

ENI N° 54- NIVEL INICIAL- SALA DE 5 AÑOS

**GUÌA PEDAGOGICA N°6**

**ESCUELA: ENI N°54**

**DOCENTES:** - GLADYS AGÜERO - CAROLINA LEITES - LILIANA PONCE

**DOCENTES DE ESPECIALIDADES:** EDGAR BAIGORRIA - DÉBORA BORGHETTI - CELINA GARROFE

**SALA:** 5 AÑOS

**TURNO:** TARDE

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Bienvenido otoño...”

**DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL**

**AMBITO: AMBIENTE NATURAL**

**DÌA N°1**

\_ Salir en familia a mirar alrededor del patio y de la casa .Observar cómo están los árboles, plantas y los cambios que se producen en la naturaleza.

\_Comentar en familia que pasa con las hojitas porque se secan y se caen.

\_Jugar con las hojas amontonadas, pisarlas para escuchar su sonido, lanzarlas al aire.

\_Recoger hojas de diferentes formas y tamaños.



**DÌA N°2**

**DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTISTICA** **ÀMBITO: EDUCACIÓN PLÁSTICA**

\_Comparar las hojitas recolectadas y clasificarlas por forma, color y tamaño



\_Imaginar por su forma a que pueden parecerse. Crear dibujos con ellos.

-Armar y pegar en una hoja.



**DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA** **ÀMBITO: Educación Musical**

**CONTENIDOS:** El sonido. Cualidades del sonido. Disfrute en la participación de repertorios

**ESTÍMULO 1**

DOCENTES: GLADYS AGÜERO- CAROLINA LEITES- LILIANA PONCE

## ENI N° 54- NIVEL INICIAL- SALA DE 5 AÑOS

- 1) Prestar atención al siguiente video explicativo: “Descubriendo los sonidos rápidos y lentos”  
<https://www.youtube.com/watch?v=DXpbblai6e4>
- 2) Jugamos a la carrerita con los que estén en casa y luego a la tortuga. ¿En qué se diferencian?
- 3) Producir sonidos con la voz o con el cuerpo, que sean algunos lentos y otros rápidos

### DÍA N° 3

#### DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA      ÁMBITO: LITERATURA INFANTIL

\_Disfrutar de una poesía “Sombrero volador”. Recitar un adulto, dramatizar junto al niño. Dibujar lo que más les gusto de la poesía.

El viento del otoño  
Muy fuerte ayer soplo  
Y a mí sombrero de paja  
Volando se lo llevó  
¿Dónde lo habrá dejado?  
¿En qué lugar lo ha escondido?  
¿Quién lo tiene? ¿Quién lo usa?  
¡Qué viento tan atrevido!  
Buscando, miré hacia arriba  
Y la emoción me invadió,  
Descubrí que mi sombrero  
En un nido se convirtió



#### ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: El cuerpo en el espacio y tiempo      CONTENIDOS: Noción de espacio, tiempo y juegos compartidos

#### ESTÍMULO 1:

- Trotar libremente con las siguientes variaciones: trote con talones a la cola, trote con galope, trote hacia atrás y trote con pasos largos.
- Caminar como cangrejo sentado camino hacia atrás con manos y pies
- Juego: colocar una silla a 4 metros de distancia y usar una venda en los ojos y el papá o la mamá debe guiar con las palabras adelante, atrás, izquierda y derecha para llegar hasta la silla y sentarse.

### DÍA N °4

#### DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA      ÁMBITO: LITERATURA INFANTIL

\_Observamos el siguiente cuento del otoño.

\_Cuento del otoño:" FILOTEA". Dibujar el cuento.

Mirar el Link: <https://www.youtube.com/watch?v=0-DSEcKJAg0>

**DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

**ÀMBITO: ARTES VISUALES**

**CONTENIDO: Experimentación con las formas tridimensionales.**

**TEMA DE LA PROPUESTA: EL OTOÑO**

**PROPÓSITO: Propiciar la exploración y expresión plástica con diversos materiales, herramientas, soportes y colores**

-Para esta actividad vamos a buscar:

- Una cajita
- Engrudo, un poquito (una taza de agua y una de harina, cocinamos en la olla hasta que se nos haga un pegote).
- Hojas de árbol
- Ramitas de árbol
- Lápices de colores

Tomar la cajita (puede ser de remedio, que este vacía), cortar la parte superior o sacar la tapa de arriba, con engrudo pegar las ramitas y las hojas, por todas las caras de la caja, si quedan espacios vacíos, pintar con lápices de colores. ¡Ahora tienes un lindo lapicero!

**DÌA N°5**

**DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL**

**ÀMBITO: AMBIENTE NATURAL**

-Conversar en familia sobre los cambios que sufren algunas animalitos y aves en esta época, como las golondrinas que emigran a otros lugares a buscar calor, y otros se esconden para dormir hasta la primavera; mientras que las hormigas almacenan comida para pasar el invierno.- ¿Buscar qué otros animalitos y aves se van o se esconden, buscando calor?

**ÀMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA**

**ESTÍMULO N° 2**

- Practicar el nudo moño atando los cordones de las zapatillas.
- Saltar 5 elementos ida y vuelta (elementos pueden ser ladrillos, cajas de zapatos, tablitas, etc.)

