

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓNGRUPO 1**Escuela:** Provincia de Tucumán.**CUE:** 7000155-00**Docentes:** Mariam Gaffel (6ºA) - Marcela Delgado (6ºB)**Grado:** 6º A y B **Turno:** M y T**Título de la propuesta** “Soy promotor de un ambiente saludable”**Áreas y Contenidos:**

- + **MATEMÁTICA:** Figuras: Cuadriláteros. Clasificación. Propiedades. Perímetro. Fracciones y expresiones decimales. Lectura, escritura y comparación de fracciones y expresiones decimales, multiplicación, suma, resta y división de fracciones.
- + **CIENCIAS SOCIALES:** La constitución Nacional. La Declaración Universal de los Derechos Humanos. Su vigencia en la República Argentina.
- + **ARTES VISUALES:** Imagen bidimensional: Indagación de la línea según distintas funciones. Relación de proporción, simetría. Color: Temperatura y saturación.
- + **EDUCACIÓN MUSICAL:** Percusión corporal. Género. Pulso

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- + Reconoce y utiliza adecuadamente números racionales positivos (fracciones y números decimales) en diferentes situaciones problemáticas.
- + Calcula el perímetro de un rectángulo.
- + Reflexiona sobre la importancia del cuidado del medio ambiente como un derecho constitucional.
- + Resuelve un folleto con op-art. Identifica, líneas y simetría. Organiza la figura en el plano. (Artes Visuales).
- + Interpreta un repertorio de canciones y acompañamientos melódicos, atendiendo a la afinación y precisión rítmica (Ed. Musical)
- + Identifica auditivamente y traduce instrumental y gráficamente la estructura formal de melodías y obras musicales. (Ed. Musical)

Desafío:

Diseñar trípticos para concientizar sobre el cuidado del medio ambiente en el uso responsable de la energía.

ACTIVIDADES:**LUNES 16 DE NOVIEMBRE****ÁREA: MATEMÁTICA.**

Hola chicos, quiero felicitarlos por el hermoso trabajo realizado la semana pasada.

Los invito a continuar esta semana con el diseño del folleto.... Pero antes ¡llegó la boleta de luz! Observa atentamente la siguiente boleta de Energía San Juan:



Energía San Juan

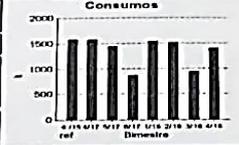
ENERGIASANJUAN S.A.
 Da Resp. Inscripción C.U.I.T. N° 30-68168891-0
 Ing. Prussia 043056311-1 ANSES N° 08168844-0
 Fecha Inicio Actividad 22/01/96
 Oficina Central - Mosquera 50 Sur - 5400 - San Juan

Factura N°	116995720	N° SUMINISTRO	20 0022 72321
Tarifa	T1-R3	N° Cliente	232521
Consumo Facturado	705,00 kWh	Cant. N°/DNI N°	25 590-348
Pagos Link	321 20002272321	IVA: Consumidor Final	
Pagos Bancario	20002272321	Bimestre	4/18 Cuota 2

Nombre	A Capital Capital			5400
Domicilio Postal	Capital			U Lec 090509 / 257
Domicilio Suministro Cuba (N) Nro 506 S/N V° AMERIC				
N° Medidor	Lect. Anterior	Lect. Actual	Diferencia	Factor Lect
25052	74901	76312	1411	1
				Consumo Bimestre
				Estimado

Fecha Emisión	Periodo de Consumo	Cargo Fijo/Bimestre	226.5100
17/05/2018	14/05/2018 - 18/07/2018	Cargo Variable por Energía	1.7559

Energía :	Total	Impuestos y Contribuciones:	19.07
Cargo Fijo	113.21	Contribución Municipal	26.45
Cargo Variable	1158.42	Ingresos Brutos	5.29
		Lote Hogar	
		Tasa Alumbrado Público	153.73
		IVA Consumidor Final	277.72
		Fondo para la Línea de Interconexión en 500kV	49.76
		Aporte Fondo Plan Infraestructura PIEDE Ley 7.638	106.45
Descontado -\$ 106.45 Fondo PIEDE			
Subtotal Energía	1271.63	Subtotal Impuestos y Contribuciones	638.47
Varios:		Subsidio y/o Bonificación:	
Convenio Energía San Juan	0.55		
		Subtotal Subsidio y/o Bonificación	0
Subtotal Varios	0.55	Total Mes	1910.65
Total Energía San Juan S.A.	1272.18	Total a Pagar	1910.65
Vencimiento	Vigencia	Próx. Vencimiento	Saldo Anterior Facturación Vencida
12/09/2018	09/10/2018	09/10/2018	0



Recuerda: la mayoría de los números plasmados en la boleta son decimales. Ejemplo el ítem de Ingresos Brutos es igual a 26,45

1) Escribe cómo se lee:

a. El N° de Cliente.

