# Propuesta pedagógica

# Res. 631 ME

**Escuela**

Pro.P.A.A. Zona Este

**Ciclo/año**

Segundo ciclo

**Área curricular**

Matemática. Lengua. Ciencias Naturales. Ciencias Sociales

**Contenidos**

Lengua oral: Lectura e interpretación en forma oral de textos.
Lengua Escrita: Lectura e interpretación en forma escrita de textos.
Diferencia entre párrafo oración. Clases de palabras: Sustantivo, adjetivo y verbos
El Agua: Uso del Recurso Natural. Su importancia. Distintos Estados del Agua.
El hombre y la salud. Esquema del Ciclo del Agua
Efemérides: Día mundial del Agua.
El Agua: Ríos importantes de San Juan. Diques..
Sistema de numeración: valor absoluto y relativo

**Docente(s) responsable(s):**

GARRIDO Fanny, LUNA José, PEREZ Claudia, SANCHEZ María del Carmen

## DIA 1

**1.** Copie y lea el siguiente texto (tres veces):

### El Charco

Llovió esta tarde y, frente a mi casa, en el empedrado lleno de baches, se ha formado un charco. Parece un espejo tirado en medio de la calle.

Al anochecer, unos gorriones que tienen sus nidos en frente, vinieron a beber en él. Fue luego un perro vagabundo, flaco y peludo, el que se acercó a apagar su sed en el charco.

Ahora, al reflejar un trozo de cielo, se ha llenado de estrellas. Y mañana, al alba, se reflejará con todos los colores de la aurora. Y el sol, más tarde, lo absorberá gota a gota, Hasta que el bache vuelva a quedar seco. El charco, entonces, se habrá ido a las nubes.

**2.** Dibuje lo que entendió del texto.

**3.** Marque en el texto los párrafos y las oraciones.

**4.** Responda, teniendo en cuenta el texto:

a) ¿Qué pasó en la calle?
b) ¿Qué es un bache?
c) ¿Quién se acercaba y por qué?
d) ¿Qué pasa cuando llega la noche?
e) ¿Por qué el bache queda seco?

**5.** Investigue y responda

a) El agua la podemos encontrar en varios estados, y son: ……..,…….. y …….. Dé ejemplos de cada uno.

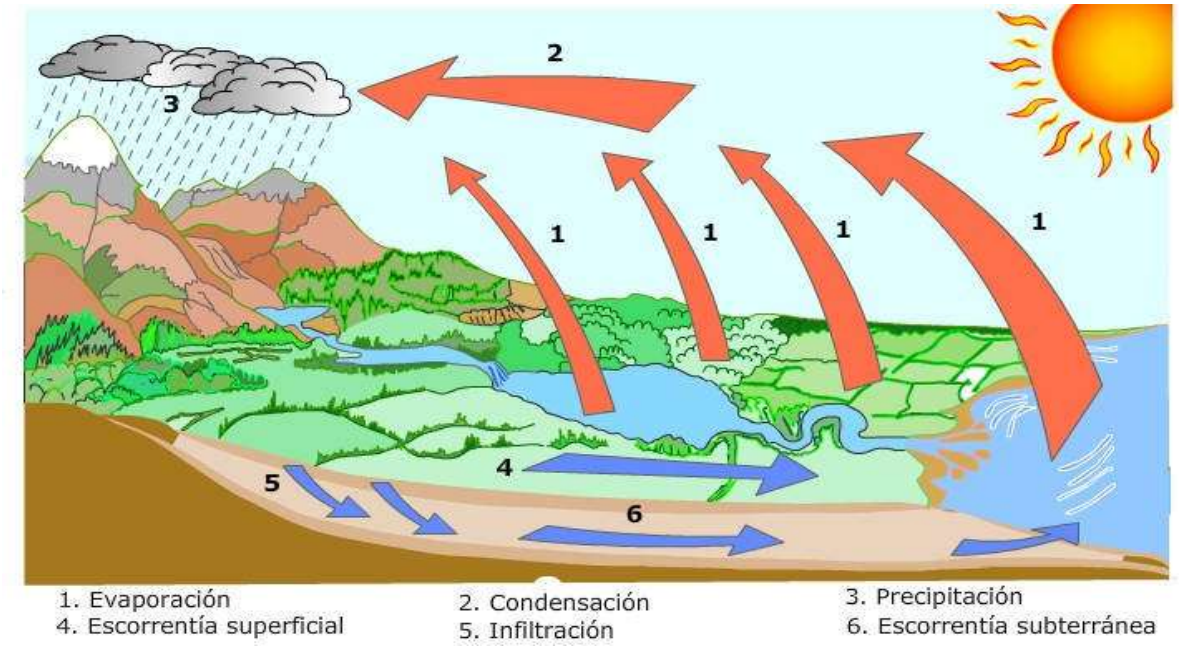
b) En San Juan las lluvias son escasas, es por eso que los ríos que hay en nuestra provincia no son caudalosos. Los ríos nacen en la Cordillera de los Andes y se alimentan de los deshielos.

