

E.E.E “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA”

Docente: Soria Marcela Paola

Sección: Jóvenes y Adultos – Taller Protegido

Turno: Mañana

Área Curricular: Lengua - Matemática –Ciencias Sociales

Título de la propuesta: “MEMORIA”

Semana del 23 de Marzo al 27 de Marzo.

Lunes 23 feriado puente, Martes 24 feriado “Día de la Memoria por la verdad y la justicia”

Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia recientemente declarado como efeméride. En familia compartir el siguiente texto:

Terrorismo de Estado

Si bien los golpistas llamaron a su gobierno Proceso de Reorganización Nacional, lo que se impuso fue una dictadura que ejerció el terrorismo de Estado. Es decir: fue un gobierno que implementó una forma de violencia política que, usando los recursos del Estado, buscó eliminar a los adversarios políticos –a quienes llamó “subversivos”– y amedrentar a la población a través del terror.

¿Y cuáles fueron las características específicas del terrorismo de Estado en la Argentina? Para terminar con las experiencias políticas que anhelaban la transformación social en nuestro país, la dictadura implementó una nueva metodología represiva: la desaparición sistemática de personas y el funcionamiento de centros clandestinos de detención (lugares donde mantenían cautivos a los secuestrados fuera de todo marco legal).

Existió un plan sistemático que consistió en secuestrar, torturar y asesinar de forma clandestina a miles de personas. Los “grupos de tareas” (comandos integrados mayoritariamente por militares y policías de baja graduación) se dedicaban a los secuestros y luego trasladaban a los secuestrados a centros clandestinos de detención que podían estar en un cuartel, una fábrica o una comisaría, entre otros lugares.

A partir de ese momento pasaban a ser desaparecidos porque nadie sabía dónde estaban. No se daba información a las familias y el gobierno decía que no sabía que había pasado con esas personas. Los familiares y amigos los buscaban en comisarías, hospitales, pero nadie les daba información. El horror fue tal que hoy sabemos, a través de numerosos testimonios brindados en procesos judiciales, que el destino de quienes estuvieron detenidos en centros clandestinos de detención fue la muerte. Aún se los continúa denominando desaparecidos pues hasta el día del hoy sus familiares no han podido recuperar sus restos.

E.E.E “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA”

Una prueba más de la violencia de la época fue la apropiación de niños y niñas, hijos de las personas detenidas. Algunos de esos chicos fueron secuestrados junto a sus padres y otros nacieron durante el cautiverio de sus madres. Fueron entregados en muchos casos a familias que ocultaron su origen a los chicos. Uno de los objetivos era que los niños “no sintieran ni pensarán como sus padres, sino como sus enemigos”. Muchos de esos niños, hoy ya adultos, continúan sin conocer su verdadera historia.

- ❑ Investigar el significado de los siguientes términos: Pueden después compartir los resultados, oralmente o escribirlos en el cuaderno, sobre lo trabajado respecto a DICTADURA- GOLPE DE ESTADO- CENSURA- TERRORISMO DE ESTADO- DESAPARECIDOS. Para ello, pueden acudir a diccionarios, libros y a sitios de internet.
- ❑ Averiguar la edad que tenían sus papás, sus tíos, abuelos y/o vecinos en 1976 y pidan que les cuenten algún recuerdo de cómo fue para ellos vivir ese momento de nuestra historia.
- ❑ Escribir, dibujar, pintar, imaginar, expresar, si fuera necesario con ayuda de un adulto, reflexiones o palabras sobre la importancia de ejercer nuestros derechos como lectores, como ciudadanos, los derechos de los autores para escribir...

Área: Educación Física

Docente: Suarez Facundo.

Título: Habilidades y capacidades básicas.

Actividades

-Poner música y bailar

-Saltar Obstáculo

-Gimnasio en casa: armamos un circuito de fuerza: 1 estación nos sentamos en una silla y nos paramos, 2da estación subimos y bajamos los brazos con codos extendidos, 3 estación:

saltamos con los dos pies juntos (preferentemente con una soga) 4ta estación: abdominales

(con una manta en el suelo nos acostamos boca arriba y subimos los hombros) ESTOS

EJERCICIOS SE DEBEN HACER 1 MINUTO POR ESTACION Y DESCANSO DE 2

MINUTOS ANTES DE COMENZAR LA SIGUIENTE.

-Jugar al futbol o hándbol.

-Vuelta a la calma: Ponemos música respiramos profundo, elongación de piernas brazos y cuello.

