

GUÍA: N° 3 DE RETROALIMENTACIÓN **AÑO: 2021** **CICLO: PRIMARIO** **TURNO: MAÑANA**

Propósitos:

- * Usar números naturales de una o dos cifras, a través de su designación oral y de su representación escrita, al comparar cantidades y números.
- * Despertar el interés por la lectura de textos ficcionales y no ficcionales, dentro y fuera de la escuela.
- * Conmemorar y festejar la Fundación de San Juan y Día Nacional de la libertad latinoamericana.
- * Describir a través de diversas formas de representación sus emociones básicas, explicando las causas y posibles consecuencias.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

Día 1: LUNES 14 DE JUNIO

CIENCIAS SOCIALES:

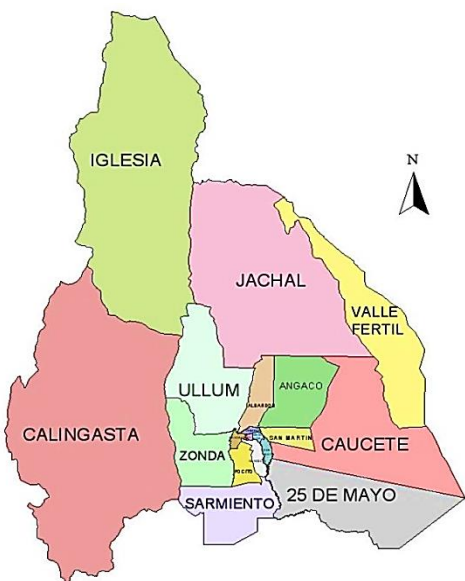
1-MIRA MUY ATENTAMENTE EL SIGUIENTE VIDEO QUE MUESTRA: QUE HAY EN SAN JUAN|Tierra de TERREMOTOS y MONTAÑAS| Mejores lugares para conocer ✓

<https://www.youtube.com/watch?v=vwncpxtgNi8>

13 DE JUNIO: DÍA DE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN

2- Luego mira el mapa de san juan lee el nombre de sus departamento e indica en que departamento vives. escribe su nombre.....

3- pido a un adulto que lea la informacion



San Juan es una ciudad argentina, capital de la provincia homónima. ... Fue fundada el 13 de junio de 1562 por el conquistador español **Juan** Jufre bajo el nombre de **San Juan** de la Frontera, a través del mandato de la vieja Capitanía General de Chile. A fines de 1593, Luis Jufre traslada la ciudad a su ubicación actual.

4- PINTA LA BURBUJA CORRECTA

A) LA PROVINCIA DE SAN JUAN SE FUNDÓ EL:

- ☐ - 9 DE JULIO DE 1816
- ☐ - 13 DE JUNIO DE 1562

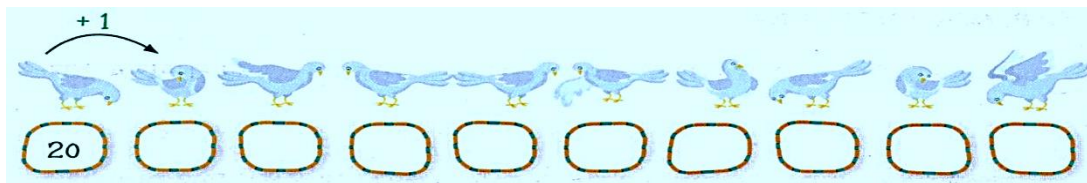
B) EL FUNDADOR DE NUESTRA PROVINCIA ES:

- ☐ - JUAN JUFRÉ
- ☐ - JUAN DE ECHEGARAY

5- EN TU CUADERNO COPIA LAS PREGUNTAS Y DIBUJA EL MAPA DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN ESCRIBE DENTRO DE EL “**SAN JUAN**” (PUDES DECORARLO CON PAPELITOS O SEMILLITAS).

ÁREA: MATEMÁTICA.

1- Completa las series de palomitas de la patria usando la guía numérica que tienes:



Día 2: MARTES 15 DE JUNIO

ÁREA: LENGUA

1- LEEMOS CON AYUDA DE UN ADULTO EL TEXTO



2- HABLAMOS:

¿QUÉ VES EN LA IMAGEN?

