

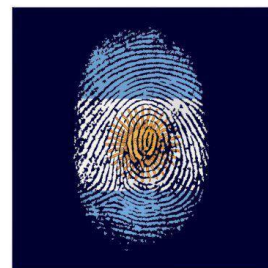
Escuela: E.E.E “Dra. Carolina Tobar García”

Turno: Mañana

Docente: María Celina Luna

Grado: 4° grado Nivel Primario

Área Curricular: Ciencias Sociales _ F.E y C._
Ciencias Naturales _ Matemática _ Lengua



Título de la propuesta: “Reafirmando nuestra identidad”

Contenidos:

- Conmemoraciones cívicas: “Día de la Bandera Nacional”. “Día de la Independencia”
- Clasificación de los animales.
- Lectura comprensiva
- Operaciones con números naturales: resta y suma.

Guía Pedagógica N° 9

Propuesta de Actividades:

Día 1

Ciencias Sociales

- **Mirá** el siguiente video educativo: “Manuel Belgrano y la Historia de la Bandera Argentina | Videos Educativos para Niños”

<https://www.youtube.com/watch?v=DM42nR57bNo>

Música

Contenidos: Patrimonio cultural Nacional

- Dos señores llamados Juan Chassaing y Juan Imbroisi escribieron una marcha llamada “A mi bandera” en honor a nuestra bandera Argentina creada por Juan Manuel Belgrano. Escuchar la marcha “A mi bandera”
<https://m.youtube.com/watch?v=9S4wZqhKMHk>
- Marchar es una forma de caminar que mueve a todos los músculos del cuerpo. Invitar a un familiar para marchar juntos al ritmo de la canción.

Día 2

Ciencias Sociales

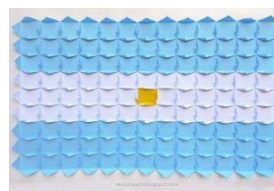
- Según el video **respondé** las siguientes preguntas:
 - A) ¿PORQUÉ FUE NECESARIO LA CREACIÓN DE NUESTRA BANDERA?
 - B) ¿CÓMO SE LLAMARON LAS BANDERAS DE EJÉRCITO QUE LUCHARON POR NUESTRA INDEPENDENCIA?
 - C) ¿QUIÉN FUE EL CREADOR DE NUESTRA BANDERA NACIONAL?

Artes Visuales - Cerámica

CONTENIDO: La Imagen Bidimensional y Tridimensional

- ✓ La línea en la configuración de las formas y el espacio. Uso de color con distintas intencionalidades, expresivo, decorativo.

- **Observá** las siguientes imágenes:

