

Escuela: E.E.E Cura Brochero.

Docentes: Alí López Erica; Carrión Giselle; Castro Adriana; Sosa María; Navas Verónica; Flores Celina, Gutiérrez Marina; Sánchez, Soledad.

Grado: 3 ° Ciclo: Primario.

Turno: Mañana.

Áreas Curriculares: Lengua; Matemática; Ciencias Sociales; Ciencias Naturales; Formación Ética y Ciudadana; Artes Visuales; Teatro; Educación Física; Música; Agropecuaria; Tecnología.

Título de la propuesta: “Rescatando valores.”

Contenidos:

Área Lengua: Biografía.Sustantivos. Área Matemática: Situaciones problemáticas. Composición de números. Área Sociales: Conmemoraciones históricas. Cartografía. Área Ciencias Naturales: El cuerpo humano: Sistema Respiratorio. Formación Ética y Ciudadana:

Los valores.

Artes Visuales: Color. Figuras geométricas.

Música: La onda sonora.

Educación Física: Juegos motores.

Teatro: Estructura dramática.

Agropecuaria: Cultivo de melón, cultivo de avena, cultivos de San Juan, vitivinicultura.

Psicomotricidad: Equilibrio.

Actividades

Área Ciencias Sociales- Artes Visuales.

Efeméride: 17 de agosto:” Aniversario del paso a la inmortalidad del Gral. San Martín “

Leer atentamente.

José de San Martín, nació el 25 de febrero de 1778 en Yapeyú, provincia de Corrientes.

Sus padres fueron: Juan de San Martín y Gregoria Matorras.

Cuando era muy pequeño, se fue a vivir con su familia a España, donde estudio e inicio su carrera militar.

En 1812 regresa a Buenos Aires y crea el Regimiento de Granaderos a Caballo. Ese mismo año, se casa con María de los Remedios de Escalada.

En 1816 nace en la provincia de Mendoza su única hija, Mercedes.

En 1817 inicia la travesía que lo llevaría a cruzar la Cordillera de los Andes, para dar la libertad a Chile y Perú.

En 1824 decide irse con su hija a vivir a Francia hasta su muerte, el 17 de Agosto de 1850.

Realizar comprensión lectora. Responder:

¿Dónde nació José de San Martín? ¿Cómo se llamaban sus padres? ¿Cómo se llamaba su esposa e hija? ¿Qué cruzó junto a su ejército? ¿Cuántos países liberó? Nómbralos.

¿Cuándo y dónde falleció el padre de la Patria?

Artes Visuales.

Observa la imagen y siguiendo los pasos, dibuja en una hoja n° 5 blanca tu propia versión de la obra "Retrato" del artista plástico Paul Klee. Finaliza pintando con lápices, marcadores y crayones.



Área Lengua – Teatro.

¿Qué es una biografía?

La palabra significa: "Escribir la historia"

Es la historia de una persona contada en un texto más o menos breve, desde su nacimiento hasta su muerte, dando detalles sobre hechos y destacando aspectos importantes de su vida.

Ahora que saben lo que es una biografía, les pregunto: ¿Lo que leyeron en la clase de Ciencias Sociales, es la biografía del Gral. San Martín? ¿Podrías decir por qué?

Teatro.

1) Busca un lugar atípico de tu casa, puede ser un “hueco”, una “esquina”, un “estante”, la parte de debajo de “un mueble”.

2) Mira con mucha atención ese lugar: ¿Cómo es? ¿Es oscuro? ¿Le llega la luz del sol? ¿Tiene tierra, hojas, madera en el suelo? ¿Está cerca o lejos del piso?

¿Hace frío o calor? Con toda esa información recolectada construí una familia que viva ahí, puedes usar plastilina, papel, cartón, etc.

Área matemática – Educación Física.

Leer y resolver los siguientes problemas.

El ejército de los Andes partido de Mendoza el 12 de Enero de 1817 y llegó a Chile el 5 de Febrero. ¿Cuántos días tardó San Martín en llegar?

San Martín nació en 1.778 y murió en 1.823 ¿Cuántos años tenía cuando falleció?

Educación Física: JUEGO DE LA OCA.

