

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1: **ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.** " **TODO ESFUERZO, TIENE RECOMPENSA**"

TÍTULO: **APRENDEMOS EN FAMILIA.**

TIEMPO: 07-05 AL 11-05

PROPÓSITOS:



-MATEMÁTICA: DESPERTAR EL GUSTO POR LA MATEMÁTICA Y LA CONFIANZA PARA TRABAJAR CON ELLA COMO BASE PARA POSIBILITAR SU APRENDIZAJE.

-LENGUA: PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN SITUACIONES COMUNICATIVAS CONCRETAS PARA INICIARSE EN EL DESARROLLO DE ADECUADAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS, PARALINGÜÍSTICAS Y COMUNICATIVAS.

-CIENCIAS SOCIALES: INSTAR AL RECONOCIMIENTO DE LUGARES SIGNIFICATIVOS PROPIOS DEL BARRIO.

- FORMACIÓN ÉTICA: APRENDER A VALORAR SOBRE COMO SE DEBE ACTUAR CON LOS DEMÁS.

-CIENCIAS NATURALES: PROPICIAR EL CONOCIMIENTO DE LAS DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS DE LOS SERES VIVOS Y SU AMBIENTE.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

MATEMÁTICA: RECONOCER NÚMEROS HASTA 30 Y LOS RELACIONA LAS CON CANTIDADES EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

-LENGUA: RECONOCER EN EL TEXTO PALABRAS CON "M" Y "P" Y PUEDE ESCRIBIRLAS.

-CIENCIAS SOCIALES: IDENTIFICAR ALGUNOS LUGARES SIGNIFICATIVOS PROPIOS DEL BARRIO.

-FORMACIÓN ÉTICA: RECONOCE EL VALOR DEL RESPETO EN DISTINTAS SITUACIONES Y EN EL TRATO CON LOS DEMÁS.

-CIENCIAS NATURALES: IDENTIFICA LAS PARTES DE UNA PLANTA Y QUE NACE DE UNA SEMILLA.

DESAFÍO: **REALIZAR UN JUEGO DE DOMINÓ CON OBJETOS Y PALABRAS QUE EMPIECEN CON "M" Y "P"**

DOCENTES: MARISA DÍAZ- MARÍA LAURA ACOSTA- MARCIO MEGLIOLI- BELÉN ALBARRACÍN- MARÍA JOSÉ LISI- CAMILA FIGUEROA.

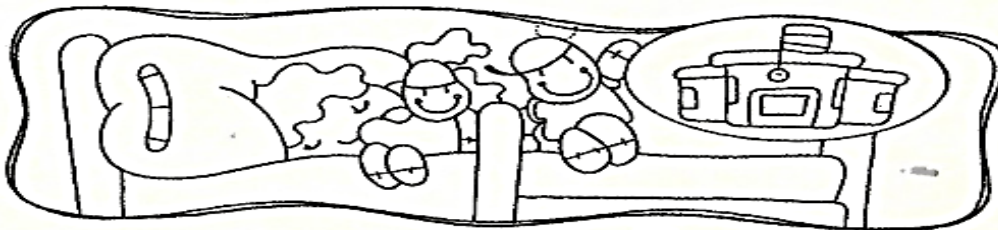
LUNES, 7 DE JUNIO. (LENGUA -E. MÚSICAL- E. FÍSICA- ARTES PLÁSTICAS)

ÁREA: LENGUA

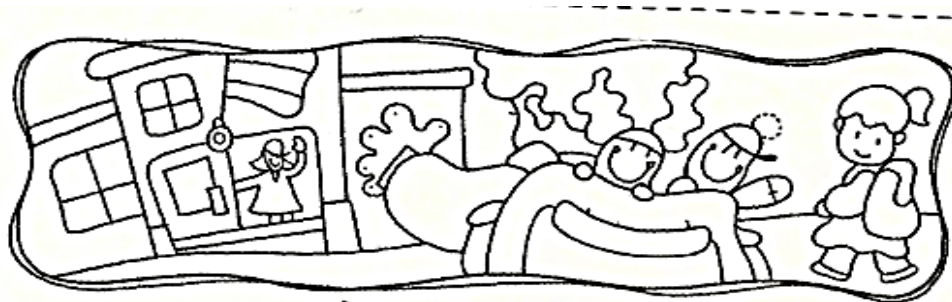
"SEGUIMOS LAS VENTURAS CON MUMI Y PACO".



