

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: JOSÉ CHIRAPOZU.

CUE: 7000367-00

DOCENTES: PONCE, VANINA.

GRADO: SEGUNDO A

EDUCACIÓN PRIMARIA.

TURNO: MAÑANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: COSTUMBRES ARGENTINAS.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA - MATEMÁTICA.

PROPÓSITOS:

- Generar la lectura, comprensión y disfrute de textos.
- Promover la escritura de narraciones.
- Leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema de numeración.
- Aplicar diferentes estrategias para solucionar cálculos con números naturales.
- Reconocer cuerpos geométricos.
- Interpretar y comunicar información en un gráfico de barras.

CAPACIDADES:

Comunicación: Describir, de manera oral y escrita, situaciones y objetos.

Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

CONTENIDOS:

Eje: la comprensión y la producción oral: la escucha, comprensión y disfrute de poesías.

La lectura: Lectura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.

La escritura: Participación frecuente en situaciones de revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas.

Eje: La reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos: Uso de signos de puntuación para la lectura y la escritura de textos: el punto. Uso de mayúsculas después del punto.

Reconocimiento de sustantivos comunes (concretos).

Eje: número y operaciones.

- El número natural (por lo menos hasta el 100)
- Regularidades de la numeración oral y escrita hasta el 100.
- Relación de mayor, igual, menor.
- Construcción y uso del algoritmo de la resta y suma sin dificultad.
- Relaciones numéricas: doble de.

Criterios de valoración:

- Capacidad para leer, comprender textos y escribir de forma autónoma.
- Reconocimiento de sustantivos comunes.
- Capacidad para completar el castillo numérico hasta el 100.

DOCENTE: PONCE, VANINA.

- Reconocimiento de las regularidades numéricas.
- Resolución de operaciones sin dificultad.

Indicadores:

Lengua.

- Lee en forma autónoma un texto.
- Comprende la información de la poesía.
- Señala puntos y mayúsculas en el texto.
- Escribe de forma autónoma oraciones.
- Extrae sustantivos comunes (concretos)

Matemática.

- Escribe los números hasta el 100.
- Reconoce el número mayor y menor de las series.
- Completa los números comprendidos en una serie numérica.
- Identifica la operación a realizar en una situación problemática.
- Resuelve la suma y la resta sin dificultad.
- Escribe el doble de una cantidad.

DESDE EL LUNES 9 DE NOVIEMBRE AL VIERNES 13 DE NOVIEMBRE.

LUNES 9 DE NOVIEMBRE.

LEE ATENTAMENTE LA POESÍA. LUEGO ENVIAME UN AUDIO LEYENDO.

EL MATE. UNA CEREMONIA TRADICIONAL.

DESDE LOS TIEMPOS LEJANOS
ES COSTUMBRE POPULAR.
ESTÁ EN TODOS LOS HOGARES,
NO IMPORTA EL SECTOR SOCIAL.
EN TERTULIA O ASADOS,
EN EL CAMPO O LA CIUDAD,
SIEMPRE SE HACE UNA RONDA
PARA PODERLO DEGUSTAR.

HAY MATES DE CALABAZAS,
DE MADERA O DE METAL.
PUEDE SER DULCE O AMARGO,
¡EL MATE ES HOSPITALIDAD!

1- RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

- ¿DE QUÉ SE TRATA LA POESÍA? ¿DÓNDE DICE LA POESÍA QUE SE TOMA MATE?
- ¿CUÁNTOS TIPOS DE MATE HAY?

MARCA EN EL TEXTO: **ROJO** - LETRA INICIAL, **VERDE** - PUNTO.

¡PRESTA MUCHA ATENCIÓN!

**ANA Y MARÍA, MIENTRAS TOMAN RICOS MATES Y COMEN PASTELITOS,
REALIZAN LAS TAREAS DE LA ESCUELA.**

DOCENTE: PONCE, VANINA.

COMPLETA EL CASTILLO DE NÚMEROS.

COMPLETO EL CASTILLO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN

1		3	4	5	6		8	9	10
11	12	13			16		18		20
	22		24		26	27	28		30
31	32		34	35		37		39	40
		43	44	45	46	47	48		50
51	52		54	55		57	58	59	
61		63	64	65			68	69	70
71	72		74	75	76	77	78	79	80
	82		84	85	86	87	88		90
91	92	93	94		96	97		99	100

© Rebecca Anderson 2012

MARTES 10 DE NOVIEMBRE

¡QUÉ RICOS SON LOS MATES!

OBSERVA LA IMAGEN ¿QUÉ HACEN? ESCRÍBELO EN DOS ORACIONES.



¡VUELTA AL CASTILLO NUMÉRICO!

TRABAJA CON ATENCIÓN.

RODEA CON UN **CÍRCULO AMARILLO**, EL NÚMERO MÁS GRANDE Y CON UN **CÍRCULO NARANJA**, EL NÚMERO MÁS PEQUEÑO.

CON **AZUL** DE LOS NÚMEROS TERMINADOS EN 0 CERO Y CON **ROSADO** LOS NÚMEROS QUE ESTÁN ENTRE 91 Y 100.

MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE.

OBSERVA LA IMAGEN.

DOCENTE: PONCE, VANINA.



PIENSA EN UN NOMBRE PARA CADA NENA.
ESCRIBE: ¿QUÉ HACEN? ¿A DÓNDE IRÁN?

¡RICAS EMPANADAS!



DIBUJA EL DOBLE DE LAS EMPANADAS QUE HAY EN CADA PLATO.



JUEVES 12 DE NOVIEMBRE.

VUELVE A LEER LA POESÍA. PINTA 3 SUSTANTIVOS. LUEGO, ESCRÍBELOS EN ESTOS CUADROS.

LEE Y RESUELVE.

MARÍA TIENE 23 PASTELITOS  Y ANA SE COMIÓ 12  .¿ CUÁNTOS PASTELITOS LE QUEDARON A MARÍA?

DIBUJO

CUENTA

RESPUESTA.

ANA TIENE 11 MATES DE CALABAZAS  , 5  DE MADERA Y 2  DE METAL ¿CUÁNTOS MATES TIENE EN TOTAL?

DIBUJO

CUENTA

RESPUESTA

VIERNES 13 DE NOVIEMBRE.

DESAFÍO:

¿TIENES UN MATE EN TU CASA? ¿CÓMO ES? CUÉNTAME EN DOS ORACIONES.



ENCUENTRA Y PINTA LOS NOMBRES DE ESTOS NÚMEROS.

12- 40-30-2- 15- 20 -3-60-70-100- 1

D	O	C	E	D	O	S	K
V	E	I	N	T	E	F	Z
C	U	A	R	E	N	T	A
U	N	O	C	I	E	N	T
T	R	E	I	N	T	A	R
R	E	C	N	I	U	Q	E
S	E	S	E	N	T	A	S
A	T	N	E	T	E	S	D

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: VIVIANA BUSTOS.

VICE DIRECTORAS: ALEJANDRA DOMINGUEZ – ANALÍA BECERRA.

DOCENTE: PONCE, VANINA.