

**GUIA PEDAGÓGICA N° 7**

Docentes a cargo: Janet Flores, Romina Merlo, Melisa Páez, Ayelén Fernández, Maira Garay, Silvana Narváez.

Sala 3 años: Secciones Ñ, O, P Turno:

Interturno.

Áreas integradas

Semana del 8 de junio al 19 de junio de 2020

**Título:** Descubrimos los sentidos.

**Contenidos**

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

- El cuerpo humano: Los sentidos.

Dimensión: Comunicativa y Artística- Artes Visuales

- Producción: Técnica armado de instrumento con material reciclable.

Juego: Disfrute del juego a través de sus distintas formas y expresiones de necesidad, sentimientos y emociones.

**ACTIVIDAD N° 1 (Táctil)**

Para comenzar mamá les mostrará imágenes de un rostro, (mano, oído, nariz y ojos) imagen de varón y nena e indagará (Puede ser de una revista) ¿Qué ven? Pedirá a su hijo que señale cada parte de su cara, le indagará ¿Qué podemos tocar con nuestras manos? ¿Qué parte del cuerpo utilizamos para tocar?

Luego se les presentará a nuestro hijo/a una caja de tesoro ¿Qué habrá en la caja?, le propondrá jugar a un juego en familia. Deberán pasar por turno y trataran de identificar el objeto y explicar a la familia si suave o no (Los objetos deben duros y blandos ejemplo: un autito de plástico, una pelotita de goma, un peluche chico, un peine, etc.) Al finalizar abrirán la caja para ver lo que contiene.

Una vez que han participado todos, comentarán si les gustó o no. La mamá orientará la conversación con preguntas sobre lo que se puede tocar y lo que no se debe tocar por razones de seguridad.

**ACTIVIDAD N°2 (Táctil)**

Junto a mamá confeccionaremos diferentes pelotas (de papel de diario, de media) y si en casa se tiene una pelota de otro material (goma, plástica, etc.), también se puede utilizar, se le pedirá al niño que toque con las manos y los pies las diferentes pelotas utilizadas y luego se les preguntaran: ¿Cómo son? ¿Son blandas o duras?, luego se les dirá que pueden jugar con ellas libremente.

**ACTIVIDAD N°3 (Táctil)**

Para comenzar la mamá retomará la conversación referida a las partes del cuerpo con las que podemos tocar, llevará la conclusión de que mediante la piel podemos percibir las sensaciones táctiles. Propondrá a su hijo/a tocar con los pies.

Invitar al pequeño/a a descalzarse y a recorrer el camino con elementos, donde será áspero y suave (lija, cartones corrugado, goma, algodón) o elementos que tengamos en nuestro hogar. Para finalizar comentar en familia sobre las sensaciones.

#### **ACTIVIDAD N°4 (Táctil)**

Jugamos con mamá al juego de las estatuas, dispondrá de una música movida y cuando pare la música mamá dirá “estatua rodilla” el pequeño tendrá que quedarse quieto tocándose la rodilla, “estatua cabeza”, y así nombrando varias partes del cuerpo. ¡A divertirse!

#### **ACTIVIDAD N° 5 (Táctil)**

¡Llegó el frío! Con mamá comentamos sobre el cambio de estación, nos lavamos bien las manos con agua tibia y jabón, nos cubrimos con las manos la boca y la nariz y respiramos con la boca abierta exhalando y luego hacemos lo mismo, respirando con la nariz, mamá preguntará como era ese aire que sentimos en las manos ¿calientes, frías? Nos tocamos las manos y apretamos suavemente los dedos preguntándoles si sienten duro o blando. Nos acercamos a una ventana y exhalamos muy de cerca sobre el vidrio, con el dedo del pequeño dibujarán sobre el vidrio a través del vapor producido, recordamos como sienten la superficie del vidrio.

#### **ACTIVIDAD N°6 (Auditivo)**

Para comenzar la mamá volverá al tema del rostro y se concentrará en los oídos. ¿Cuántos oídos tenemos? ¿Qué podemos hacer con ellos? y si nos tapamos ¿podemos escuchar? Dialogarán sobre el cuidado que necesitan los oídos: higiene, no introducirse nada.

Propondrá al pequeño/a cerrar los ojos y permanecer en silencio para escuchar los ruidos del ambiente, la mamá colocará una música de fondo de relajación. Luego que imaginen los sonidos que pueden hacer con la voz y que lo produzcan con ayuda de la mamá o algún integrante de la familia.

Después con ayuda imaginará que sonidos pueden producir con el cuerpo y los realizarán.