## ENI N° 54- NIVEL INICIAL- SALA DE 5 AÑOS

- Correr con pasos largos de forma lenta y después en forma rápida una distancia de 10 a 15 metros.
- Sentado con las piernas extendidas realizamos elongación de piernas tocando las puntas de los pies con las manos.
- Juego tradicional: El lobo

### **DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA      ÁMBITO: MÚSICA**

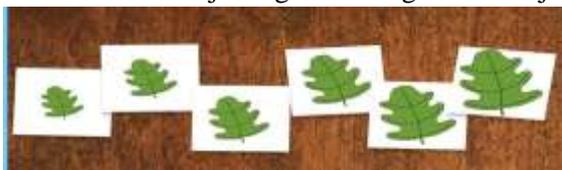
-Escuchar la siguiente canción “El Otoño”

Miramos el siguiente link [https://youtu.be/WU\\_Y\\_XPgmM](https://youtu.be/WU_Y_XPgmM)

### **DÍA N°7**

### **DIMENSIÓN: NATURAL Y SOCIO CULTURAL      ÁMBITO: MATEMÀTICA**

-Recolectar 6 hojitas iguales. Pegar en la hoja de menor a mayor



### **DÍA N° 8**

### **DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA      ÁMBITO: EDUCACIÒN PLÀSTICA**

- Con la ayuda de un adulto, recolectar distintos elementos que brindan los árboles y la naturaleza, por ejemplo: ramitas, hojas de distintas formas y colores, arena, frutos secos, semillas, palitos, pedacitos de corteza, etc.

- Con estos materiales, más cartón, hoja de papel, tela o cualquier otro elemento que tengas en casa, armar un cuadro otoñal.

### **ÀMBITO EDUCACIÒN MUSICAL**

#### **ESTÌMULO 2**

- 1) Elegir los movimientos correctos que realiza la mariposa al observar el video “Sonidos graves y agudos”. Puedes imitar también esos movimientos con tu cuerpo  
[https://www.youtube.com/watch?v=PL\\_z4CwCnVY](https://www.youtube.com/watch?v=PL_z4CwCnVY)
- 2) Jugamos a la batidora musical en casa: observar el video y descubrir uno a uno los sonidos que se van escuchando  
<https://www.youtube.com/watch?v=TfoPwUzvy4E>

### **ÀMBITO: EDUCACIÒN FÌSICA**

#### **ESTÌMULO 3**

## ENI N° 54- NIVEL INICIAL- SALA DE 5 AÑOS

- Saltar ida y vuelta hasta la pared abriendo y cerrando las piernas.
- Saltar hacia arriba y abajo en un escalón o cubierta de auto usada contando has 10 y repetir 4 veces.
- Trote lento con punta de pies, luego trote lento con pasos largo.
- Sentado estiramos las piernas para elongar primero con piernas juntas y extendidas y después con piernas abiertas y extendidas.
- Juego tradicional: Gallito Ciego

### DÍA N° 9

**DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL      ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL**

- Brindar recomendaciones sobre los cuidados a tener en cuenta durante esta nueva estación, para mantenernos sanos. Por ejemplo, abrigarse un poco más, comer más hidratos y cereales para tener más energía, aumentar el consumo de vitamina C, etc.

- Investigar junto a un adulto de la familia, cuales son las frutas propias de la estación otoñal.

- Recortar y pegar, y/o dibujar las frutas, con el material disponible en casa.

**DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA      ÀMBITO: ARTES VISUALES**

**CONTENIDO:** Experimentación con la forma bidimensional.

**TEMA:** La Escarapela

**PROPÓSITO:** Propiciar la exploración y expresión plástica con diversos materiales, herramientas, soporte, colores

### **ESTÍMULO N°2**

1. Cuento con tu ayuda, sabes, es un día importante ,porque en esta fecha ,se formó el primer gobierno patrio... que te parece si a nuestra casa, le ponemos algo lindo que represente a nuestro país, como la escarapela:

- Un cartón de leche o un platito de cotillón
- una tapa de olla o algo circular, una grande y una más pequeña
- una tijera.
- Engrudo (una taza de agua y una de harina cocinar en una olla hasta que se forme un pegote).
- Hoja de color celeste, o témpera celeste, o lápices de color celeste o pedacitos de tela de dicho color.
- Papel glasé blanco o algodón

- Hoja diversa (en lo posible que sea clara y sin impresiones)

Dibujar con un lápiz, en un cartón de leche, utilizando como molde, la tapa de una olla grande, después recortar. Con la tapa más pequeña, apoyar en el centro del círculo (de cartón o del platito) y marcar nuevamente con lápiz. Ahora, rellenar o pintar sin tocar el círculo pequeño, con papel o pintura celeste. En el centro, repetir el mismo paso pero papel blanco o algodón (si tienes ténpera blanca, también lo puedes utilizar) y como resultado obtienes una hermosa escarapela. ¡Viva la PATRIA!

### DÍA N°10

**DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

**ÁMBITO: LENGUAJE**

- ¡A jugar con las palabras! Proponemos crear rimas con las palabras características del otoño: Por ejemplo, de color amarillo es...el membrillo. En otoño, el gusano usa...moño. Etc.

- Con ayuda de la familia, se pueden escribir y también dibujarla

### **ÀMBITO EDUCACION FÍSICA**

#### **ESTÍMULO 4**

- Practicar el nudo moño atando los cordones de las zapatillas.
- Saltar 5 elementos ida y vuelta (elementos pueden ser ladrillos, cajas de zapatos, tablitas, etc.)
- Correr con pasos largos de forma lenta y después en forma rápida una distancia de 10 a 15 metros.
- Sentado con las piernas extendidas realizamos elongación de piernas tocando las puntas de los pies con las manos.
- Juego tradicional: El lobo



**DIRECTORA: PATRICIA PAEZ**

