

E.E.E Juana Azurduy de Padilla

Docente: Bianca Reinoso

Nivel: Habilidades 1

Turno: Tarde



ESTAR EN CASA ES DIVERTIDO!

Contenidos:

- ✓ Utilización de las posibilidades motrices, sensitivas y expresivas.
- ✓ Aproximación a algunas características de los objetos y los materiales (forma, textura, flexibilidad, brillo, plasticidad, producción de sonidos).
- ✓ Exploración de las acciones que pueden realizarse sobre los objetos: hacerlos rodar, deformarlos, empujarlos, entre otras.

Desarrollo de actividades:

DIA 1

- 1) Hola Familias!! En esta guía, vamos a descubrir que podemos hacer actividades muy divertidas, con materiales que tenemos en casa, sólo basta con ponerle todo el entusiasmo y el amor para que los niños disfruten un lindo momento aprendiendo en familia!!

Para empezar, quiero recordarles que escucharemos diariamente la canción de saludo, que se utiliza en la sala.

<https://www.youtube.com/watch?v=5QolpcLBWP8>

¡Cantamos la canción todos juntos!! Imitando las mímicas que salen en el video.

“Hola, hola, para vos y para mi, hola hola, ya estamos aquí,
Despacito, más ligero, me lo pongo de sombrero,
Se me cae, lo levanto, y así termina el canto”

2) En esta actividad mamá creará un burbujero casero!! Es súper sencillo!, solo utilizaremos agua y un poquito de detergente, también se le puede agregar unas gotas de shampoo. Para el soporte del burbujero podemos utilizar, un sorbete, un cañito de lapicera, o hacer uno con un poquito de alambre.

Una vez terminado, En familia vamos a jugar con el alumno/a, atrapando las burbujas con las manos o utilizando algún objeto, también intentamos soplar las burbujas para que se muevan en el aire!!

DIA 2

1) Tapa, tapita!! Ejercitaremos la motricidad gruesa con esta actividad que consiste en rescatar tapitas de un recipiente de agua!! Pero para ello utilizaremos una cuchara, un familiar nos puede ayudar en caso de ser necesario!!

Colocar Agua hasta la mitad del recipiente!



ÁREA: TEATRO

CONTENIDO:

SENSOPERCEPCIÓN

ACTIVIDADES PROPUESTAS

2) Trabajaremos con una alfombra sensorial, para esto buscamos diferentes retazos de telas, botones, palitos de helado, lentejas, esponjas, lijas, fideos y lo pegaremos sobre el dibujo.



Utilizamos para realizar la actividad alguna música divertida que estimule al alumno/a para la acción, a medida que explore las texturas le vamos nombrando de que se trata: esto es una esponja, esto es una tela.

DIA 3

- 1) Seguiremos con ejercicios de motricidad con este juego que consiste en intentar llenar una botellita de plástico, con piedritas o fideos, utilizando primeramente las manos, y luego un broche de la ropa (agarrando de a una las piedritas y colocarlas dentro de la botella).



- 2) Creamos nuestra propia obra de arte!! Mamá nos va a crear un espacio para expresarnos dibujando y pintando libremente. En una pared, debemos pegar a la altura del alumno/a, hojas de diario, o un afiche. Allí el alumno/a deberá dibujar en esa posición lo que más le guste!! (con tizas, marcadores, crayones, lápices o en caso de tener en casa, pinturas!! Utilizando las manos o un pincelito!). Una vez terminado, podemos sacar una foto de nuestra obra de arte para enviarle a la seño!! 😊

DIA 4

- 1) MOLDEANDO. Hoy ayudaremos a mamá a crear plastilina casera!! Para esta preparación vamos a utilizar:

1 Taza de Harina

½ Taza de Sal

1 Taza de Agua

3 cucharadas de aceite

Colorante o medio sobre de jugo.

Mezclaremos todos estos ingredientes en un recipiente, recuerda ir agregando el agua de a poco!!

- 2) Exploramos la plastilina!! Y comenzamos a moldear, la idea es ejercer presión sobre la plastilina! Es por eso que vamos a hacer 4 choricitos y 5 pelotitas, con todo esto, haremos algo creativo!! Luego, jugamos en familia!
No olvides guardar tu plastilina en un recipiente cerrado, para que no se seque!

DIA 5

AREA: TECNOLOGIA

TEMA: MUNDO ARTIFICIAL (ENTORNO COTIDIANO).

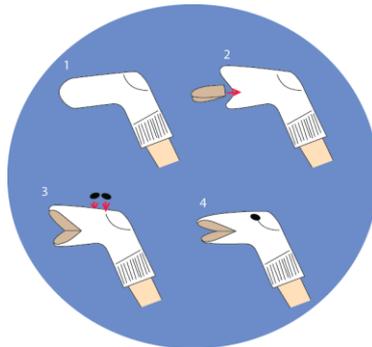
1) BUSCAR LOS MATERIALES DE TRABAJO:

UNA MEDIA QUE NO SE USES. (PUEDE SER DE CUALQUIER COLOR)

TIJERAS PARA RECORTAR, PEGAMENTOS (SI TIENES).