232.522:

b. El N° de factura:

116.995.720.....

c. El total a pagar:

.....

2) Resuelve las siguientes situaciones. Realiza las cuentas en el cuaderno:

- A. Si escribo seiscientos treinta y ocho, con cuarenta y siete centésimos a.... ¿Qué ítem de la factura me estoy refiriendo? Escribe el número.
- B. Este mes el titular de la boleta guardó \$ 3000 para pagarla, ¿Cuándo dinero le sobró?
- C. ¿Cuánto hubiera sido el total a pagar de este mes, si le quitaban el importe correspondiente al **Aporte Fondo Plan Infraestructura PIEDE**?
- D. ¿Cuánto sería el total a pagar de este mes, si al ítem Tasa Alumbrado Público lo aumentarían a \$ 675, 29?

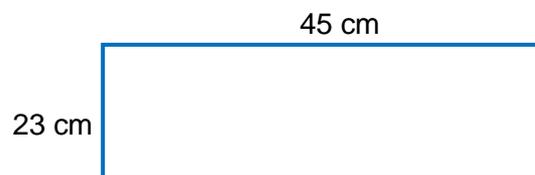
MARTES 17 DE NOVIEMBRE.**ÁREA: MATEMÁTICA.**

¿Pensaste cómo vas a plegar tu folleto? Lee con atención lo que sucedió:

Ana plegó su folleto en tres partes iguales, pero se borraron las líneas que marcó, marca cada parte:



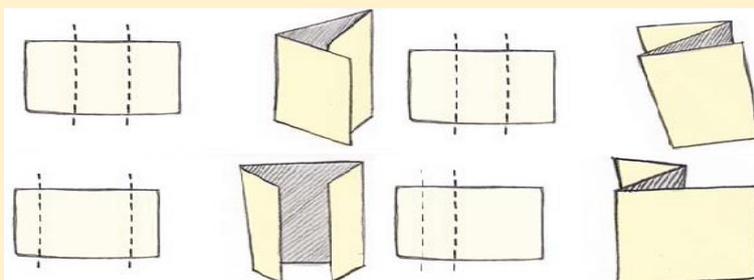
- ¿Cuánto representa, en fracciones, cada parte del folleto?
- Escribe cómo hiciste para dividir la hoja de Ana en partes iguales.
- Ana nos dio las medidas de su folleto, calculá el perímetro del mismo:



- Un campo de paneles solares en forma rectangular mide 400 metros en un lado y $\frac{3}{4}$ del anterior el otro lado, Miguel decidió rodearlo por completo. ¿Cuántos metros recorrió en total? ¿Y si daba dos vueltas?

Resolución del desafío (R.D):

✚ Confección del folleto: busca la hoja que seleccionaste en la guía N° 23 y pliega tu tríptico según más te guste, recuerda las opciones que tienes:

**MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE.****ARTES VISUALES****“Línea y color”****Prof. Ayelén Salcedo.**

Luego de haber dividido la hoja para la construcción del folleto, en el dorso que elijan para el **frente**, realizar un diseño Op-Art como muestra la imagen.

Te doy los pasos necesarios:

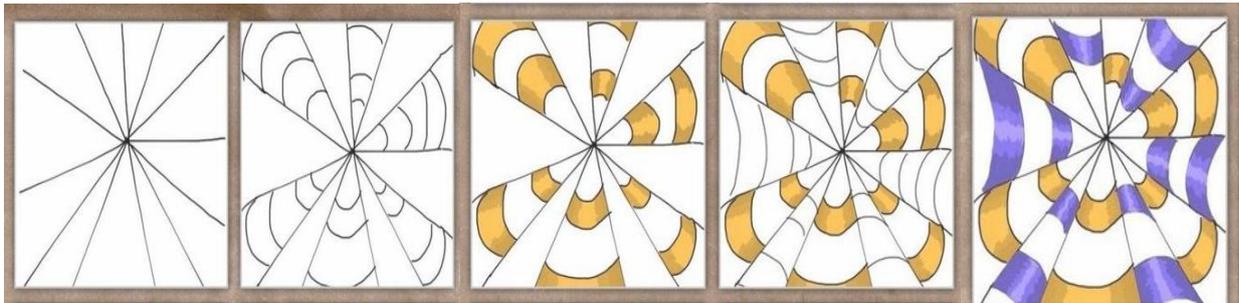
- 1) Trazar líneas rectas dirigidas hacia un punto.

- 2) En los triángulos formados realizar líneas curvas dejando vacío uno de por medio.
- 3) En los vacíos trazar líneas curvas en sentido opuesto que los anteriores.