#### **ACTIVIDAD N°7 (Auditivo)**

Junto a mamá buscaremos 3 botellas y se les colocará a cada una diferentes elementos (porotos, arroz, piedras, arena), luego se le pedirá al niño que mueva una por una las botellas, para escuchar los sonidos de las mismas, se les preguntará: ¿Suenan igual? ¿Por qué?, para finalizar se los invitara a bailar y que hagan diferentes sonidos con ellas.

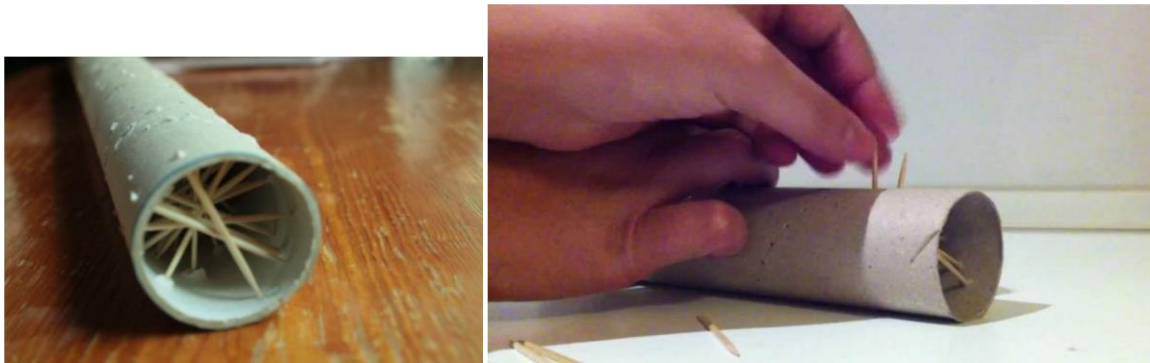
#### **ACTIVIDAD N°8 (Auditivo)**

Buscarán en revistas imágenes de varios animales (puede ser un pato, vaca, perro, gato, pajarito, etc.) lo recortarán y pegarán en un cartón o base firme y lo colocarán en una caja de

zapatos. Invitar al pequeño que remueva y saque una imagen y deberá imitar el sonido que realiza el animal.

### ACTIVIDAD N°9 (Auditivo)

¿Nos animamos a realizar un palo de agua? La idea de este instrumento es que elaboren con ayuda de mamá o algún mayor, hagan partícipes al pequeño de la actividad pero en partes que no tengan peligro para que lo manipulen. Unirán con cinta 2 o 3 tubos de cartón de servilletas y mamá insertará en forma de espiral rodeando todo el tubo hasta el final con palillos, deben ir insertados lo más junto posible, una vez terminado sellan la base de abajo y llenan el tubo con arroz hasta mitad después sellando la base de arriba. Ahora giramos el palo



### ACTIVIDAD N°10

Para comenzar la mamá le mostrará la imagen del rostro y recordar las funciones de la nariz, e indagar ¿Para qué nos sirve nuestra nariz? Se propondrá elegir un perfume para la muñeca u oso preferido ¿Qué órgano utilizaremos? La mamá o algún integrante de la familia prepararán previamente diferentes aromas en cada frasco, impregnando el algodón con gotas de esencias (vainilla, fresa, limón, perfume, cacao, vinagre, alcohol, agua) y las imágenes de los aromas. Solicitará a su hijo que los destapen y comiencen a oler, asociando con las imágenes que indica los distintos aromas. Elijerán entre todos el perfume que más le guste.

Para finalizar hablarán sobre las posibilidades ya que habrá diferencia de en los gustos. Explicar que existen aromas que pueden perjudicar la salud, como algunas sustancias de limpieza. Por eso siempre debe preguntar antes de oler un frasco desconocido.

### ACTIVIDAD N°11 (Gustativo)

Mamá colocara en la mesa diferentes vasos que contendrán jugo de frutas, agua, soda, chocolatada, se procederá a vendar los ojos del niño y se les pedirá que prueben el contenido de casa vaso, preguntar ¿Qué sabor tiene cada uno? ¿Es rico? ¿Lo probaste antes? ¿Cuándo? Por último se les dirá que adivinen lo que contiene cada vaso. Explicar que con la lengua podemos percibir varios sabores, dulce, salado, amargo.

### ACTIVIDAD N°12 (Gustativo)

Junto a mamá realizar una ensalada de frutas o un licuado, para compartir con los demás integrantes de la familia en el momento de la merienda.

### **ACTIVIDAD N°13 (Visual)**

Nos sentamos con mamá y nos tocamos los ojos, los exploramos y explicar para que nos sirve nuestros ojos. Buscar una linterna que tengamos en casa, adecuar un ambiente (apagar la luz y que este lo más oscuro posible) para que el niño pueda jugar con la luz de linterna libremente y poder observar la luz que emite la misma en la oscuridad.