AGUJA, HILO, LANAS, CARTULINAS, BOTONES, TOTORAS, ETC.

- 2)** INTRODUCIR LA MANO DENTRO DE LA MEDIA QUEDANDO EN FORMA DE "C" IGUAL QUE LA IMAGEN. PEGAR UN TROZO DE TELA EN EL CENTRO DE LA MANO, DE FORMA OVALADA (ÉSTA FORMARÁ LA BOCA). DIBUJAR CÍRCULOS DE CARTULINA PARA LOS OJOS (PUEDEN SER BOTONES) Y UN TRIÁNGULO PARA LA NARIZ. AGREGALE TIRAS DE LANAS O TOTORA PARA SIMULAR EL CABELLO.



SIEMPRE PON TU CREATIVIDAD Y TU TOQUE PERSONAL.

PUEDES AGREGARLES OREJAS LARGAS PARA QUE SIMULE UN PERRO, COLOCARLE MOÑAS, AROS PARA QUE SEA UNA NIÑA, ANTEOJOS, ETC.

DIA 6

- 1)** **¡LA PELOTITA!** En esta ocasión vamos a jugar en familia!! En primer lugar tenemos que hacer varias pelotitas de diario! (al menos 8) Podemos ajustarlos con un poco de cinta!. También vamos a utilizar 2 baldes, o recipientes.
- 2)** Colocaremos los 2 recipientes en una línea delimitada, a la misma altura, y Vamos a armar 2 equipos!! La idea es emboscar de a uno las pelotitas en su recipiente correspondiente,(cada equipo tendrá la misma cantidad de pelotitas), el primer equipo que termine de emboscar todas, gana el juego!!

DIA 7

- 1) **Colador!!** Para esta actividad Utilizaremos un colador de fideos!! La idea es ofrecerle al alumno/a diferentes elementos,(Palitos, fideos tallarines, telas,etc) para que el mismo, descubra, cuales puede colocar dentro de los agujeritos del colador!



- 2) **Investigamos los diferentes usos del colador!** Nos lo ponemos de sombrero! Y le mostramos al alumno/a que pasa si colocamos agua dentro del mismo. Podemos intentar con un poco de arena también! Observamos, su reacción!.

DIA 8

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

TEMA: Explorando para conocer

CONTENIDO: Representación y exploración de los objetos.

- 1) En esta actividad ofreceremos los objetos en sus manos o próximos a ellas. Podemos ayudarlo en la exploración de los mismos, pasándolos a estos por sus manos, brazos cara, de manera que sienta la temperatura y consistencia de ellos. A su vez, podemos enriquecer la experiencia de ésta actividad, cambiando los objetos, que pueden ser juguetes, fruta etc.
- 2) Para esta actividad, al momento de elegir los objetos procuraremos que sean familiares para el niño, en el mejor de los casos de uso diario (cuchara, plato, cepillo de pelo, de dientes, taza, frutas, etc.), de materiales irrompibles, livianos y fáciles de tomar con las manos. Esta vez los presentaremos en lo posible en una caja, la podemos abrir y dejar la tapa superpuesta para que con un movimiento muy leve el niño o niña pueda desplazarla. Si no puede sacar los objetos, tomaremos uno a uno, y los iremos poniendo fuera de la caja, nombrándolos.



DIA 9

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Trabajamos estimulación de gateo en casa.

https://www.youtube.com/watch?v=Xegif1vN_bY

ÁREA: MÚSICA

Tema: Disfrutamos el otoño en familia

Contenido: Expresión corporal

Actividades Clase 1:

- Escuchar la canción: <https://youtu.be/gJubwE80Mng>
- Ejecutar movimientos de manos guiado y ayudado por la familia
- Realizar ejercicios de relajación en la medida de sus posibilidades con la canción: <https://youtu.be/nc22TFjYlsg>

Actividades Clase 2:

- Retomando la canción de la clase anterior, la acompañamos con algún instrumento que fabricamos con objetos encontrados en casa
- Realiza ejercicios de respiración: Inspira (toma aire de manera profunda) expira (larga el aire por tu boca)

DIA 10

- 3) En esta Actividad vamos a ejercitar nuestro equilibrio!!, Mamá nos va a dibujar en el suelo 2 caminos, uno en línea recta y otro en zigzag, para hacerlo, se puede utilizar una cinta papel, una tiza, o una piola. El objetivo es recorrer el camino por la línea cuidadosamente hasta llegar al otro extremo. Podemos repetir el ejercicio varias veces y así, cada vez lo haremos más rápido!!
- 4) Para esta actividad lo primero que vamos a hacer es juntar los vasos de plástico que tengamos en casa!, y con ellos vamos a jugar en familia a hacer torres! A poner en práctica nuestro equilibrio!



Directora: Silvana Fernández