

**Escuela:** E.E.E.S.A.R.M

**Docente:** Balmaceda Mirta Ivana

**Grado:** Nivel inicial

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Artes Visuales

**Título de propuesta:** Jugamos con los colores.

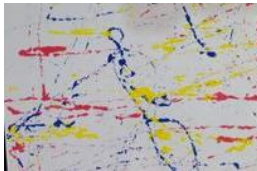
### Contenidos

- Construcciones de imagen en el espacio bidimensional

### Desarrollo de actividades



En esta actividad se los invitará a colocar una hoja de dibujo sobre una caja y dentro de la misma colocar tempera de distintos colores en distintas partes de la hoja, luego se colocará las balitas sobre la misma y realizará movimientos de un lado a otro donde dejará el recorrido de las balitas.



En esta actividad se los invitará a construir sobre una madera o cartón sellos donde envolverán alrededor del mismo lana o piola. Terminado de construirlo colocarán temperas en un plato comenzarán a sumergirlo sobre la misma para luego plasmar en la hoja obteniendo así el resultado observado



**Escuela:** E.E.E.S.A.R.M

**Docente:** Balmaceda Mirta Ivana

**Grado:** 1º

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Artes Visuales

**Título de propuesta:** Jugamos armar nuestro cuerpo.

### Contenidos

- La ubicación en el plano. La relación de tamaño entre las formas.
- Organización del espacio bidimensional.

### Desarrollo de actividades

✚ En esta actividad buscarán por internet el video de “VOY A DIBUJAR MI CUERPO” y después de varias veces escuchado realizarán la mímica de la canción. Ya aprendida la misma se los invitará a dibujar sobre la hoja la figura humana ayudándolo a construirlo.

Canción:

#### “VOY A DIBUJAR MI CUERPO”

Voy a dibujar mi cuerpo  
La cabeza es lo primero  
Un bracito a cada lado  
Y en las manos cinco dedos.  
De a poquito voy bajando  
Y a las piernas ya llegué  
Voy hacer las zapatillas  
por qué adentro están los pies  
y ahora que me acuerdo  
algo falta en la cabeza  
dos ojitos y una boca  
la nariz y dos orejas  
miren que bien, que dibuje  
de la cabeza hasta los pies



Se comenzará jugando con plastilina realizando pelotitas y seguidamente se lo invitará a construir con la misma la figura humana y se lo invitará con la ayuda de la familia a pegar sobre la hoja de dibujo.

**Escuela:** E.E.E.S.A.R.M

**Docente:** Balmaceda Mirta Ivana

**Grado:** 2º

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Artes Visuales

**Título de propuesta:** Manos a la obra

### Contenidos

- La ubicación en el plano.
- Organización del espacio bidimensional.

### Desarrollo de actividades



Se les pedirá que realicen un dibujo (mariposa, autos) en tamaño grande sobre la hoja. Luego trozarán el papel glasé utilizando distintos colores y comenzarán con el pegado del mismo para rellenar las partes vacías.



Se comenzará esta actividad con el armado del perrito.

#### Paso a paso



Se tomará el papel glasé y se doblará por la mitad en forma de triángulo con esto vamos a formar la cabeza, seguidamente doblamos las esquinas hacia adentro para formar las orejas y en la parte de abajo del triángulo lo levantamos hacia arriba para formar el hocico. Luego lo pegarán en la hoja y

dibujarán las partes que faltan.



Y a continuación se los invitará a imaginar donde nos gustaría que estuviera nuestro perrito (en una plaza, o jugando conmigo). Para concluir con el trabajo lo pintarán.

**Escuela:** E.E.E.S.A.R.M

**Docente:** Balmaceda Mirta Ivana

**Grado:** 3º

**Turno:** Tarde

**Área Curricular:** Artes Visuales

**Título de propuesta:** trabajamos realizando magia

### Contenidos

- La ubicación en el plano.
- La relación de tamaño entre las formas.
- Organización del espacio bidimensional.

### Desarrollo de actividades



En esta actividad se los invitará a pintar con crayón de distintos colores toda la hoja, luego colocarán sobre un platito tempera negra con bastante



detergente para que quede espesa la mezcla, seguidamente pintarán la misma tapando todos los colores que colocaron y dejar secar. Luego con una lapicera sin tinta, o un punzón, o un palillo, realizar un dibujo sobre la hoja trabajada donde se los invitará a imaginar lo que les gustaría dibujar.



Se dibujará sobre la hoja el contorno de la imagen de un animalito, luego en un platito se colocará temperas de los colores que tengamos en casa y con un hisopo o con el lápiz realizará puntos alrededor del mismo.

Directora Analía Aracena