

ESCUELA: PATRICIAS MENDOCINAS

Docente: Mariela Agüero

Docente áreas especiales: Myriam Vera, Mariela Navarro

Nivel Inicial: sección de 4 años

Turno: Mañana

Guia Pedagógica: N° 17

Fecha : 16/11 AL 27/11

Título: APRENDO JUGANDO.



| DIMENSIÓN | ÁMBITO | NÚCLEOS | CONTENIDOS |
|-----------------------------|--------------------------|---|--|
| Juego | Juego | *El cuerpo y sus movimientos | * Observación *Creatividad e imaginación *Libertad para elegir *Disfrute del juego |
| Formación personal y social | Autonomía Convivencia | Independencia Interacción social | Desarrollo de estrategias Adecuación a las normas de convivencia |
| Comunicativa | Lenguaje | Oralidad Iniciación a la lectura | Hablar con adecuación al destinatario y en la situación narración, descripción. Lectura de imágenes: Interpretación de consignas de trabajo. |
| Artística | Artes visuales plásticas | Producciones | Bidimensional: Exploración, colores, |
| | Matemática | Numeración y sistema de numeración. | Recitado de la sucesión ordenada hasta 10 Conteo termino a término hasta 10 Ubicación espacial |

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

- **En compañía de la familia, observar el video**, jugar con la canción señalar en el cuerpo las partes que va nombrando.

<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc&list=RDaDyxERspQlc>

Expresión plástica: los chicos se dibujan de cuerpo completo, recordar las características personales (largo del pelo, color de ojos, cuantos ojos, cuantos brazos, colores de su calzado, etc).

➤ **A contar:**

- Con ayuda de la familia los chicos juntarán diez objetos(autitos, cucharas, piedras, etc).
- Distribuir ordenandos sobre una superficie.
- Los chicos contarán uno a uno intentando llegar a los 10.

Adivina adivinador: A jugar con mamá

Consigna:

1- observar la imagen, describir que ven, donde está situada la escena, si es de día o de noche. Justificar las respuestas.

2- Mirar con atención, para descubrir dónde están:

Una nena con vestido rojo, un oso, una mariposa, una bicicleta, un libro, una pelota, un pájaro, un columpio, un árbol.

3- Contar: ¿Cuántos chicos juegan en la plaza? ¿Cuántos pájaros ves? ¿Cuántas mariposas hay?

4- Ubicación espacial: qué observas arriba, qué observas abajo. En el juego de sube y baja señala qué niño está arriba y quién está abajo. ¿Ves el sol? ¿Qué tiene cerquita? Y ¿Qué hay muy lejos de él?



A Jugar con colores

➤ Escuchar y observar en familia el cuento “El monstruo de colores”.

<https://www.youtube.com/watch?v=sgHZABb9BDk>

- Con ayuda de mamá y con apoyo de las imágenes reconstruir el cuento.
- Identificar las emociones y los colores que lo caracterizan.
- Conversar en familia sobre los estados emocionales que sienten en diferentes circunstancias: por ejemplo qué situaciones hacen que estén alegres, o con miedo, con quién comparten o hablan de sus emociones.



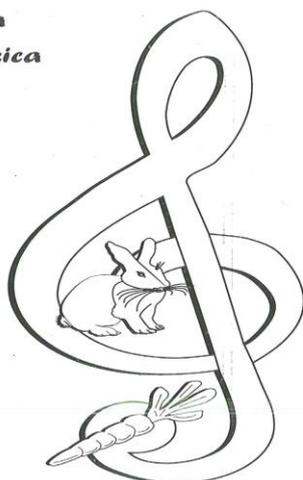
Expresión plástica:

- En una hoja cansón blanca dibujar el monstruo de colores en sus diferentes estados emocionales.
- Pintar con el color que le corresponda o caracteriza.
- Luego identificar y nombrar los colores.
- Identificar las producciones plástica con tu nombre (como puedas).

• **EDUCACIÓN MUSICAL – N Inicial de 4 (2 clases)**

- Ayuda al conejo Serafín

*Dibuja
tu
música*



El conejo tiene hambre pero se ha perdido.
Indícale el camino. Colorea la clave de sol.

38



- Con mucha alegría y ganas de divertirse en familia escucha la siguiente canción:
- https://youtu.be/BrI-h9Hx5_I
- Al cantarla y bailarla acompaña con instrumentos.

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA NIVEL INICIAL

SALAS DE 4 Y 5 AÑOS

CONTENIDO: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de **su cuerpo**; sus **posibilidades de movimiento**.

ACTIVIDADES: Seguimos ejercitando nociones de nuestro propio cuerpo con el del otro. (arriba- abajo, adentro- afuera).

- Busquemos elementos que tengamos en casa.



HIGIENE PERSONAL: Recuerda lavar bien tus manos después de terminar de realizar la actividad física.



*ATENCIÓN: Debes mandar registro de foros o videos a tus seños de lo realizado en casa.

SEÑO: MYRIAM



DIRECTORA: CLAUDIA DAVILA

Docente responsable: Mariela Agüero