¿QUÉ SE CELEBRA HOY EN LA ARGENTINA?

3-PINTA EN EL TEXTO LAS PALABRAS QUE INICIAN CON “L”

4- ANOTA EN TU CUADERNO CINCO PALABRAS NUEVAS QUE INICIEN CON “L”

5- ESCRIBE UNA ORACION CON LA PALABRA LIBRO.

ÁREA: MATEMÁTICA.

1- Resuelve los siguientes cálculos (puedes usar tapitas, palitos, o cualquier material que te sirva para contar):

$5+5=$	$10-2=$	$1+9=$	$3+3=$
$5-1=$	$8-1=$	$17-1=$	$8+1=$
$12+1=$	$10-5=$	$7+7=$	$10-3=$
$0+10=$	$26+1=$	$10-6=$	$15-1=$

Día 3: MIERCOLES 17 DE JUNIO

CIENCIAS SOCIALES:

1- Presta atención a lo que te leen. Después pega la información en tu cuaderno

Prof. Sandobares Claudia, Prof. Domínguez Zulma, Prof. Fa Malena Prof. Maximiliano Olivares y Prof. Victoria A. Linares

17 de Junio: Día Nacional de la libertad latinoamericana, en conmemoración del fallecimiento del general Martin Miguel de Güemes.



Desde 1999, la República Argentina estableció el Día Nacional de la Libertad Latinoamericana por virtud de la Ley 25.173, en conmemoración del fallecimiento del General Martín Miguel de Güemes, quien fuera defensor de la frontera norte contra la invasión realista, lo que permitió al General San Martín encarar sus campañas de Chile y Perú.

Güemes nació en Salta el 8 de febrero de 1785 en el seno de una familia noble. Cursó sus estudios primarios en Salta, alternando con el aprendizaje de las labores campesinas. A los 14 años se incorporó como cadete de una Compañía del Regimiento Fijo de Infantería de Buenos Aires.

En 1814, el Gral. José de San Martín le encomendó el mando de la Avanzada del Río Pasaje (hoy llamado Juramento) iniciando la Guerra Gaucha. Al año siguiente derrotó al poderoso ejército invasor en Puesto del Marqués, por lo que el pueblo lo aclamó Gobernador de la Intendencia (integrada entonces por las ciudades de Salta, Jujuy, Tarija, Orán y distritos de campaña

En 1821, Güemes se encontró rodeado de enemigos. La noche del 7 de junio, una partida realista guiada por enemigos internos del prócer lo hirió. Murió diez días después, a la intemperie, en un catre, en Cañada de la Horqueta, a los 36 años. Entonces se convirtió en el único general argentino caído en acción de guerra externa. Sus restos descansan en el Panteón de las Gloria, en la Catedral Basílica de Salta.

ÁREA: MATEMÁTICA

1- Recita los números en voz alta y ordénalos de menor a mayor en tu cuaderno:



ÁREA: LENGUA

1- Anímate a leer y une cada palabra con su dibujo:

	LADRILLO
	LÁMPARA
	LÁPIZ
	LAVADORA
	LENGUA
	LIBRO

Día 2: JUEVES 18 DE JUNIO

LENGUA

1- Algún integrante de mi familia me lee el siguiente versito. "UN MONO GLOTÓN "

¡QUE RICA ES LA BANANA
DIJO UN MONO GLOTÓN!
LA MANZANA
NO ME GUSTAN.....
NI LA MANDARINA....
NI EL MELÓN.



2- Responde.

¿Qué fruta le gustan al
MONO?.....

3- Pinta en el texto las palabras que comienzan
igual que MONO.

4-Dibuja las frutas que no le gustan al MONO y
coloca su nombre.