1-QUE UN FAMILIAR TE VUELVA A LEER EL TEXTO DE "MUMI Y PACO" Y CON AYUDA DE UN FAMILIAR VAS A TERMINAR DE ESCRIBIR UNA NUEVA AVENTURA DE MUMI Y PACO. LE DICTARÁS A UN FAMILIAR, QUIEN VA A ESCRIBIRLA EN UNA HOJA A PARTE Y LUEGO, LA COPIARÁS EN TU CUADERNO. TE DOY UNA AYUDITA.



UN DÍA, MIENTRAS EL NENE DORMÍA, MUMI Y PACO DECIDIERON IR-----



SIN QUE EL NENE LOS VIERA, MUMI Y PACO-----



CUANDO LLEGARON A LA ESCUELA-----

ÁREA: LENGUA JUGANDO AL TUTI-FRUTÍ.

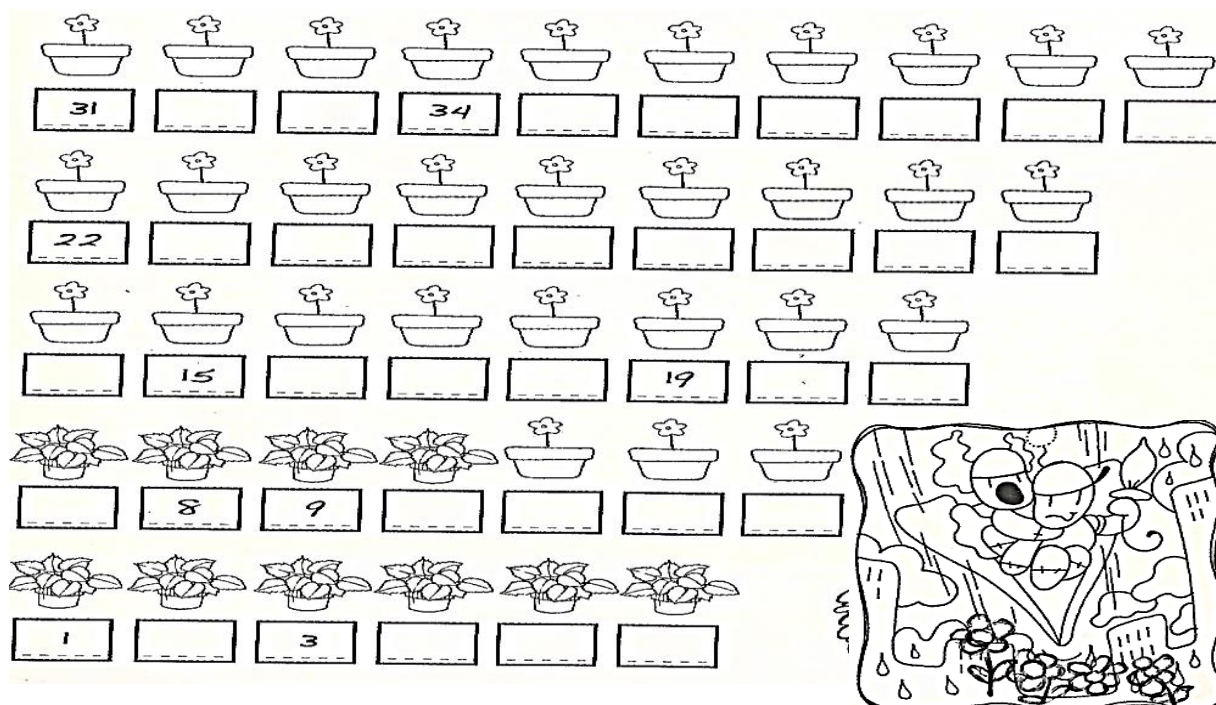
1- EN EL TEXTO DE "MUMI Y PACO" ENCONTRARÁS LAS PALABRAS.

LETRAS	NOMBRES	OBJETOS	PLANTAS
M			
P			

ÁREA: MATEMÁTICA.

1-EN EL JARDÍN DE LA CASA DONDE VIVEN MUMI Y PACO HAY MUCHAS MACETAS Y HAY QUE ENUMERAR LAS QUE FALTAN.

