

DOCENTE: MARISA ARAVENA

SECCION: PRE- OCUPACIONAL "A"

TURNO: TARDE

AREAS CURRICULARES: **Educación para el trabajo: reciclado, higiene y seguridad laboral. Educación Física, Educación Tecnológica, Carpintería, Celadores.**

TITULO: Vamos preparando la Navidad.

*¡Hola! ¿Cómo estás? ¿Cómo está tu familia? Quiero contarte que estoy pendiente de vos y de cómo vas con las actividades y que además estamos entrando en los últimos días de clases.*

ACTIVIDADES:

### Día 1:



En estos días haremos adornos navideños. Los materiales y herramientas que ocuparemos son:

Botellas de plástico, témperas de diferentes colores, plásticola, brillantina, hilo grueso o piola, lentejuelas, botones, cuentas de madera( opcional), tijera, cúter, regla, lápiz para marcar, clavo, broches, silicona líquida, pinceles, un trapo para limpiar los pinceles, un tarrito para agua, alambre fino.

### EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Título de la propuesta: "Esperando la Navidad"

Contenidos: Procesos tecnológicos en la construcción de adornos navideños

Actividades:

1)-Buscar los siguientes materiales:

Se pueden utilizar todos los materiales que tengas en tu casa o en la casa de algún familiar cercano:

Materiales:

Palitos de helados, botones, lentejuelas, lanas de colores, cintas de colores, Plasticola, pincel, temperas o acrílicos de colores, y todo material que tenga en casa para decorar

2)- Construcción de adornos navideños:

a)- Tomar 3 palitos de helados y pegarlos con plasticola en forma de triángulo, para darle forma de pino, y dejar secar.



b)- Pintar de distintos colores y dejar secar colocar una cinta para poder colgar.

c) Decorar con lentejuelas, botones, y cintas. Como sale en las imágenes.



## **DIA 2:**

Observar el material que te pedí buscar para trabajar y responder:

- ¿Qué objetos vamos a usar?
- ¿Qué hacen en tu casa habitualmente con las botellas de plástico?
- ¿Se puede reutilizar el plástico?

- ¿Además de mi propuesta de adornos navideños que otros objetos e pueden crear con las botellas?
- ¿Crees que al usar las botellas de plástico vacías estamos reciclando?
- ¿Puedes buscar en la botella el símbolo de reciclaje y dibujarlo en tu cuaderno?

### **DIA 3:**

Manos a la obra y siempre con la colaboración o la guía de un adulto.

- 1- Cortar la botella en 3 partes: parte superior, parte inferior y parte media. Usaremos la parte media.
- 2- Cortar tiras del plástico de manera horizontal es decir, aplastamos la botella y cortar a lo ancho. Estas tiras serán de 1 cm o 1cm y ½. Haz varias tiras ya que servirán para los distintos trabajos.

#### ***Rombos hexágono***

***Nota: hacer un video del proceso para que puedas observar más adelante.***

- 3- Necesitamos 6 tiras y que sean de unos 14cm aproximadamente de largo por el cm.
- 4- Perforar cada extremo con el clavo.
- 5- Doblar cada tira a la mitad, doblamos presionando bien para que quede la marca en todo el centro. Luego abrimos y doblamos de manera que los extremos lleguen hasta la marca del centro, presionamos bien para que quede bien doblado.
- 6- Abrir un poco y nos debe quedar una forma como un **rombo**:
- 7- Pasar el alambre por cada uno de los agujeros, hasta cerrar todo el círculo. Apretamos bien y damos varias vueltas al alambre para que quede cerrada la figura geométrica y cortar el sobrante.



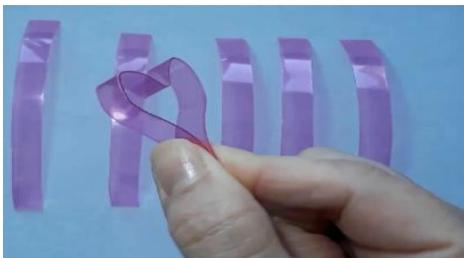
- 8- Decorar usando diferentes elementos como pueden ser: brillantina plateada. Ponemos un poco de pegamento o cola blanca por todo el borde del hexágono y echamos la brillantina.
- 9- Poner un trocito de hilo para poder colgarlo de nuestro arbolito de Navidad.

**DIA 4:      Corazones pequeños**

**Nota: hacer un video del proceso para que puedas observar más adelante.**

Esta segunda idea se parece un poco a la anterior, pero con la diferencia es que son corazones.

- 1- Buscar 6 tiras de las que tenemos ya cortadas, deben tener 14cm de largo.
- 2- Doblar a la mitad, marcar bien.
- 3- Ahora, doblar en sentido contrario hasta darle la forma de corazón. Hacer lo mismo con todas las tiras



- 4- Perforar con el clavo los extremos.
- 5- Unir los extremos, para dar forma de corazón, usando hilo.
- 6- Recortar 2 círculos pequeños de algún recorte de botella.
- 7- Tomar uno de los círculos y pegar con silicona fría los corazones como formando una flor.
- 8- Pegar el segundo círculo por el lado de arriba, mientras acomodamos los corazones.
- 9- Pintar a elección con las temperas.
- 10- Decorar con lentejuelas, brillantinas.
- 11- Atar un hilo para poderlo colgar en el arbolito.

**AGROPECUARIA**

**Actividad 1.** Titulo la propuesta: "*Hierbas aromáticas*".

Las hierbas aromáticas son usadas para controlar las plagas en la huerta, para usos medicinales y para darle aroma y color a las preparaciones que se hacen en la cocina.