### **ACTIVIDAD N°14 (Visual)**

Jugamos con toda la familia al gallito ciego, por turnos se vendarán los ojos y buscará al integrante dentro de un ambiente libre y sin obstáculos. ¡A divertirse!

**Área: Plástica –Artes Visuales.**

Título “**Disfraces de diarios**”

Capacidad general: Resolución de problemas

Capacidad específica: Representar un disfraz con materiales reciclados. (Diarios) Contenido:

Modelar en el plano tridimensional con papel.

### **ACTIVIDAD DE LA 1ER SEMANA**

INICIO: Buscar diarios, papeles de colores, de revistas todo lo que dispongan en sus casas, cinta de papel. Los papas acompañar durante el proceso en la elaboración de disfraces.

DESARROLLO: Elegir un espacio de la casa abrir los diarios o papeles. Invitar a un familiar para vestirlo con los papeles. Con La ayuda de otro familiar comenzar a armar el disfraz. Comenzar a preguntar al niño. ¿Qué podemos armar? ¿Cómo podemos vestirlo? Animar a que comience a probar y pegar papeles sobre el cuerpo de la persona según su imaginación.

CIERRE: Una vez creado el disfraz se podrá charlar como lo hicieron y si desean lo pueden decorar a gusto con los materiales que dispongan en sus casas.

### **ACTIVIDAD DE LA 2DA SEMANA**

¡A jugar a la Momia!

INICIO: Disponer de los siguientes materiales: dos rollos de papel Higiénicos, 4 integrantes de la familia.

DESARROLLO: ¡A jugar a la Momia!

El juego consiste en enrollar a un participante con papel higiénico. 2 personas serán disfrazadas y otras 2 disfrazarán a las anteriores, enrollándolas con papel higiénico-Los ganadores serán los que cubran todo el cuerpo de la persona.

CIERRE: Registrar en una foto los ganadores y guardar.

**Área Curricular: Educación física**

**Título de la propuesta: ¡A Saltar!**

Contenidos para Sala de 3 años: Habilidades Motoras Básicas de tipo locomotoras.

Desarrollo de las actividades

Iniciación: El alumno guiado por un familiar camina hacia adelante, luego camina hacia atrás, camina hacia adelante en puntas de pie, camina hacia atrás con talones. Dando pasos laterales. Repite las acciones una vez más.

Desarrollo: El familiar del alumno coloca una soga piola o lana a 50cm. entre dos sillas y el alumno debe pasar por debajo de la misma en distintas formas, ejemplo en cuclillas, gateando, rodando, resbalando, reptando, rolando. Luego modifica la altura de la soga a 5cm donde el alumno debe pasar la soga por arriba de diferentes formas, ejemplo pasa un pie y luego el otro hacia adelante o hacia atrás, saltando, en cuatro patas, gateando.

Cierre: Canción "crocki crocki" <https://www.youtube.com/watch?v=PZpqwdqr68Y>

### Área: Música

Contenidos:

- El canto: Interpretación de canciones que incorporan juegos corporales.
- Fuentes sonoras e instrumentos: Exploración sonora de objetos de uso cotidiano y proveniente del entorno. Exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos.

#### Estímulo 1: Descubriendo instrumentos en casa

1. Buscar en casa un recipiente hondo plástico o de metal, por ejemplo: ensaladera, olla, tarros o potes de helados. También dos cucharas que pueden ser de madera o metal para usar como baquetas en el tambor.

2. Percutir con las cucharas sobre la base del recipiente poca bajo, es decir sobre la base y luego con las manos.

3. Explorar sus bordes y descubrir nuevos sonidos

4. Elegir la sonoridad más agradable, manos o cucharas. Observar el video donde la docente explica cómo realizar esa actividad.

<https://drive.google.com/file/d/1LqoSZ8rcZM6xMzQN1WI59UZBFFfg8pnt/view>

Estímulo 2:

1. Escuchar la siguiente canción "En mi tribu", de Musieduca

<https://www.youtube.com/watch?v=IJ7-ZCXbtMs> Letra de la canción En mi tribu:

"En mi tribu los tambores suenan como truenos ahuyentando a los leones. Percutimos con el cuerpo hasta nuestros ríos pueden ser un instrumento.

Pum, pam, pum, pampum, pam, pum, pampum, pum, pum, pum, pam, pa"

2. Recordar la canción "en mi tribu" y con la ayuda de los papas acompañar con el tambor y cantar la canción.

Directora: Lucía Benítez

Vicedirectora: Cristina Jofré

5 Docentes responsables: Janet Flores, Romina Merlo, Melisa Páez, Ayelén

Fernández, Maira Garay, Silvana Narváez.