

ESCUELA CECILIO ÁVILA.

DOCENTES: PROF: DENISE GODOY- YUDIC NAVARRO- DANIELA ROMERO- TERESITA GALLO- PILAR ECHEGARAY.

SALA DE 5 AÑOS.

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

ÁREAS INTEGRADAS.

TÍTULO: “**Alimentación saludable y hábitos de higiene**”

Dimensión comunicativa y artística

-Ámbito: Lenguaje – Núcleo: Oralidad - Habla y escucha- Conversación - Descripción

Contenidos:

-Interpretar el planteo de un juego o de una actividad.

-Conversación con otros niños con y sin mediación de la docente (hermanos o algún adulto).

-Ámbito: Ambiente natural: -Núcleo: Seres vivos

-Contenidos: - El cuerpo humano y la salud.

PROPÓSITOS:

-Iniciarse en el hábito de la alimentación saludable.

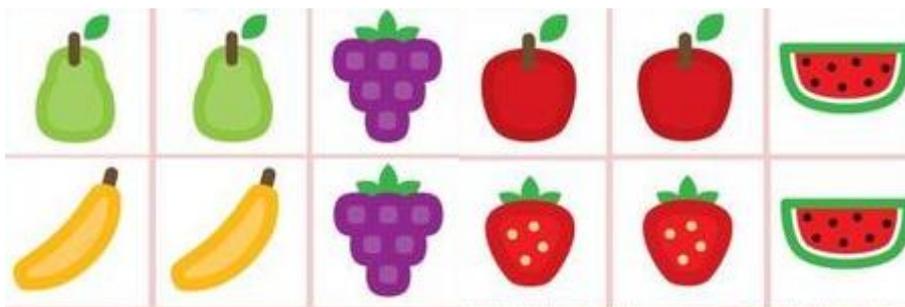
-Conocer los alimentos que componen una sana alimentación.

Actividades:

LUNES 24/08

Con ayuda de algún familiar nos preparamos para ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=QeXzKg95H8c> Luego algún adulto les realizará las siguientes preguntas favoreciendo la comunicación: ¿Qué son los alimentos? ¿Qué alimentos consumen? ¿En qué momento del día se alimentan? ¿Qué alimentos les gusta más? Con ayuda de la familia armamos un memotest de frutas y verduras. Para finalizar nos preparamos para almorzar o tomar la merienda preparando la mesa colocando mantel, servilleta, vaso, plato. Recuerda lavarte bien las manos.

<https://www.youtube.com/watch?v=FTaYO5a7r78>



DOCENTES: PROF: DENISE GODOY- YUDIC NAVARRO- DANIELA ROMERO- TERESITA GALLO- PILAR ECHEGARAY.

MARTES 25/8

Para comenzar con esta actividad, buscaremos un lugar tranquilo, luego observaremos el video de Doki. "Descubre el desayuno": <https://www.youtube.com/watch?v=z0vliefhoc0>
Conversamos con un adulto sobre lo observado en el video. Luego nos preparamos el desayuno, con ayuda de un adulto preparamos la mesa: ponemos mantel, servilleta, taza, plato y luego a lavarse las manos muy bien cómo nos enseñaron los videos anteriores y ya estamos listos ¡A comer!

Finalmente con ayuda de un adulto buscan información sobre los alimentos y su importancia para nuestro cuerpo: por ej. Los lácteos fortalecen nuestros huesos, frutas y verduras, etc. Y lo pegamos en una hoja blanca. Recuerda escribir tu nombre en imprenta mayúscula.

MIÉRCOLES 26/8

Jugamos con adivinanzas para ello mamá preparará un lindo lugar para empezar a jugar. Luego elige 5 frutas o verduras que más te gusten y dibújalas en el cuaderno ¡¡ADIVINA, ADIVINADOR!!



ACTIVIDAD DE MÚSICA

Título: "Movemos el cuerpecito"

Contenidos: Instrumentos cotidiáfonos. Melodía. Movimiento corporal

- 1- Escuchamos la canción "Aca ta" en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=GqYVzNBT9VU>
- 2- La aprendemos en familia.
- 3- La cantamos haciendo los movimientos que dice la canción.
- 4- Pintamos el instrumento musical.

DOCENTES: PROF: DENISE GODOY- YUDIC NAVARRO- DANIELA ROMERO- TERESITA GALLO- PILAR ECHEGARAY.



JUEVES 27/8

Con ayuda de un adulto observamos el siguiente video: https://youtu.be/3Cm441_p79c luego conversamos sobre la información obtenida de los alimentos como: frutas y verduras. Posteriormente busca en diarios, revistas o folletos imágenes de frutas y verduras, recórtalas con mucho cuidado. En una hoja blanca con la ayuda de algún familiar, se dividirá por el medio con una línea y le pediremos que nos escriban en otro papel las palabras FRUTAS Y VERDURAS, cada niño lo escribirá solito copiando del papel, luego pegaremos los recortes según corresponda el lugar.

