

Guía Pedagógica N°17

JINZ 54

Escuelas: Julio A. Roca-Anexo Casas Viejas-Rómulo Giuffra.

Docentes: Claudia Femenia - Claudia Aballay - Valeria Salinas-

Docente de Especialidades: Educ. Física: Laura Naveda Ed. Musical: Castro Sebastián. Ed. Plástica: Rubia Ríos, Carla Maribel

Nivel: Inicial

Sección: Plurisalal

Turnos: Intermedio, Mañana y Único

Contenidos Priorizados:

Formación Pers.y Social: Cuidado de sí mismo y de los demás.

Comunicativa y Artística: Comprensión del significado de las palabras.

Escucha y disfrute de narraciones y poesías

Escritura de palabras significativas.

Artes visuales: Organización del espacio bidimensional. Dibujo, pintura y collage.
Textura visual.

Educ. Musical: Palabra hablada y cantada. Creación de movimientos. Ritmo.
Formas musicales.

Ambiente Natural y Social: El cuerpo humano y la salud.

Matemáticas: Establecer relaciones espaciales

. Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas

Educación. Física:

Habilidades motoras básicas de tipo manipulativa. LANZAR

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“El Rincón de los Recuerdos”



Duración: Del 16 al 27 de Noviembre de 2020

ACTIVIDADES:**DIA 1: Lunes 16 -11**

- Mamá nos muestra el guardapolvo que usamos el primer día de jardín.
- ¿De qué color es? ¿Es áspero? ¿Tiene perfume? -Nos lo medimos. ¿Nos queda igual?
- ¿Nos acordamos del nombre de la seño? -Con ayuda de mamá escribimos su nombre.

Ed. Musical:

Escucha la canción propuesta en el siguiente video y acompañado de un adulto, vamos a jugar con las imágenes y palabras indicadas en el video. Luego bailar y cantar las palabras aprendidas, acompañando la canción. ¡¡A DIVERTIRSE BAILANDO Y CANTANDO!!

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=bVRD0DZuys&t=27s>

DIA 2: Martes 17-11

- Recordamos el cuento “El monstruo de colores”
- ¿Que colores tenía el cuento? ¿Cómo se encontraba el monstruo en cada color? ¿Yo tengo alguno de los sentimientos del monstruo? ¿Cuál?
- Dibujo el monstruo con mi sentimiento como puedo.

ACTIVIDAD DE 5 AÑOS:

-Dibujó un monstruo rojo, uno amarillo y uno azul en el cuaderno, abajo escribo el nombre de cada color.

DIA 3: Miércoles 18-11

-Con la ayuda de mamá y con lo que nos acordamos, buscamos papeles de colores y recortamos las siguientes figuras:



-Las figuras recortadas las pegamos en una hoja.

Educ. Física:

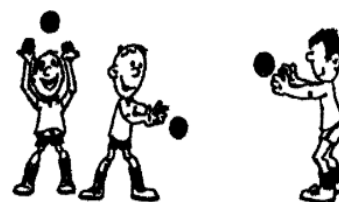
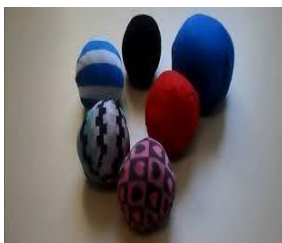
Inicio: Buscamos una pelota que tengamos en casa o armamos una pelotita con media o bolsas.

Desarrollo:

- Lanzamos la pelota hacia arriba con dos manos e intentamos atraparla.
- Lanzamos la pelota hacia arriba con una mano y la atrapamos con dos.
- Lanzamos la pelota hacia adelante y corremos a buscarla.
- Lanzamos la pelota hacia arriba, pica una vez y la atrapamos.
- Lanzamos la pelota hacia arriba e intentamos aplaudir antes de atraparla.
- Juego: Dibujar en un extremo varios círculos de distintos tamaños, y en otro extremo dibujar una línea a dos metros de distancia. El juego consiste en que los participantes se colocarán en la línea lanzarán la pelota hacia adelante intentando de que piquen en los círculos. Los círculos pequeños tienen mayor

puntaje que los de círculos más grandes. Lo hacemos primero con dos manos juntas y luego con una mano. Gana el que haga más puntaje.

Cierre: vuelta a la calma: elongación de músculos.



DIA 4: Jueves 19-11

-Recordamos con mamá las partes de nuestro cuerpo y nos dibujamos.

-Lo recortamos y jugamos como si fuera un títere.

ACTIVIDAD DE 5 AÑOS:

-Me dibujo en una hoja del cuaderno, cuerpo completo, arriba el sol, abajo el piso, a la izquierda un árbol y a la derecha florcitas.

DIA 5: Viernes 20-11

-Recordamos con mamá como se hacía la masa de sal, buscamos harina, agua y sal y amasamos.

-Una vez lista jugamos con ella y hacemos muñequitos, animalitos, etc.

-Cuando terminamos de jugar, guardamos la masa, limpiamos y nos lavamos las manitos con agua y jabón.

