantes coloca sus manos de esa forma también; entonces, el que esta vendado no sabe quién esconde la moneda y deberá adivinarlo. Si no lo adivina, tendrá prenda: cantar una canción, saltar en un pie u otras ideas graciosas que proponga el grupo. Ver **gráfico “3”**

2-Caminar “con los ojos vendados sin derribar las botellas”: Se traza un camino con curvas de unos 5 metros de largo, rodeado de **botellas vacías** a cada lado. El jugador debe caminar por el recorrido hasta el final, intentando no derribar las botellas. Al final, gana quien menos botellas derriba. Este juego se hace por turno, una vez cada uno. Ver **gráfico “4”**



**Gráfico “3”**



**Gráfico “4”**

**Área Pedagógica Matemática:** 1- Como ya sabemos todas las familias son diversas por diferentes motivos, observa la imagen y luego escribe en el cuaderno cuantos miembros integran tu familia. Contarlos en voz alta.



2- Si te animas dibuja a tu familia en el cuaderno.

## DÍA 7

**Área Pedagógica Ciencias Sociales:** 1- ¡Hoy realizaremos una linda manualidad en familia! Busca tubos de cartón de papel higiénico o de cocina y si no tienes, pueden ser botellas plásticas, papeles de colores o lo que quieras para decorar. Puedes elegir algún modelo de abajo o realizarlo según tu gusto e imaginación. Comparte tu creación en el grupo



## **Área Educación Musical:**

1-Juego: Las estatuas musicales.

El juego comienza cuando la música suena. Asignar a un integrante de la familia. (Puede sonar desde la radio, o celular etc.)

2-Bailar al ritmo de la música hasta que se detenga y así quedaremos “congelados”. El primero que se mueva pierde. A jugar!

## **DÍA 8**

### **Área Habilidades Sociales:** ¡Jugamos en familia!

1-Llevando el balón: Los jóvenes se organizan por pareja. Se selecciona un recorrido con una salida y una meta. Tendrán que llevar un balón entre cada pareja, pero sin tocarlo con las manos. Por ejemplo, espalda con espalda, o lo que se les ocurra. Si el balón se les cae, tendrán que volver a la línea de salida. La pareja que llegue antes a la meta será quien gane el juego.

2- Miramos en familia el siguiente video

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=59&v=qvF3jfSWq8A&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=59&v=qvF3jfSWq8A&feature=emb_logo)

### **Área Expresión Corporal-Teatro:**

1-Realicen en familia, con un celular, un video sencillo con la participación de todos, contando las características y tradiciones de su familia y que les gusta compartir.

2-Pueden utilizar la lista, realizada en la actividad anterior y realizar algunos ensayos, antes de hacer la filmación. Pueden utilizar todos los objetos que quieran, para que quede divertido.

## **DÍA 9**

### **Área Computación:**

Es muy importante generar en el hogar espacios de diálogo y reflexión sobre pautas de participación en los entornos virtuales:

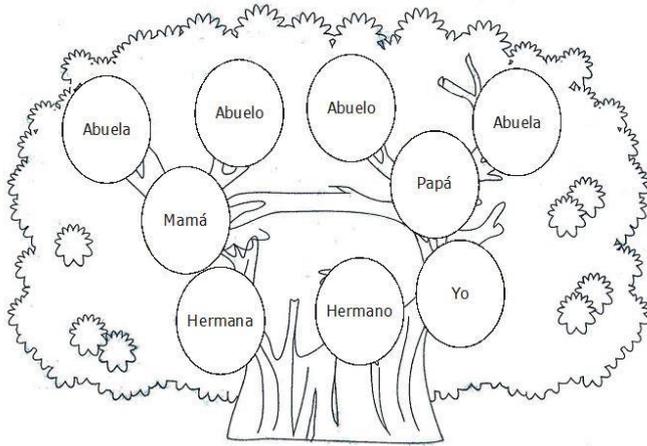
Conversa con tu familia: ¿Utilizamos frecuentemente la red internet en nuestra familia? ¿A qué riesgos estamos expuestos en el uso de la red? Luego escribe en tu cuaderno conductas que nos ayuden a cuidarnos entre todos al usar las TIC.

4- Cuáles de los siguientes estados no convendría publicar en una red social porque podría poner en riesgo la seguridad de quien los publica:

-  Los espero en casa por mi cumpleaños, ahora publico mi dirección.
-  Estoy contento porque me fue muy bien en la escuela.
-  Estoy solo en casa, jugando a los videos.

### **Áreas Pedagógicas Lengua- Ciencias Sociales:**

Realiza con ayuda un árbol genealógico divertido, con los integrantes de la familia. (Puede tener fotos, manos pintadas, nombres escritos, dibujos de las caras o caricaturas). Puedes guiarte con el dibujo de abajo.



## DÍA 10

### Área Educación Musical:

1-Observar el video con la familia

[http://www.mediafire.com/file/uq2cwvmdabss818/04.Semana\\_4.rar/file](http://www.mediafire.com/file/uq2cwvmdabss818/04.Semana_4.rar/file)

2-Realizar 4 fichas de distintos colores para seguir el juego de rítmica. Invitar a la familia para realizarlo.

Área Pedagógica Lengua: 1- Leer en familia:

**PARA LEER EN FAMILIA.**

**RECETA PARA UNA FAMILIA FELIZ**

PARA HACER UNA FAMILIA NUNCA TE DEBEN FALTAR LOS SIGUIENTES INGREDIENTES... NO TE PODÉS OLVIDAR.

- CARICIAS, MIMOS Y BESOS EN ABUNDANTE CANTIDAD. BIEN MEZCLADOS CON DULZURA, CARÍÑO Y COMPLICIDAD.
- RESPETO, TOLERANCIA Y MUCHA COMUNICACIÓN; EN ALGUNAS OCASIONES AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.
- TAMIZAR LAS DIFERENCIAS CON ALGO DE COMPRENSIÓN. EVITAR QUE SE HAGAN GRUMOS DE PELEA Y MAL HUMOR.

LUEGO LLEVAR AL HORNO, SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN DESMOLDAR CON PACIENCIA, Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.

2- Realicen en familia una receta dulce o salada para compartir un lindo momento de unión.

Directora: Lic. Verónica Bitrán

Vicedirectoras: Mariela Céspedes - Verónica Díaz