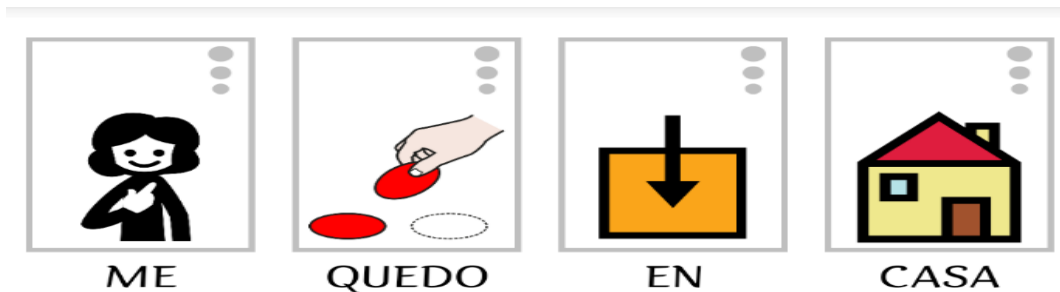


## GUÍA PEDAGÓGICA

- ❖ **Escuela: De Educación Especial Martina Chapanay**
- ❖ **Docente: Marianela Carrizo**
- ❖ **Seccion:1º Habilidades “B”**
- ❖ **Turno: Tarde**
- ❖ **Áreas Curriculares: Ciencias Naturales, Lengua, Matemática**
- ❖ **Título: “UN MUNDO DE EMOCIONES”**

- Trabajo de A.V.D es fundamental que desde casa se trabaje con la rutina de habilidades básicas diarias( lavado de cara, manos y dientes)



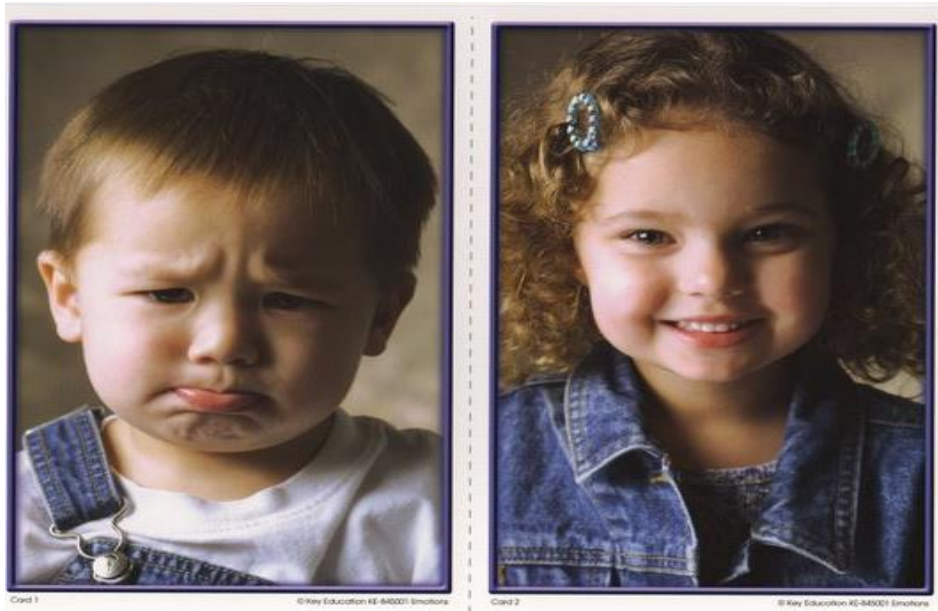
- Dialogar con los niños acerca de la preocupación que sentimos por la aparición de este virus. Algunas preguntas que pueden orientar el diálogo e intercambio con los niños Algunas preguntas que pueden orientar el diálogo e intercambio con los niños son las siguientes:
  - ¿Ustedes qué piensan sobre el coronavirus?
  - ¿Saben qué es un virus?
- Mostrar el siguiente video que explica que es el coronavirus y las medidas para prevenir.
- Explicación para niños del VIRUS CORONAVIRUS
- <https://www.youtube.com/watch?v=U2v8Gbc6UIM>
- Comentar sobre la importancia del lavado de manos para prevenir
- Mostrar los siguientes videos, antes de comenzar la rutina.



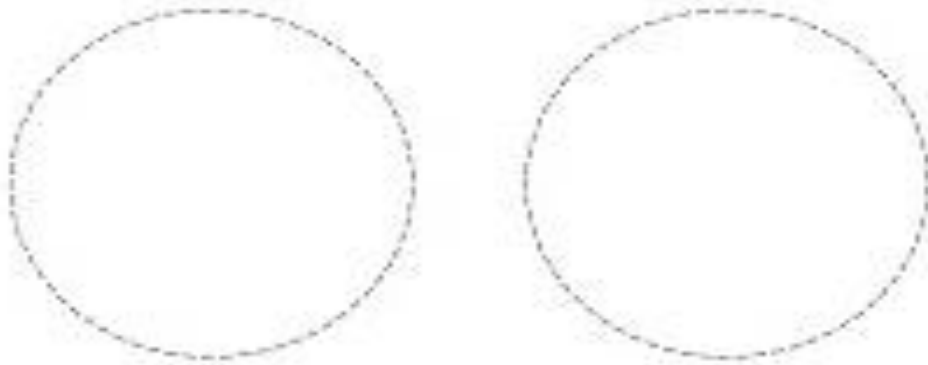
- [https://youtu.be/9\\_kaqtlQaWs](https://youtu.be/9_kaqtlQaWs)
- CORONAVIRUS | Así me lavo bien las manos  
<https://www.youtube.com/watch?v=jPqIHfzfrl8k>
- A continuación se debe acompañar a su hijo a lavarse las manos respetando orden cada paso.
- Ordenar de forma verbal la siguiente secuencia, enumerando en voz alta cada paso.