Educ .Plástica:

-Con ayuda de un familiar leer el cuento: ***“Las aventuras del conejito Tomillito”***

-El cuento se mandará aparte por wathsapp

-Dibujar la parte que más le gusto del cuento y pintarlo con los materiales que tengan en casa. (Es muy importante que el dibujo ocupe el espacio total de la hoja).

DIA 6: Lunes23-11

-Con la ayuda de un familiar jugamos y nos divertimos haciendo pompas de jabón. Para que las burbujas realmente se produzcan, se preparará la mezcla, con tres partes de detergente (el más barato del mercado) o champú para niños (tipo Johnson), una parte de agua y una cucharadita de azúcar.

Los burbujeros pueden realizarse con distintos materiales (alambre, plásticos, rúleros, etc.) y con distintos tamaños y formas.

-Al agua de las burbujas le agregamos algo que le de color (témpera, colorante,etc.)

Educ. Musical:

Invitar a dos miembros de la familia, con la ayuda de tres vasos de material plástico, interpretaremos el ritmo y las palabras indicadas en el video. Repetir varias veces, hasta lograr la coordinación del ritmo con las palabras, formando así, la frase completa.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=2kndZISd7I0>

DIA 7: Miércoles 25 -11

-Recordamos con mamá, lo que aprendimos en otras guías sobre el cuidado de las plantas. ¿Que necesitan para sobrevivir? Agua, sol, tierra.

-Creamos una regadora que permita que el agua caiga en forma de lluvia para no ahogar las plantas.

-Buscar una botellita plástica y hacerle agujeritos en la tapa, llenamos la botella con agua y regamos.

Educación Física:

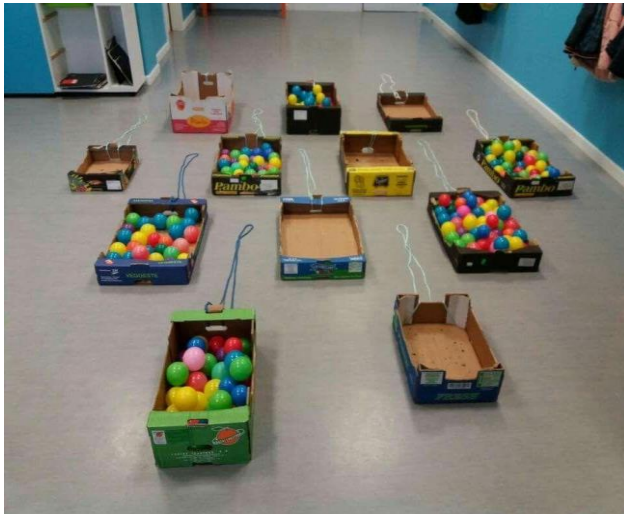
Inicio:

Juego: "ESTATUA" Nos desplazamos por el espacio y cuando el adulto diga "estatua" los demás participantes se deberán quedar quietos. Gana el que no se mueva.

Desarrollo:

- Buscamos distintas tapitas, balitas o pelotitas, también buscamos distintas cajas. Colocamos las cajas en un extremo e intentamos lanzar las pelotitas o lo que tengamos para embocar adentro de las cajas.
 - Lanzamos con una mano y luego con la otra.
 - Lanzamos a distintas distancias.
 - Nos ponemos de espaldas a las cajas e intentamos lanzar hacia atrás, tratando de embocar las pelotitas en las cajas.
- **Juego:** "Limpiando la casita" con todos los elementos que hemos utilizado, colocar la misma cantidad de elementos en un extremo y en el otro, cuando el adulto de la orden tendrá que lanzar los elementos hacia la casita de enfrente por un tiempo de un minuto, dos o tres. Gana el equipo que tenga menos elementos en su casita.

Cierre: vuelta a la calma: elongar los músculos.



DIA 8: Jueves 26-11

-Observamos la imagen



© Can Stock Photo - csp7733574

-Le contamos a mamá lo que vemos. ¿Qué es? ¿Qué tiene? ¿Qué colores?

-¿Tenemos alguno parecido en casa? Mamá nos explica el significado y cuando lo debemos armar.

-Dibujamos un arbolito de Navidad como podamos con la ayuda de mamá. (alumnos de 3 y 4 años)

ACTIVIDADES DE 5 AÑOS:

-Dibujamos en el cuaderno un arbolito de navidad y recortamos 10 pelotitas de colores y las pegamos en el arbolito.

DIA 9: Viernes 27-11

-Buscamos cajitas y las forramos con papeles bonitos para que parezcan regalos y las guardamos para adornar nuestro árbol cuando se arme en casa.

Educ. Plástica

Segunda actividad:

-Realizar un collage sobre el personaje del cuento.

- Pueden hacerlo sobre una hoja o cartón de cualquier tamaño y usar revistas, diarios, papeles de colores, telas, etc.

- Una vez terminado colocarle en la parte superior el nombre del cuento.

Ejemplos de actividad:



¡FELICES VACACIONES! ¡Gracias por apoyarnos en casa!

Dirección: Marisa Aranda