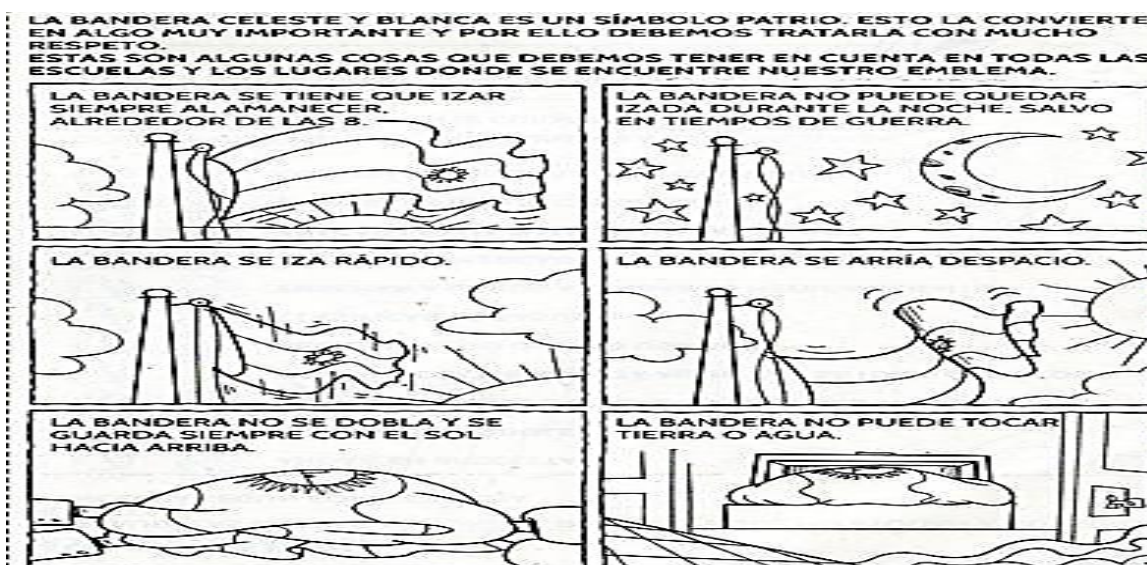


- **Dibujamos y realizamos** un collage de nuestra Bandera Nacional.

Día 3

Lengua – Formación Ética y Ciudadana – Educación Física

- **Realizá** lectura varias veces de lo siguiente:
ES IMPORTANTE QUE CONOZCAMOS LAS PARTES DE LA BANDERA DE CEREMONIA, COMO ASÍ TAMBIÉN EL PROTOCOLO PARA HONRARLA:



Día 4

Matemática

- **Pensá** la siguiente situación problemática:
MANUEL BELGRANO FALLECIÓ EL 20 DE JUNIO DE 1820
¿CUÁNTOS AÑOS PASARON DE SU FALLECIMIENTO?



RECORDÁ LA PISTA QUE TRABAJAMOS EN LA GUÍA ANTERIOR PARA DESCUBRIR LOS AÑOS. SEGURAMENTE ENTENDERÁS PORQUE LE LLAMAN EL BICENTENARIO DEL FALLECIMIENTO DE MANUEL BELGRANO.

Música

- Cuando entramos a la escuela se iza la bandera. Se acuerdan de la canción que cantamos? https://m.youtube.com/watch?v=5bhdARadb_o
- Cantar y repasar en voz alta la canción "AURORA"

Día 5

Ciencias Sociales - Lengua

- **Realizá** lectura varias veces del siguiente relato:

HISTORIA DE NUESTRA PATRIA

- ✓ **EL 25 DE MAYO DE 1810** LOS CRIOLLOS DECIDIERON QUE QUERÍAN TENER UN GOBIERNO PROPIO Y LIBERARSE DE ESPAÑA. AHÍ APARECE LA FIGURA DE UNO DE NUESTROS HÉROES, MANUEL BELGRANO, QUIEN LUCHÓ POR LA LIBERTAD DE NUESTRO PAÍS
- ✓ MANUEL BELGRANO **IZÓ LA BANDERA** POR PRIMERA VEZ **EL 27 DE FEBRERO DE 1812** CON LA NECESIDAD DE DIFERENCIAR EL ÉJERCITO PATRIOTA CON LOS ESPAÑOLES.
- ✓ **EL 9 DE JULIO 1816**, EN TUCUMÁN, LOS REPRESENTANTES DE CADA PROVINCIA DECIDIERON REUNIRSE ALLÍ PARA FIRMAR UN ACTA DONDE **DECLARARÍAN LA INDEPENDENCIA** Y ASÍ SER LIBRES PARA SIEMPRE DEL REY DE ESPAÑA. TUVIERON QUE VIAJAR MUCHO, POR VARIOS DÍAS, IBAN A CABALLO, EN DILIGENCIAS, EN CARRUAJES POR CAMINOS MUY DIFÍCILES.
- ✓ EL PUEBLO FESTEJÓ, HUBO BAILE EN LAS CALLES. TODOS GRITABAN: **¡VIVA LA INDEPENDENCIA! ¡VIVA LA LIBERTAD!**

Tecnología

Contenidos: Procesos tecnológicos

- **Realiza** lectura de lo siguiente:

EL DÍA 9 DE JULIO DE 1816, SE PRODUJO ALGO MUY IMPORTANTE PARA NUESTRA PATRIA. SE DECLARA DEFINITIVAMENTE NUESTRA INDEPENDENCIA DE LOS ESPAÑOLES. AHÍ LLEGARON REPRESENTANTES DE TODAS LAS PROVINCIAS. DE SAN JUAN, FUERON DOS HOMBRES: FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO Y FRANCISCO LAPRIDA.