¿LE PUEDES AYUDAR?



MIÉRCOLES, 9 DE JUNIO. **ÁREA: LENGUA**

1-CON AYUDA DE UN FAMILIAR, LEE ESTE TRABALENGUAS.

**MUMI Y PACO PONEN
 POCOS PEPINOS CON PAPAS
 EN PLATOS DE PAPEL
 EN UNA MESA CON MANTEL.**

2-A)-SUBRAYA LAS PALABRAS CON "M" Y "P", ESCRÍBELAS EN TU CUADERNO Y DIBUJA.

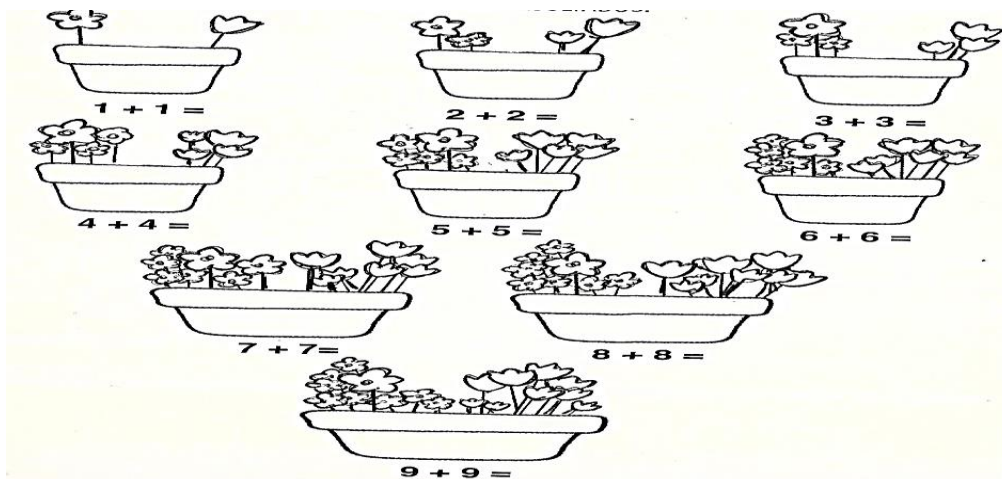
B)-BUSCA RECORTA Y PEGA OTRAS PALABRAS QUE LLEVEN "M" Y "P".

C)- APRÉNDETE DE MEMORIA EL TRABALENGUAS Y ENVÍALE A LA SEÑO UN AUDIO DICIÉNDOLO DE MEMORIA.

ÁREA: MATEMÁTICA

ESCUELA: DR. JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA. **GRADO:** 1º "A" Y "B" **ÁREAS:** INTEGRADAS
NIVEL: PRIMARIO **TURNO:** TARDE **CICLO:** PRIMERO.

1 -RESUELVE ESTOS CÁLCULOS.



ÁREA: CIENCIAS NATURALES. **"LAS PLANTAS"**

1-ORDENA LOS PASOS DEL CICLO DE VIDA DE ESTA PLANTA.



JUEVES, 10 DE JUNIO **ÁREA:** CIENCIAS NATURALES. **"PARTES DE UNA PLANTA"**

1-DIBUJA UNA PLANTA Y ESCRIBE SUS NOMBRES.

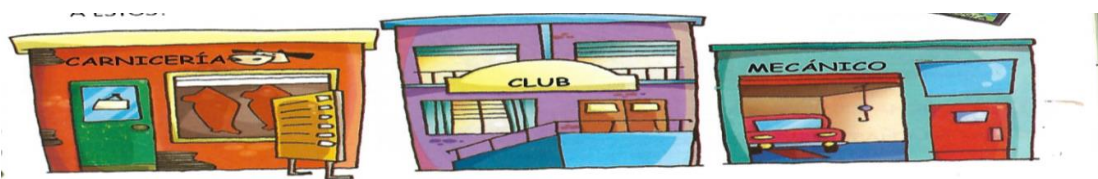
ÁREA: CIENCIAS SOCIALES. **"UN PASEO POR EL BARRIO"**



1-CON AYUDA DE UN FAMILIAR MENCIONA QUE SERVICIOS BRINDAN ESTOS LUGARES DEL BARRIO



2-OBSERVA LOS DIBUJOS Y MARCA CON UNA CRUZ EL LUGAR QUE VES EN TU BARRIO



DOCENTES: MARISA DÍAZ- MARÍA LAURA ACOSTA- MARCIO MEGLIOLI- BELÉN ALBARRACÍN- MARÍA JOSÉ LISI- CAMILA FIGUEROA.