E.E.E “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA”

Área: Lengua

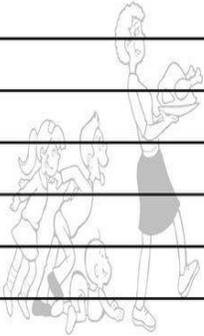
- ➔ Con ayuda de mi familia recordamos que es un texto instructivo y realizo las siguientes actividades:

El plato favorito de mi familia

Ingredientes



Preparación



Acerca de nuestra receta...



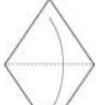
thelearninggallo.com

ABC Lenguaje Escritura Creativa

Nombre: _____
Fecha: _____ Curso: _____

La cabeza del perro

Observa los siguientes dibujos y descríbelos oralmente.



1



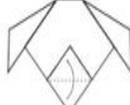
2



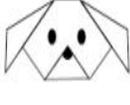
3



4



5



6

Escribe un instructivo para que tus compañeros confeccionen la cabeza del perro.

Materiales:

Pasos:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

www.elmundoeducativo.com.ar

ÁREA: MATEMÁTICA

- ➔ Recordar el recitado de la serie numerica.
- ➔ Se proponer jugar en familia :

“Pum al 50”: recitar la serie numérica.

Organización : los chicos se sientan alrededor de la mesa.

Desarrollo: cada uno, van diciendo por turno, uno cada uno, los

E.E.E “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA”

números en orden. Los que deben decir 10, 20, 30, etc., en lugar del nombre del número, dicen **PUM!**. Si alguno se equivoca, el jugador siguiente vuelve a empezar. Cada ronda gana un punto al llegar a 50. Después de un tiempo determinado, gana la ronda que obtuvo más puntos.

Siguiente juego:

“EL JUEGO DE LA OCA”

Organización: sentarse alrededor de la mesa.

Desarrollo: recordar la canción:

<<El juego de la oca ya empezó

Ia ia o

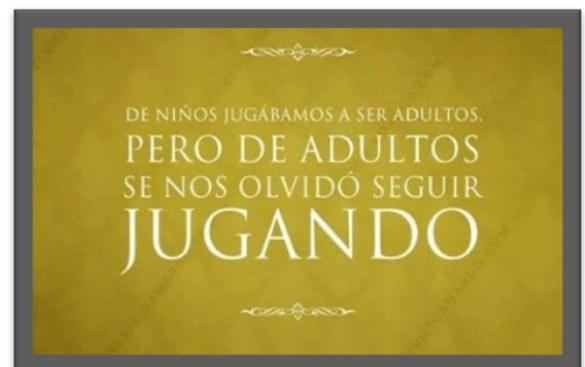
Es muy divertido, sí,sí,sí,

Es muy aburrido no,no,no,

Ia ia o.>>

Tomarse de las manos con las palmas hacia arriba y mientras se canta se van dando palmadas a la persona sentada al lado en ronda. Se propone que No se debe decir un número del 1 al 9, ni que termine en ese número. Ejemplo: si eligieron el 6 no deben nombrarlo a ese número y tampoco a todos los que terminan en 6, como 16, 26, 36, 46, 56, etc. Pierde el que lo nombra al 6.

A disfrutar y aprender jugando.....



E.E.E “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA”

Área: Tecnología

Docente: Buenaventura Carolina

DESARROLLO DE LA CLASE DEL MIÉRCOLES 25/03/20
SALA DE TALLER PROTEGIDO DE JÓVENES Y ADULTOS:
ACTIVIDAD N° 1:

- Con la ayuda de la familia.
- Construimos “un barbijo” siguiendo un tutorial de youtube. Recuerda el paso a paso para compartir en clase la experiencia. Si se puede adjuntar fotos o video de la experiencia compartida en familia.

ÁREA: Música

Docente: Fernández Enzo

Contenido: La voz (cantada)

Actividades

- 1) La siguiente letra de esta hermosa cueca, no tiene título, averigua a tu familia cual es y quien es su autor, escríbelo y memoriza su letra con ayuda de tu familia.

Corazón
si ella ya no te recuerda
a qué la
a qué la seguís queriendo.

Si te han ce...
si te han cerrado esa puerta
ya podís
podís irte despidiendo.

*No sigás la paloma
que se ha volado
que se ha volado
si las a...
las alas no le han cortado
corazón caprichoso
te han olvidado.*

Corazón
busca alivio en el olvido
ya vendrá

E.E.E “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA”

vendrá quien seque tu llanto.

Como el pa...

como el pájaro sin nido

llama el a...

llama el amor con su canto.

CONTENIDOS:

Área: Ciencias Sociales

- La conmemoración histórica para el afianzamiento de la identidad nacional.
Efeméride: 24 de Marzo “Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la justicia”

Área: Lengua

- La comprensión de textos instructivos.

Área: Matemática

- El reconocimiento y uso de los números naturales, de su designación oral.

DIRECTORA: MARTINEZ MÓNICA