Realiza en un papel el siguiente esquema: Si no tienes dado puedes realizarlo.



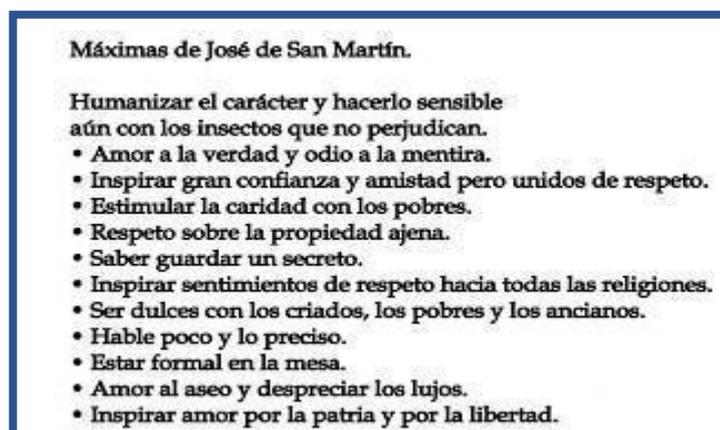
Toma un dado, tíralo y a jugar.

Tienes que ir leyendo las pautas de cada número y realizar la actividad correspondiente.

<p>1. Realiza 15 saltos chocándolas manos en el aire a la vez.</p> <p>2. Realiza 10 giros (mariadito).</p> <p>3. Anda 50 pasos por tu casa.</p> <p>4. Salta a la pata coja 15 veces.</p> <p>5. Si caes en el pozo, debes empezar desde la casilla START.</p> <p>6. Aguanta en equilibrio, sobre un solo pie, durante 15 segundos.</p> <p>7. Baila una canción de zumba que te guste.</p> <p>8. Reta a alguien de tu familia.</p> <p>9. Hacer un juego de mímica.</p> <p>10. Salta con los pies juntos 15 veces.</p> <p>11. Desplázate como víbora por tu casa durante 15 segundos.</p> <p>12. Salta 20 veces, abriendo y cerrando las piernas y los brazos a la vez.</p> <p>Si caes en el pozo, debes empezar desde la casilla n°6.</p>	<p>13. Si caes en el pozo, debes empezar desde la casilla n°6.</p> <p>14. Skipping, “rodillas arriba”, durante 20 segundos.</p> <p>15. Baila una canción de zumba que te guste de YouTube, o la que sepas.</p> <p>16. Anda 70 pasos por tu casa.</p> <p>17. Salta a la pata coja 20 veces.</p> <p>18. Reta a alguien de tu familia.</p> <p>19. Hacer un juego de mímica.</p> <p>20. Prisión: para poder salir de la prisión tienes que sacar el número 5 o superar un reto que te hagan.</p> <p>21. Realiza 15 saltos chocando las manos en el aire a la vez.</p> <p>22. Desplázate por tu casa como víbora durante 15 segundos.</p> <p>23. Anda 100 pasos por tu casa.</p> <p>24. Skipping, “rodillas arriba”, durante 15 segundos.</p> <p>25. Salta con los pies juntos 20 veces.</p>
---	---

Área Formación Ética y Ciudadana – Agropecuaria.

Leer las “máximas” escritas por José de San Martín a su hija Mercedes.



Buscar en el diccionario el significado de la palabra “máxima”.

Agropecuaria.

En esta actividad te invito a repasar las guías anteriores del área Agropecuaria:

- 1) Escribir las partes de la planta del melón.
- 2) Responder:
 - a) ¿Cuál es la fecha de siembra del melón?
 - b) ¿La cosecha del melón en que época del año se realiza?
 - c) ¿Cuál es el principal cultivo de la provincia de San Juan?
 - d) ¿Qué es la vitivinicultura?

Área Ciencias Naturales – Música.

Cuando el padre de la Patria cruzó la cordillera de los Andes junto con su ejército tuvo que sortear muchos obstáculos, entre ellos, su delicada salud. Entre todas las enfermedades que padecía, vamos a tomar, el Asma: enfermedad que afecta el sistema respiratorio.

Te invito a ver el siguiente vídeo : <https://youtu.be/thUI3RfZUms>.

Música.