3-UNE CON FLECHAS CADA LUGAR CON EL SERVICIO QUE BRINDA A LOS VECINOS.

HOSPITAL

COMISARÍA

SOCIEDAD DE FOMENTO.

PLAZA DE JUEGOS.

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA. “LOS VALORES”. 1-PINTA DE COLOR, EN LA SOPA DE LETRAS LOS VALORES NOMBRADOS EN LA GUÍA ANTERIOR.

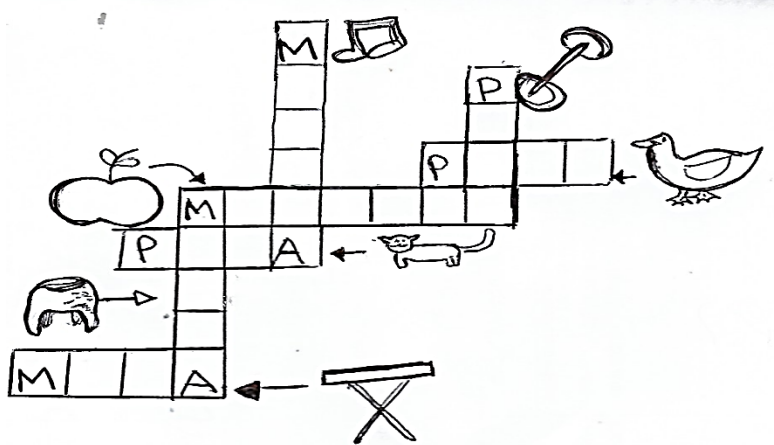
R	E	S	P	E	T	O	A	B	I
A	M	O	R	R	E	E	A	O	O
A	M	I	S	T	A	S	A	N	N
L	I	B	E	R	T	A	D	D	D
H	O	N	E	S	T	I	D	A	D
J	U	S	T	I	C	I	A	D	D

VIERNES, 11 DE JUNIO. ÁREA: LENGUA SEGUIMOS PRACTICANDO PALABRAS CON “M” Y “P”

1-COMPLETA ESTE CRUCIGRAMA

2-ESCRIBE OTRAS PALABRAS

CON “M” Y “P” LUEGO DIBUJA.



ÁREA: MATEMÁTICA 1-¡A PENSAR! MUMI Y PACO VIAJARON AL SUPERMERCADO A COMPRAR **6** MANZANAS Y **3** PERAS, CUÁNTAS FRUTAS TIENE EN TOTAL? REALIZA LA CUENTA Y DIBUJA. 2-ACTIVIDADES DE META COGNICIÓN:

-COLOCA UN NÚMERO EN EL ESCALÓN QUE TE SIENTAS IDENTIFICADO.

1- LO HICE CON MUCHA DIFICULTAD.

2- LO HICE CON DIFICULTAD.

3-NO ME COSTÓ HACERLO.



GUÍA PEDAGÓGICA N°1 D E EDUCACIÓN MUSICAL.

PROPÓSITOS: *INCENTIVAR AL ALUMNO A REALIZAR MOVIMIENTOS LIBRES Y PAUTADOS. *PROPICIAR LOS RECURSOS NECESARIOS PARA QUE EL ALUMNO PERCUTA CON ELEMENTO INTERPRETANDO MUSICOGRAMAS.

DESAFÍO: ACOMPAÑAR LA CANCIÓN VIDA DE RICO CON UN INSTRUMENTO COTIDIÁFONO (VASO) SIGUIENDO UN MUSICOGRAMA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1. LE MARCAREMOS EL PULSO A LA CANCIÓN "MARIPOSITA" PARA ELLO DEBERÁS REALIZAR CON PAPEL 4 CÍRCULOS Y UBICARLOS EN EL SUELO, SIGUIENDO EL PULSO DEBERÁS IR SALTANDO CON AMBOS PIES POR Y CUANDO LA CANCIÓN VUELVA A REPETIRSE DEBERÁS SALTAR MARCANDO EL PULSO, PERO CON LOS PIES CAYENDO DE A UNO POR VEZ.