MATEMATICA

1 – Te leen la pista numérica y pinta el número correcto:

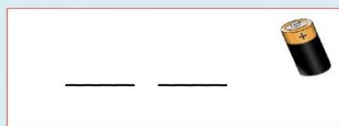


Día 2: VIERNES 15 DE JUNIO

LENGUA

1- JUGAMOS CON EL BINGO DE PALABRAS

ORDENA LAS SÍLABAS PARA FORMAR LAS PALABRAS



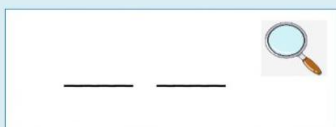
LA PI



O SO



SA ME



LU LU

ESRIBE ORACIONES CON LAS PALABRAS QUE FORMASTE

MATEMATICA

1- Mira con atención y completa los resultados:



$20+1$	21
$20+2$	
$20+3$	
$20+4$	
$20+5$	
$20+6$	
$20+7$	
$20+8$	
$20+9$	

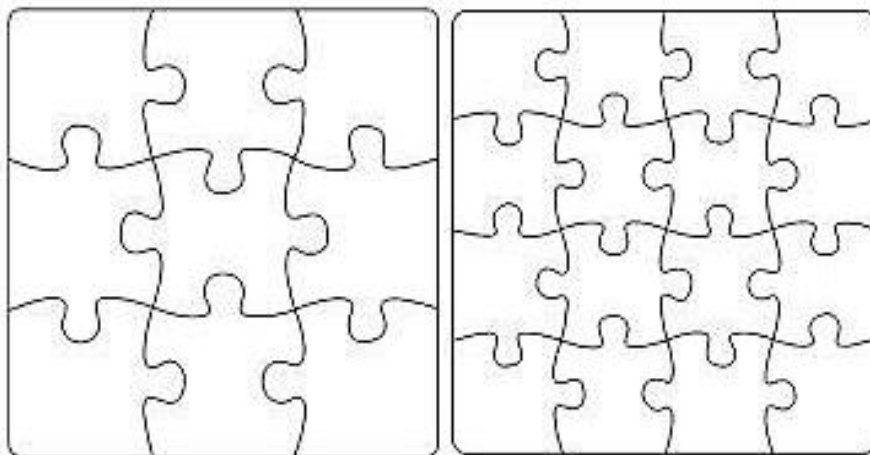
DIBUJA OTROS BILLETES O MONEDAS CON LOS QUE PUEDES PAGAR \$ 20

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

TITULO DE LA PROPUESTA: "MI CUERPO"

ACTIVIDADES

1. Con el dibujo que hicimos en la guía n°1 con ayuda de u adulto lo recortaremos en 9 o 10 partes para que podamos hacer un rompecabezas. (Muestra como poder cortar el dibujo)



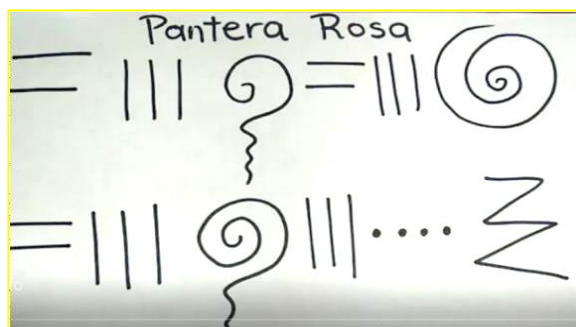
2. Intenta armar el rompecabeza sin ayuda de un adulto.
3. ENVIAR UNA FOTO DEL ALUMNO CON EL ROMPECABEZAS ARMADO.

MUSICA

ACTIVIDAD:

- Observar y escuchar con mucha atención el video enviado en formato mp4, seguir con los movimientos de la mano en aire la melodía indicada en el video.

- Escuchar los diferentes cambios melódicos



ARTES VISUALES

ACTIVIDAD

Realizar una composición bidimensional, en cualquier papel (hoja, afiche; etc.), con las herramientas que tengas en casa (lápiz, marcador fibra, pincel). Esta composición es libre, de acuerdo a la música que escuches en el área música, debes comenzar a dibujar libremente lo que la música te inspire, utilizando los diferentes tipos de línea curva, quebrada, y recta.

Luego en el grupo de WhatsApp se enviaran imágenes, audios y videos explicando detalladamente la actividad

DESAFIO INTEGRADOR: REALIZAR UN BREVE VIDEO MOSTRANDO EL TRABAJO

PROPUESTO EN MÚSICA Y ARTES VISUALES PARA COMPARTIR CON LOS
PROFES Y TUS COMPAÑEROS.

DIRECTOR WALTER JALAF