



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial “D” **AÑO: 2020. ÁREA CURRICULAR: “Comunicativa y Artística”**

### GUÍA PEDAGÓGICA N°6

**Docente:** Garay, María Cecilia.

**Sección:** Nivel Inicial “D”.

**Área Curricular:** Comunicativa y Artística.

**Turno:** Tarde

### **Contenidos:**

- Escucha y disfrute de la lectura del cuento.
- Reconocimiento de los personajes del cuento y colores.
- Expresión de emociones: Trasformar los estados de ánimo en gestos positivos.

### **“EL MONSTRUO DE LOS COLORES”**

### **ACTIVIDADES:**

#### **DÍA 1:**

- 1) Escuchar el cuento “EL MONSTRUO DE LOS COLORES” en el celular de un adulto (la docente se los enviara por whatsapp) o lo pueden buscar en el siguiente link [https://youtu.be/\\_NmMOkND8g](https://youtu.be/_NmMOkND8g). Luego charlar en familia sobre el mismo.

#### **ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria.**

- Buscar en diario, revista o dibujar en una hoja VERDURAS de distintos colores, pegar y armar tu huerta. Una vez terminada la tarea nombrar las verduras encontradas.

#### **DÍA 2:**

- 1) Aprender la canción y luego dramatizar con vestimenta de cada color de la emoción que va expresando la canción:(esta canción será enviada en audio por whatsapp) o lo pueden buscar en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=MOLy9>

#### **ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.**

**DOCENTE:** Prof. Cecilia Garay.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro.



## E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "D" **AÑO: 2020.** **ÁREA CURRICULAR: "Comunicativa y Artística"**

---

- Mover las distintas partes de nuestro cuerpo y las identificamos (nombramos): Cabeza, tronco, extremidades (brazos y piernas). Podemos hacerlo al ritmo de música a elección. Inflar un globo o utilizar una pelotita de medias y jugar a pegarle con la mano, la cabeza, el pie, la espalda, la rodilla, etc.

### **DÍA 3:**

- 1) Tomar un espejo, mirar mi cara y responder: ¿cómo me siento hoy? dibujo en una hoja el monstruo con el que me identifico hoy (ej., amarillo: Alegría).

### **ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad**

- Crear juegos: El adulto debe dibujar en una hoja manos y pies. Recortar, entregar al alumno junto con lápices de colores. Los alumnos los deben pintar, y hacer como mínimo 10 dibujos (entre manos y pies) para crear el juego.

### **DÍA 4**

- 1) Confeccionar tu propio monstruo con cualquier material que tengas en casa (tela, cartón, cartulina, goma espuma, goma eva, tubos de servilleta, etc). El color de la emoción de tu monstruo la eliges tú. ¡Manos a la obra!

### **ÁREA CURRICULAR: Tecnología**

- Buscar varias hojas y dibujar con ayuda de mamá o papá distintos monstruos con diferentes gestos según sus emociones: Alegría, Miedo, Tristeza, Calma, Rabia, confusión. Con materiales que tenemos en casa: témpera, lápices de colores, marcadores. Pinta los monstruos con los colores rojo, azul o amarillo. Una vez pintado, en familia colocar el nombre según la imagen que vemos.

### **DÍA 5:**

- 1) Confeccionar caretas de monstruos con bandejas de telgopor, cartón o con lo que tengas en casa. Colocar cinta, elástico, lana, etc, en los costados para poder atar detrás de tu cabeza.

### **ÁREA CURRICULAR: Cerámica.**

---

**DOCENTE:** Prof. Cecilia Garay.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes-  
Brenda Castro.



## E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial “D” **AÑO: 2020. ÁREA CURRICULAR: “Comunicativa y Artística”**

• En base al cuento “El monstruo de los colores”, realizar monstruosidades con diferentes elementos. Como rollos de cocina, latas de diferentes tamaños, piedras (preferentemente tamaño mediano), masa de sal. Luego decorar con témperas o marcadores, forrar con papel (cualquier tipo de papel) que tenga color.



### DÍA 6:

1) Jugar en familia al “VEO-VEO” con el color de las emociones. El juego consiste de la siguiente manera: la mamá tendrá que decir “**VEO-VEO**” una cosa del mismo color de la alegría (amarillo), y los demás integrantes de la familia deberán buscar aquella cosa de color amarillo. Y así continuar jugando con los distintos colores de las emociones que aparecen en el cuento.

### ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria.

• Buscar en diarios o revistas frutas y verduras con los colores que aparecen en el cuento “El monstruo de los colores”. Y luego realizar un collage con una frase que aliente el cuidado de las plantas. También puedes dibujar las frutas y verduras.

### DÍA 7:

1) Pedir a mamá jugar hacer caras en donde se represente las distintas emociones del cuento, nos tomamos fotos y se las mandamos a la seño.

### ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

• Realizar masa (agua y harina) o utilizar plastilina y sobre una mesa realizar la representación de nuestro cuerpo.

### DÍA 8:

**DOCENTE:** Prof. Cecilia Garay.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes-Brenda Castro.



1) En familia dibujar un monstruo en una hoja y pintarlo de cada color según la emoción, colocar el nombre a cada monstruo. Luego pegar las hojas una debajo de la otra creando un "MURAL O EMOCIOMETRO" y colocarlas en la pared como muestra el ejemplo.



### ÁREA

- ¡Manos a tela o el piso, (clase anterior: día manos y pies. Los colocando su mano

aparezca (Pueden ir cambiando y combinando las diferentes partes cada vez que realizan el juego). Variante: Reemplazar los dibujos de manos y pies por círculos y pintarlos, armar la fila, y dar indicaciones al alumno de qué color debe tocar con la mano o con el pie.

### DÍA 9:

1) Continuar trabajando con la anterior actividad. Buscar distintos broches la idea es que periódicamente el alumno pueda indicar a través de los monstruos como se siente hoy, marcando con el broche su emoción.

### ÁREA CURRICULAR: Tecnología

- Confeccionar con ayuda de un adulto, un cubo de cartón (para construir el dado copiar en una cartulina o cartón la figura de un cuadrado en las orillas pegarlas así hasta formar el cubo.). Decorarlo con los materiales que tienes en casa: papel de diario, revista, tempera papel de afiche. Pegar las imágenes del monstruo en cada lado del dado. Por último jugar imitando los gestos que salen cada vez que tires el dado.

### CURRICULAR:

**Psicomotricidad.**

la Obra! Sobre un cartón, pegar las partes pintadas 3) para armar una fila de alumnos deben ir o pie según el dibujo que



**DÍA 10:**

1) Continuar con la actividad del día 5. Buscar en revistas o diarios partes que contengan colores para decorar las caras de cada emoción.

**ÁREA CURRICULAR: Cerámica.**

- A cada monstruo realizado en la actividad anterior (día 5) l colocar un nombre, e ir nombrando en voz alta el color y el nombre que le colocaron a cada uno. Después puedes jugar con ellos.

**DIRECTORA:** Prof. Fernanda Ramos

**VICEDIRECTORAS:** Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana.

---

**DOCENTE:** Prof. Cecilia Garay.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes-  
Brenda Castro.