2. BUSCA EN TU CASA UN VASO PLÁSTICO PARA PERCUTIRLE UN RITMO A LA CANCIÓN "VIDA DE RICO" Y PARA ELLO DEBERÁS INTERPRETAR EL MUSICOGRAMA QUE TE ENVÍA LA SEÑO.

GUÍA PEDAGÓGICA N°1 DE EDUCACIÓN FÍSICA.

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO CONOCIMIENTO DE SU CUERPO.

DESAFÍO: CONSTRUIR ACTIVIDADES LÚDICAS QUE FAVOREZCAN LA NOCIÓN DE SU PROPIO CUERPO.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

1: AHORA VAMOS A REALIZAR CINCO MARCAS EN EL PISO, ESTA VEZ VAN A ESTAR SEPARADAS UNOS POCOS CENTÍMETROS, TENGO QUE PODER PASAR ENTRE ELLAS SIN TOCARLAS.

NOS VAMOS A UBICAR EN LA PRIMER MARCA Y EL QUE ACOMPAÑA SE UBICARÁ AL FINAL DE LAS MISMAS, PERO SEPARADO DOS METROS.

EL JUEGO CONSISTE EN IR PASANDO LAS MARCAS HACIENDO ZIG- ZAG ENTRE ELLAS Y CUANDO LLEGO A LA ÚLTIMA SALGO CORRIENDO HASTA DÓNDE ESTÁ EL ACOMPAÑANTE Y CHOCO LA PARTE DEL CUERPO QUE ME INDIQUE. POR EJEMPLO: MANO IZQUIERDA, PIÉ DERECHO, ESPALDA, PANZA, ETC.

ESCUELA: DR. JOSÉ IGNACIO DE LA ROZA. **GRADO:** 1º "A" Y "B" **ÁREAS:** INTEGRADAS
NIVEL: PRIMARIO **TURNO:** TARDE **CICLO:** PRIMERO
VARIANTE: CAMBIAR FORMA DE DESPLAZARME ENTRE LAS MARCAS, SALTANDOLAS CON DOS PIES, SALTANDO CON PIE IZQUIERDO, SALTANDO CON PIE DERECHO, CAMINANDO DE ESPALDA, ETC.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 DE ARTES VISUALES.

DESAFÍO: CREAR OBRAS EXPERIMENTANDO CON DISTINTAS TEXTURAS Y MATERIALES

PROPÓSITO: IDENTIFICAR Y CREAR DISTINTOS TIPOS DE TEXTURA.

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN:

1. COMO HICIMOS CON LA ACTIVIDAD ANTERIOR, REALIZAREMOS UN COLLAGE LLENO DE TEXTURAS. LA DIFERENCIA ES QUE ESTA VEZ RECOLECTAREMOS MATERIALES DE DESECHO, BASURA. PUEDEN SER ENVOLTORIOS DE COMIDA, TAPITAS, HILOS, CARTONES. LO IMPORTANTE ES QUE SEAN COSAS CREADAS POR EL HUMANO.

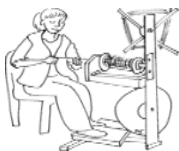
GUÍA PEDAGÓGICA N°1 DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

DESAFÍO: IDENTIFICAR LA MATERIA PRIMA CON LOS PRODUCTOS

PROPÓSITO: PROMOVER EL INTERÉS Y LA INDAGACIÓN PARA IDENTIFICAR EN FORMA ORDENADA LAS OPERACIONES TÉCNICAS QUE INTERVIENEN EN LA OBTENCIÓN Y TRASFORMACIÓN DE LA LANA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

- 1- OBSERVAR LAS IMÁGENES, ORDENAR Y COMPLETAR LOS NOMBRES DE LA SECUENCIA



DIRECTORA: NICOLASA CARRIZO

VICEDIRECTORA: ROSA TAILLANT.

DOCENTES: MARISA DÍAZ- MARÍA LAURA ACOSTA- MARCIO MEGLIOLI- BELÉN ALBARRACÍN- MARÍA JOSÉ LISI- CAMILA FIGUEROA.