Observa y escucha atentamente el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKEQ> Responde en el cuaderno general:

- ¿Qué ocurre cuando se mueven las cuerdas de la guitarra?
- ¿Cómo viaja el sonido? ¿y por qué otros medios de transmisión viajan el sonido?
- ¿Qué es un vasófono? ¿Antes habías visto uno?

Área Ciencias Sociales – Artes Visuales.

Observar los siguientes mapas: República Argentina y América del Sur.

Ubicar la provincia donde nació José de San Martín y los países que liberó.

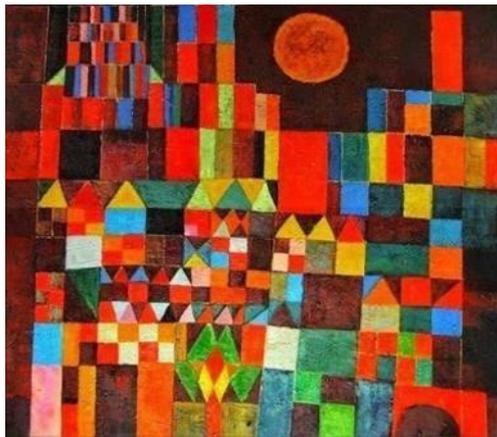


Una vez que los ubicaste, pintar en tus mapas, la provincia de Corrientes y los países liberados por San Martín: Argentina, Chile y Perú.

Artes Visuales.

Observa la imagen y en una hoja n° 5 blanca realiza tu propia versión de la obra

“Castillo y Sol” del artista plástico Paul Klee. Podes utilizar regla para marcar las figuras geométricas. Finaliza pintando con lápices, marcadores y crayones.



Área Lengua – Teatro.

Extraer de la biografía de San Martín sustantivos propios y comunes.

Teatro.

Retomar la actividad de la semana anterior, piensa y escribe en tu cuaderno:

cómo se llaman, porque viven ahí, como llegaron, que tradiciones tienen Intenta escribir pequeños diálogos entre ellos utilizando todos los miembros de la familia, puedes utilizar como disparador:

- Están esperando a otra persona. • Buscan un objeto valioso perdido.
- Están por comenzar un ritual. • El más pequeño de la familia tiene algo que decir.

A modo de registro podés dibujar esta familia o sacar una foto.

Área Formación Ética y Ciudadana – Psicomotricidad.

Como ya sabemos lo que es una “máxima”, vamos a elegir una de ellas y conversaremos en familia, de algún tema de actualidad: noticias, acciones de la vida diaria, etc.

Por ejemplo: Respeto a la propiedad ajena: ¿Esta bien robar o dañar lo que no es nuestro?, ¿Una persona que hace eso, es bien vista por la sociedad?

Amor a la verdad y odio a la mentira: ¿Es correcto mentir?, ¿Qué consecuencias puede tener una mentira?

Psicomotricidad.

Actividad: Equilibrio.

“La pata coja”

Con cualquier material chiquito que tengamos en casa, como tizas piedritas o solo bolitas de papel. Se las coloca en una línea recta con escasa distancia unas de otras, luego debemos levantamos un pie y saltamos con el otro, debemos alzar la mayor cantidad de elementos posibles sin caernos ni tocar con el otro pie el suelo. Se puede jugar solo o con otra persona, en ese caso el que alcance más elementos sin caerse gana.

Área Matemática – Agropecuaria.

Jugar a componer números.

El ejercito de los Andes contaba con:

5 u de M, 4 C de hombres

1 D de M de mulas de silla y carga

1Ude M ,6 C de caballos de pelea

7C de reses en pie para ser faenadas en el camino

Agropecuaria.

Completar el texto con las palabras que faltan: avena- cereales- proteínas- invierno- luz solar.

La es uno de los más ricos en Se siembra en para cosecharlo en verano, necesita seis horas de al día.

Área Ciencias Naturales – Música.

Realizar con ayuda de la familia, la siguiente maqueta del Sistema Respiratorio con material reciclado. ¡A trabajar! ¡Éxitos!



Música.

Fabrica un teléfono casero (vasófono) para explorar los sonidos. (Las instrucciones están en el video).

Directora: Cáceres, Analía.