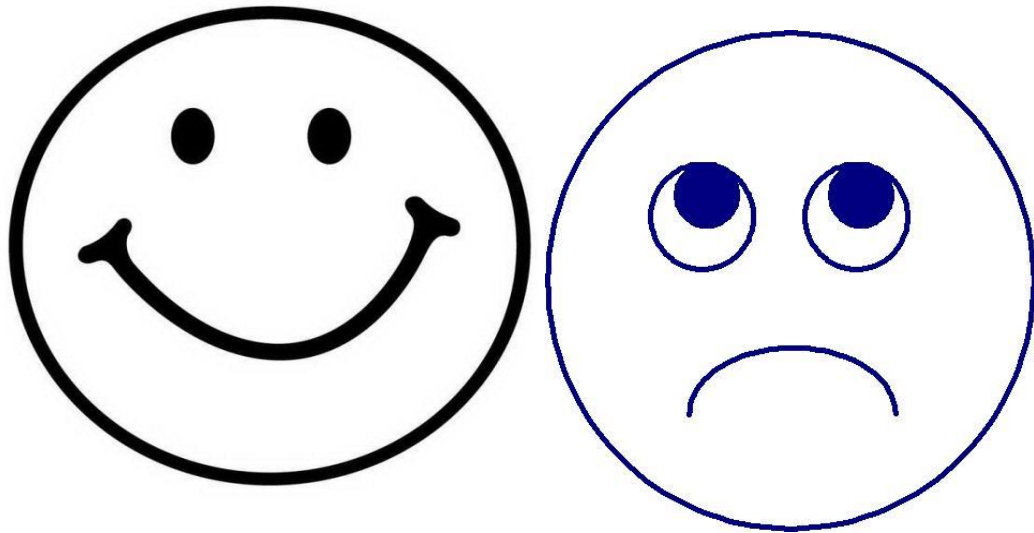
- Colocar las manos sobre la hoja del cuaderno, luego de la última tarea y con un lápiz negro realizar el contorno, se le brindará ayuda si es necesario.
- Luego decorar con papeles de colores, revistas, papel glasé, etc.
- Preguntar cómo se siente al practicar la rutina, la misma se puede acompañar de música o videos sobre el lavado de manos.
- Se muestra imágenes de expresiones: feliz y triste, su hijo escogerá la imagen según su estado de ánimo, preguntar sobre la emoción que eligió.



- En una hoja se les debe dibujar dos círculos grandes para que los chicos repasen con un lápiz negro.



- Luego se les dibujará una carita feliz y triste, para que repasen.



- Colocar colores verde y rojo, el chico debe elegir el correcto para pintar cada carita.
- Con color verde pintar la carita feliz y con color rojo la carita triste.
- Se crea el clima ameno mediante mantas o almohadones, para que se les narre el siguiente cuento.
- “Monstruo de los colores” [https://youtu.be/\\_NmMOKND8g](https://youtu.be/_NmMOKND8g)



- Mostrar el siguiente video <https://youtu.be/6SpXI57a2nE>

- Dibujar en el cuaderno la silueta del monstruo y el chico con ayuda debe completar las facciones del rostro del monstruo de colores según la emoción que manifiesta cada uno.



- Se jugará con espejos realizando y observando diferentes gestos de cada emoción.
- En familia se confeccionará un títere llamado el “monstruo feliz”, entre todos crear historias.
- A continuación se presentan las imágenes de las emociones: enojo y miedo.
- Conversar e indagar a los alumnos sobre cada una.

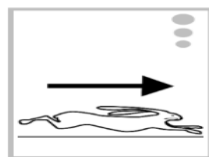


- Luego, se pegará en el cuaderno círculos de diferentes tamaños de color verde y rojo (grande- chico) y los alumnos deben pegarlos según corresponda, teniendo en cuenta además los colores:
- Verde: carita feliz

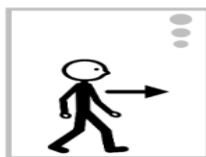
- Rojo: carita triste
- Se volverá a recordar y leer el cuento del monstruo de colores para trabajar las emociones con su correspondiente color.
- **Juego del Coronavirus**
- Comentar a su hijo que jugarán al juego del coronavirus, mostrar el siguiente video.
- <https://www.youtube.com/watch?v=XnloOuRgKSQ>
- Se les debe dibujar un coronavirus en cada lado de las 2 manos



- Una vez dibujado **¡EMPIEZA EL JUEGO!**
- Se tiene que conseguir borrar el coronavirus de las manos, realizando los pasos correctos para el lavado de manos.
- Las rutinas se deben trabajar todos los días.
- Nos vemos pronto.....



PRONTO



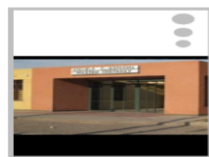
IRÉ



A



LA



ESCUELA