FRUTAS	VERDURAS.
--------	-----------

VIERNES 28/8

¡¡Nos convertimos en Cocineritos con ayuda de papis, preparamos una rica ensalada de frutas!! * Primero nos lavamos las manos muy bien y comenzamos a preparar la ensalada de fruta con ayuda de un adulto, no olvidar de lavar las frutas antes de pelarlas. ¡A disfrutar! Luego en familia inventaremos rimas con las frutas que utilizamos en nuestra ensalada. Ejemplo: mandarina- bailarina. Teresa- fresa.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDO: Seguridad personal y el cuidado de sí mismo.

Título: La actividad física como hábito saludable.

Actividades:

Observa las imágenes y con ayuda de un adulto realiza estos movimientos.



¿Pudiste realizar todos? ¿Cuál te costó más? ¿Te animas a hacerlos todos los días?

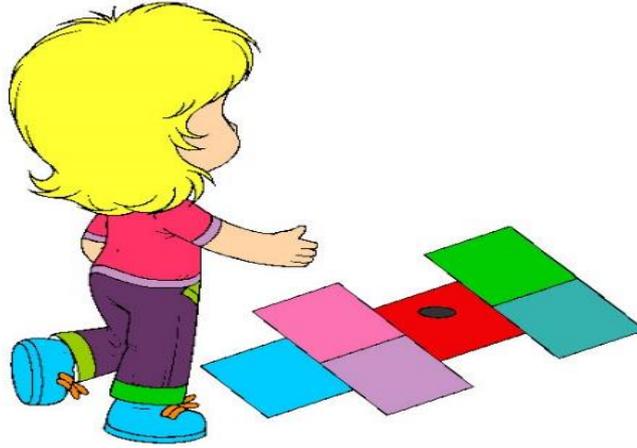
LUNES 31/8

Para comenzar ésta actividad, le pediremos ayuda algún familiar. Vamos a invitar a toda la familia a mover el cuerpito al ritmo de la música:
<https://www.youtube.com/watch?v=Hv4PBCQdfuU>

Luego del baile, conversamos ¿Qué frutas nombra la canción? ¿Cuál de todas te gusta más? Dibújalas en una hoja del cuaderno. Para finalizar píntalas con crayones.

MARTES 1/9

Jugamos a la rayuela frutal (en lugar de poner números, dibujamos frutas) ¡a divertirse!



MIÉRCOLES 2/9

Para esta actividad, le pediremos ayuda a mamá o papá. Necesitamos una Tablet, computadora o celular. En google colocamos el siguiente enlace: a disfrutar de este juego virtual.

<https://www.minilandgroup.com/playminiland/frutas-y-hortalizas.html>

Con este juego, podemos saber cuánto hemos aprendido de las frutas y verduras.

MÚSICA

- 1) Repasamos la canción "Acá ta".
- 2) Buscamos un tarro de leche o un pote de dulce de leche y realizamos un tambor musical.
- 3) Lo pintamos y coloreamos del color que más nos guste.

Nos acompañamos la canción con nuestro instrumento musical.

JUEVES 3/9

Para esta actividad, le pediremos ayuda algún familiar. En familia compartimos el cuento: "El nabo gigante".

<https://youtu.be/hvMMt8yHVEQ>

Comentamos: ¿Qué parte te gusto más, porque? ¿Qué le pasaba a la familia?
¿Cómo era el nabo alguna vez probaste sopa de nabo?

VIERNES 4/9

Para finalizar la semana practicamos el lavado de dientes en familia después de cada comida, primero miramos el video de Piñón fijo para practicar a todo ritmo:

<https://www.youtube.com/watch?v=lnPM7TkX-EQ>

Con ayuda de mamá confeccionamos un recetario familiar con cuatro comidas favoritas y luego los invitamos a realizar algunas de ellas con ayuda de un adulto.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA.

-Ver imágenes de animales en el celular, revistas, televisión, etc.

¡A jugar! Dígalo con mímica de animales ¿Cómo se juega? Por equipos o uno versus uno: -

El equipo/persona que comienza piensa un animal y quien lo representará con el cuerpo. El otro equipo/persona debe adivinarlo dentro de un tiempo acordado. Solo se puede representar con todo el cuerpo no se puede hablar ni hacer ruidos!!!!

Estas tareas están orientadas a que los pequeños se mantengan activos en este periodo de confinamiento. Ya que realizar actividad física sistemáticamente junto a un buen descanso y a una dieta saludable, se convierte en un muy buen hábito y es un modo de aprovechar, de forma positiva, el tiempo libre.

DIRECTORA: MARÍA ANTONIA HERRERA.