

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL: MARIA MONTESSORI /SECCION: NIVEL INICIAL/AREAS INTEGRADAS.

E.E.E: MARIA MONTESSORI

DOCENTE: SOSA MARIA LUCIA-TEJADA CRISTIAN-FLORES LORENA-MAZA M.DE LOS ANGELES.

SECCION: NIVEL INICIAL NIVEL EDUCACION ESPECIAL.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS: INTEGRADAS.

ÁREAS ESPECIALES: EDUCACIÓN FISICA-PSICOMOTRICIDAD-MUSICA.

TITULO:"**LOS HÁBITOS EN CASA III**"

CONTENIDOS:

Formación personal y social:

- Imagen positiva de si mismo
- Adquisición progresiva de hábitos relacionados con la higiene y el cuidado de la salud.

Dimensión comunicativa y artística:

- Hablar y escuchar, conversaciones con y sin mediación.

Dimensión ambiental natural y socio cultural:

- El cuerpo humano y la salud.
- Historia nacional, efemérides a través del tiempo: 13 de junio.

¡Hola! ,como están ,espero que bien y en casa; seguimos trabajando juntos recordar tener a manos las tarjetas de rutinas que elaboramos en la guía 7 y que seguimos trabajando en la guía 8 y 9,es muy importante que las tengan, de esta manera organizaremos las rutinas de nuestros pequeño, les deseo suerte y a trabajar.

DIA: 1 “LA HORA DE COMER”.

- Observar el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=ahERYs_96f8

- Asociar lo observado con la tarjeta.



DOCENTE: SOSA MARIA LUCIA-TEJADA CRISTIAN-FLORES LORENA-MAZA M.DE LOS ANGELES

-Preguntar:

¿Qué están haciendo los chicos en el video?, ¿Ustedes hacen lo mismo?, ¿Qué utilizan para tomar la sopa?, ¿Qué utilizan para tomar agua?

-Mamá: nombrar cada elemento, acción que realizan y parte del cuerpo que esté involucrada (boca-mano) en el momento de comer, de este modo los pequeños entenderán que están realizando, ayuda mucho si lo acompañamos con una canción, sobre todo para los pequeños que necesitan de más ayuda.

Educación

Física

EL CUERPO

-CONTENIDO: Diferentes formas de desplazamientos (caminar, galopar y correr) y movimientos sencillos.

ACTIVIDAD 1:

1. Bailamos para entrar en calor la canción “batalla del calentamiento”
<https://www.youtube.com/watch?v=4-D0eju-8QU>
2. Realizar actividades de desplazamiento por todo el espacio.
 - a. Caminar normalmente libremente por todo el espacio.
 - b. Caminar de costado realizando galope lateral realizando 10 galopes para cada lado e ir cambiando hasta agotar el tiempo.
 - c. Caminar hacia atrás teniendo cuidado de no caerse ni chocarse con ningún objeto.
 - d. Caminar realizando pasos largos.
 - e. Caminar en puntas de pie.

DÍA: 2

-Realizar una visita por la cocina; con ayuda de mamá, observar donde están ubicadas los elementos que ocupa mamá para cocinar, ella me puede contar para que utiliza cada elemento, ejemplo: la cuchara para tomar sopa, el vaso para tomar agua.

-Nombrar cada elemento que encontramos.

-Buscar y pegar o dibujar en una hoja blanca o la que tengas en casa, elementos que utilizas para comer, ejemplos: platos, servilletas, vasos.

AREA: MUSICA

Contenidos: -Construcción de Identidad y Cultura.

Actividades a desarrollar: N°1

- 1) Escuchar el audio "Mi Bandera" (enviado aparte).
- 2) Realizar con ayuda de mama o un adulto en casa un corazón de papel, recortar y adornar con elementos que tengas en casa de los colores como dice la canción (no olvides de colocar el sol también). Detrás del trabajo mama coloca nombre y apellido del alumno/a.

DÍA: 3

-Practicar la rutina a la hora de la comida, si lo acompañan con canciones seguro será mejor.

-Revisar si están bien sentados y cómodos, tratar de que no se levanten hasta terminar lo que están comiendo.

-Tratar que usen y que tengan en la mesa los elementos necesarios, si ellos pueden ayudar a traer cada elemento que necesitan, la rutina será más completa y ayudaran a mamá. Los elementos que usen los pequeños serán los que utilizan todos los días, bajo la supervisión de un adulto.

Área: Psicomotricidad.

Contenido: *En relación a los objetos: Juegos pre simbólicos*

Actividad: 1- JUGAR A SER PERSEGUIDO: Tratar de atrapar al niño/a.

Con éste tipo de actividad permitimos que el niño/a experimente la sensación de acercarse y alejarse, controlar el espacio. Convendrá que el adulto lo atrape placenteramente o dejarle que se escape.