Una vez conforme con el dibujo, pintar con temperas de dos o tres colores diferentes y remarcar los bordes con negro con tempera o tinta china.

Por último aparte realizar con papeles de colores un icono característico del cuidado ambiental, recortarlo por el borde y pegarlo en el centro, y así habrá quedado listo el frente de nuestro folleto.

¡Muchos éxitos en el desafío!



TAMBIÉN PUEDES AGREGARLE AL FOLLETO ALGÚN ACCESORIO, MIRA:



Resolución del desafío (R.D):

✚ Confección del folleto: luego que termines el frente del folleto coloca el título que escribiste en tu borrador.

Puedes escribirlo o usar letras que recortes de revistas o impresas.

JUEVES 19 DE NOVIEMBRE.**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**

¿Recuerdas la noticia que leímos en Ciencias Naturales de la **Fundación Vida Silvestre**? Bueno, ellos tienen más información para vos, leemos:

Artículo 41 de la Constitución Nacional: Derecho a un ambiente sano

Todos los habitantes gozan del derecho a un ambiente sano, equilibrado, apto para el desarrollo humano y para que las actividades productivas satisfagan las necesidades presentes sin comprometer las de las generaciones futuras, y tienen el deber de preservarlo. El daño ambiental generará prioritariamente la obligación de recomponer, según lo establezca la ley.

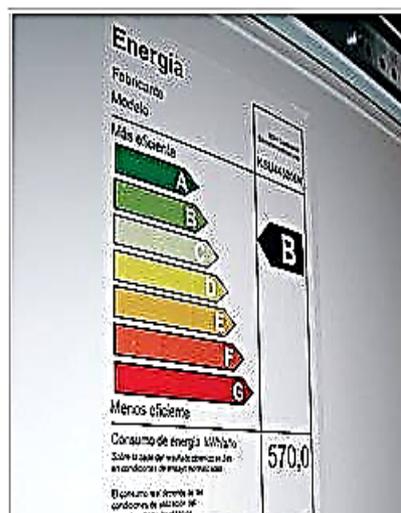
Las autoridades proveerán a la protección de este derecho, a la utilización natural de los recursos naturales, a la preservación del patrimonio natural y cultural y de la diversidad biológica, y a la información y educación ambientales.

Corresponde a la Nación dictar las normas que contengan los presupuestos mínimos de protección, y a las provincias, las necesarias para complementarlas, sin que aquellas alteren las jurisdicciones locales.

Se prohíbe el ingreso al territorio nacional de residuos actual o potencialmente peligrosos, y de los radioactivos.



© Gozar de un ambiente sano es un derecho constitucional.



Responde:

- ¿Conocías este derecho que tenemos a un ambiente sano?
- ¿Qué piensas de esto?
- ¿Crees que las autoridades de nuestro país hacen cumplir este derecho?
- ¿Y los ciudadanos respetamos este derecho que es para todos?
- ¿Qué tipo de daño crees que provoca el uso NO responsable de energía en el medio ambiente?

Resolución del desafío (R.D):

✚ En la última cara del folleto escribe una oración sobre el derecho a un ambiente saludable y su importancia dentro de la Constitución Nacional.

VIERNES 20 DE NOVIEMBRE**E. MUSICAL. “Percusión corporal. Género. Pulso” Prof. Romina Núñez – Maximiliano Espinola.**

1) Escucha atentamente la siguiente canción. “Despacito – medio ambiente”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=jeWablUIU5M>

2) Responde.

✚ ¿Qué género musical es la canción que escuchaste?

✚ ¿Reconoces la melodía de otra canción?

✚ ¿Cuál?

3) Escucha la canción las veces que necesites hasta memorizarla.

4) Luego sigue el pulso de la canción, una vez que lo tengas, agrega algún ritmo fácil con tu cuerpo para acompañar la misma.

5) Graba un video de no más de un minuto cantando y acompañando la canción con el ritmo que realizaste.

Espero tus actividades al correo: especialidadesescuelatucuman@gmail.com

**Resolución Final del Desafío (R.F.D.):**

✚ Armado final del folleto: transcribe las oraciones del borrador al folleto.

✚ Incorpora imágenes para llamar la atención del destinatario.

✚ Coloca tu nombre en la última cara del folleto.

○ ¡Eres el autor de tan hermoso desafío!

✚ Ya estás listo para sacarle fotos y enviárselo a la seño.... ¡Excelente trabajo!

**¡Felicitaciones has llegado al final de tu desafío,
estamos muy orgullosos de vos!**



DIRECTORA: MATILDE SUSANA VELÁZQUEZ

VICEDIRECTORA: MÓNICA B. SUAREZ.