- **Dibuja** la respuesta correcta :
EL PUEBLO SE ENTERÓ DE LO QUE PASÓ POR: CORREO ELECTRÓNICO,
AVIONES, CARRETAS QUE LLEVABAN LAS CARTAS O POR WHATSAPP?

Día 6

Ciencias Sociales - Lengua

- De acuerdo a lo leído en el texto "Historia de nuestra patria", **recortá, ordená y pegá** las imágenes según corresponda.

HISTORIA DE NUESTRA PATRIA



Tecnología (Continuación de la actividad anterior)

- ¡Manos a la obra! Para festejar la Independencia a los criollos también les gustaba comer cosas ricas, una de ellas era la Pasta Flora. Les daré en pasos sencillos como hacer una rica pasta Frola.

INGREDIENTES: 2 TAZAS DE HARINA LEUDANTE, 3 HUEVOS, 200GR DE MARGARINA, RALLADURA DE UN LIMÓN, 1/ 2 DE AZÚCAR, DULCE DE DURAZNO O MEMBRILLO 500 GRS

PREPARACIÓN : EN UN RECIPIENTE COLOCAR LA HARINA, EL AZÚCAR Y LA RALLADURA DEL LIMÓN. REVOLVER CON UNA CUCHARA PARA INTEGRAR , LUEGO AGREGAR EL AZÚCAR Y LA RALLADURA. AMASAR SUAVEMENTE HASTA QUE QUEDA UNA MASA LISA , DEJAR UNOS MINUTOS EN LA HELADERA . COLOCAR MANTECA A UN MOLDE PUEDE SER REDONDO O RECTANGULAR, Y DESPUÉS HARINA UN POQUITO, ESTIRAR LA MASA EL MOLDE Y COLOCAR EL DULCE POR TODOS LADOS, DEBES DEJAR UN POCO DE MASA PARA HACER

UNAS TIRITAS ESAS TIRAS COLOCAR ARRIBA DEL DULCE ,COCINAR UNOS 40 MINUTOS, EN HORNO DE LA COCINA.

Día 7

Lengua – Ciencias Sociales

- Luego de ordenar y pegar las imágenes referidas a la historia de nuestra patria, **enumera y redacta** oraciones de acuerdo a lo aprendido.

Artes Visuales - Cerámica

El 9 de Julio se festeja un año más de la Independencia Argentina. En tiempo de cuarentena cada alumno, acompañó y colaboró en su hogar con distintas actividades - elegimos una actividad que aprendimos en el hogar. Ejemplo: colaboramos en el hogar ayudando a nuestra familia cocinando. El alumno se dibujará cocinando. Realizar un collage del dibujo.

Día 8

Ciencias Naturales

En guías anteriores estudiamos a los seres vivos, sus características, según el lugar en que viven. Ahora nos vamos a detener en la clasificación de los animales.

- **Mirá** varias veces el siguiente video educativo: “ Clasificación de animales”
<https://www.youtube.com/watch?v=3whJGKku3Ww>

Educación Física

Contenido: Reconocimiento, práctica y valoración de juegos tradicionales de la cultura propia y de otras.

- En las siguientes imágenes vas a encontrar juegos que hacían los niños en la época colonial.



Día 9

Ciencias Naturales

- **Completá** el esquema de acuerdo al video de la clasificación de animales.