DIA: 4

-Dibujar o buscar y pegar, en una hoja, tu comida favorita.

-Guardar el trabajito para cuando regresemos a la escuela.

DIA: 5 "JUGAR Y ORDENAR.

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL: MARIA MONTESSORI /SECCION: NIVEL INICIAL/AREAS INTEGRADAS.

-Observar y escuchar el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=Oh7pLWFgsik&t=113s>

-Asociar el video con las tarjetas de la rutina.



-Preguntar: ¿Qué están haciendo los pequeños del video?, ¿Ustedes juegan? ¿Después de jugar ordenan?

-Realizar una visita al lugar donde tienen los juguetes.

-Observar, están guardados o desordenados. Charla familiar sobre el orden en la casa.

DIA: 6

-Realizar la rutina todos los días y cada vez que sea necesario, de este modo el pequeño lograra hacerlo solo. Tener en cuenta que se va de a poco, si solo guarda un objeto o juguete en su lugar indicado, hay que considerar que vamos por el camino correcto. Para los chicos que necesiten más ayuda, tendrán que realizar la actividad con el acompañamiento de un adulto, ellos pueden comenzar por realizar pequeñas acciones como sacar elementos de una caja y guardarlos a la orden del adulto. Luego se irá avanzando sobre actividades que involucren más independencia en sus acciones.

AREA: EDUCACION FISICA

ACTIVIDAD 2:

1) Bailamos para entrar en calor la canción “batalla del movimiento”

<https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio>

2) Realizar actividades de desplazamiento por todo el espacio.

- a) Realizar desplazamientos en cuadrupedia baja (gateo)
- b) Realizar desplazamientos en Cuadrúpeda alta (desplazamiento con apoyos de pies y manos)
- c) Realizar desplazamientos en cuadrupedia invertida.
- d) Realizar desplazamientos de cuclillas.
- e) Realizar desplazamientos con los 2 pies juntos saltando.

DIA: 7

-Observar cuando el pequeño juega, sacar una foto con su juguete preferido. Guardar la foto para cuando regresemos a la escuela.

AREA: MUSICA.

Actividad N°2

- 1) Escuchar el audio "Te Saludo Banderita" (enviado aparte).
- 2) Pedir a mama o un adulto que nos acompañe en la canción para poder aprenderla.
- 3) Enviar un audio o un video a la seño Lucia con la canción aprendida (puede acompañar en la canción mama o el adulto que realice la actividad).

DIA: 8 "A DORMIR".

-Observar y escuchar el siguiente video. (Quizás el pequeño ya tenga una canción de cuna preferida, puedes usarla en esta rutina mamá).

<https://www.youtube.com/watch?v=Cdh8vS4XwE4>

-Preguntar: ¿Qué hace el niño en el video? ¿Cómo te preparas para dormir? ¿Dónde duermes? ¿Qué usas para dormir? ¿Tienes algún objeto o juguete preferido para la hora de dormir?

-Respetar cada acción y tiempo que tenga o necesite el pequeño a la hora de dormir, esto contribuye a que esté tranquilo y duerma bien, si se acompaña con una canción a veces resulta mucho mejor y ayuda a relajarlo.

Área: Psicomotricidad

Actividad 2-JUGAR A OCULTARSE: Integrantes de la familia pueden ocultarse y que el niño/a los encuentre, o bien, que el encontrar al niño/a se oculte y encontrarlo.

Se vivencia la *ausencia- presencia, la separación-uniión*. Experimentan la alegría del reencuentro.

DIA: 9

-Con ayuda de mamá, dibujo o pega en una hoja A 4, si tienes en casa, el objeto o juguete que te acompaña a dormir, mamá puedes anotar el título de la canción de cuna preferida del pequeño.

Mamá: es muy importante realizar las rutinas utilizando las tarjetas elaboradas en la guía 7 y trabajadas en la guía 8 y 9, siempre respetando sus tiempos, para ello hay que tener mucha paciencia, de este modo lograremos que el pequeño se organice y que poco a poco vaya logrando su independencia.

-DIA: 10 EFEMERIDES:" 13 DE JUNIO".

-Con ayuda de un adulto puedes realizar alguna de estas dos actividades.

1-Buscar y pegar en una hoja, paisajes sanjuaninos que encuentres en diarios y revistas.

2-Si tienes un mapa de San Juan en casa, no importa que este usado, pégalo en una hoja A4, busca hojitas secas de los árboles y pégalas dentro del mapa, (respetando la forma del mapa).

-Recuerda guardar todas las actividades para cuando regresemos a la escuela.

DIRECTIVO DE LA INSTITUCION: DIAZ VANESA.