1. Coloca el nombre a las siguientes hierbas aromáticas.



- 
2. Anota en tu cuaderno que hierbas aromáticas conoces.
  3. Piensa y responde.
    - ¿Cómo son utilizadas de forma medicinal?
    - ¿En casa, en que se ocupan las aromáticas?
    - ¿Cómo se guardan las aromáticas?

**DIA 5:** Hoy haremos un repaso de que es la seguridad laboral. Responder en tu cuaderno:

- ¿Recuerdas qué es la seguridad?
- ¿Qué elementos son necesarios para trabajar seguros en casa, el salón de clases?
- ¿Qué debes hacer para trabajar seguro vos?
- ¿Cómo debe estar el lugar de trabajo?
- ¿Tus materiales como deben estar?

Prepare una mini lista de normas de seguridad:

- 1- Mantener el orden en el lugar de trabajo.
- 2- Tus manos deben estar limpias y secas.
- 3- Retirar de la mesa de trabajo todo aquel material que no uses.
- 4- Limpiar la mesa y el lugar de trabajo luego de terminar.
- 5- Usar correctamente las herramientas.
- 6- Pedir ayuda

Luego de leer las normas que hizo la seño, agrega 2 más que te parezcan importantes.

**DIA 6:**

Hoy vas a mirar los videos que hiciste de los adornos navideños.

Vas a responder, sinceramente:

- ¿Me lavé las manos antes de empezar mi trabajo?

- ¿Trabajé con las manos secas?
- ¿Retiré el material que no era necesario?
- ¿Pedí ayuda en los momentos más difíciles?
- ¿Presté atención de la manera que usaba las diferentes herramientas?
- ¿Fui cuidadoso con el uso del material?
- ¿Evité desperdiciar el material con lo que trabaje?
- De las herramientas que usaste ¿cuál fue la más peligrosa? ¿Tuve los cuidados necesarios al usarla?

### **Día 7:**

Hoy haremos el siguiente producto: UN FLORERO RUSTICO.

Los materiales y herramientas que usaremos y debes buscar son los siguientes:

Una caja de envase de jugo o alguna similar, piola o lana blanca( cantidad necesaria según el tamaño y forma de la caja), 2 saquitos de té negro, hilo, alfileres, tijera, cúter, pincel, plásticola, silicona fría, 1 bowl.

Ahora, en tu cuaderno escribe todo el material y herramientas clasificándolas en un cuadro similar:



MATERIALES	HERRAMIENTAS

### **DIA 8:**

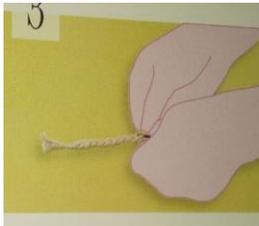
Manos a la obra:

- 1- Preparar los 2 saquitos de té, con muy poca agua caliente. Dejar reposar media hora.
- 2- Colocar el té preparado en un bowl.
- 3- Sumergir todo el piolín o lana en el té, debe quedar bien cubierto. Dejarlo sumergido por medio día.

- 4- Sacar el hilo del té y ponerlo a secar. Debe haber tomado un tono marrón, no importa si no es parejo; es decir si por parte es más oscuro y por parte más claro.

**DIA 9:**

- 5- Cortar la parte de arriba de la caja con cúter..
- 6- Tomar la lana o cordel teñido y pegarlo cuidadosamente en la caja, usa la silicona fria. Pide ayuda.
- 7- Cubre bien toda la caja. Sujeta los extremos de la lana con alfiler para que no se despegue.
- 8- Tomarás la lana restante y la dividirás en 3 tiras iguales. Unir los trozos en un extremos usando el hilo, que quede bien ajustado.



- 9- Trenzar el cordel y cerrar con hilo de la misma manera que lo hiciste cuando empezaste.
- 10- Pegar la trenza en la parte superior del florero y ayudarte con los alfileres.
- 11- Pincelar con plasticola el piolín, hacerlo 2 veces y dejar secar entre cada pasada. Esto va a proteger el piolín para poder limpiarlo.

**DIA 10:**

En este día te quiero dar 2 opciones de trabajo:

- 1- Hacer un video donde me contás como hiciste el florero y todas las precauciones de seguridad e higiene que tuviste. El video no debe durar más de 5 minutos.
- 2- Coordinamos un día y hora y hacemos video llamadas. Además de que me cuentes de tu tarea conversamos un ratito.

Para cualquiera de las opciones que elijas me debes avisar.

**EDUCACIÓN FÍSICA**

MARISA ARAVENA, GABRIELA FLORES, JORGE GIMENEZ, SANDRA ABALLAY.

DIRECTORA: ANDREA VISAGNO **7**

### Actividad N° 1: **Leo tu espalda**

Este juego se hace por parejas. Se escribe una palabra distinta en cada tarjeta y se cuelga o pega en la espalda de los participantes sin que éstos la vean. Por medio de una lucha limpia, sin golpes y ni empujones, solamente con agarres. Se trata de leer lo que pone en la espalda del compañero. Uno debe impedir que lean su tarjeta e intentar ver la del que tiene enfrente. Es más difícil de lo que parece.

- Variantes: hacerlo desde el suelo tumbado boca abajo con el papel puesto en el abdomen.

### Actividad N° 2: **Empuja y tira**

Los alumnos se sitúan en parejas, uno frente a otro a ambos lados de una línea con el pie derecho adelantado. Con las manos cogidas a las de su contrincante, deben intentar que el oponente levante uno de sus dos pies.

Variantes:

- Poner su pie izquierdo adelantado y el derecho atrás. Ambos utilizan sólo su brazo derecho y el otro lo colocan detrás de la espalda y viceversa.