Los ríos más importantes de San Juan son:……, ……, …… y ……

Los diques que encontramos en nuestra provincia son: ……, ……, ……., ……. y …….

**6.** En un mapa de San Juan marque los ríos

**7.** Observe el siguiente esquema: Ciclo del Agua.




**8.** Escriba explicando, con sus palabras, el Ciclo del Agua.

## Día 3

**1.** Observe el siguiente ejemplo:

Si tenemos el número 456.789 y lo queremos descomponer

| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|
| Centena de mil | Decena de mil | Unidad de mil | centena | decena | unidad |

400.000 + 50.000 + 6000 + 700 + 80 + 9

También lo podemos descomponer de la siguiente manera:

9 + 8 x 10 + 7 x 100 + 6 x 1000 + 5 x 10.000 + 4 x 100.000

**2.** Descomponga los siguientes números:

567.394 872.493 984.321

**3.** Lea atentamente el siguiente texto:

## Leyenda: El árbol del otoño

Hace mucho tiempo en una aldea lejana vivía un indio muy especial. Era un trotamundos: recorría todos los países y, cuando regresaba a casa, los demás indios lo recibían con alegría. Se llamaba Correcaminos.

Siempre traía consigo un saco lleno de historias que iba recogiendo por todo el mundo. Nada más llegar se sentaban todos alrededor de la hoguera y escuchaban sus relatos.

Un buen día les dijo que había una tierra que tenía un clima tan suave que podía decirse que siempre era primavera. Y, en ocasiones, los árboles vestían colores dorados y rojas se llamaba El Otoño.

Los otros indios no le creyeron porque nunca habían visto árboles de aquel color, no conocían el otoño. Solo tenían invierno, primavera y verano. Debería traer un árbol de otoño. Y de esta forma Correcaminos recorrió el mundo preguntando a la gente dónde podía encontrar el otoño. Pero nadie le sabía contestar.

Pasaron muchos años, tantos que Correcaminos ya tenía el pelo blanco. Y caminando llegó a un lugar misterioso… En una cueva encontró a un gigante que se presentó como el Señor del frío. Éste le dijo: 'Si de verdad quieres encontrar el otoño te va a costar la vida, ¿serás valiente?' Correcaminos contestó que sí.

Siguió el camino que le indicó el Señor del Frío y se encontró cerca de su aldea, al lado de una roca donde nacía la fuente del otoño y probó su agua. Entonces notó que sus pies se hundían en la tierra como si tuvieran raíces y que sus brazos y manos se estiraban llenándose e hojas rojas y doradas.

Una suave brisa perfumada llegó hasta el poblado, los indios al seguirla se quedaron fascinados por el árbol y comprendieron que Correcaminos por fin les había traído el otoño.

**4.** Conteste:

a) ¿Quién era Correcaminos?
b) ¿Qué estuvo buscando Correcaminos por el mundo durante años?
c) ¿Quién ha ayudado a Correcaminos a encontrar lo que estaba buscando?
d) ¿Qué regalo llevó Correcaminos a su aldea?
e) ¿Qué has aprendido con este cuento?
f) Aparte del otoño ¿qué otras estaciones conoces?
g) ¿Cuándo empieza y cuando termina el otoño?
h) ¿Por qué se producen las estaciones del año?

**5.** Marque los párrafos en el texto. Enumérelos.

**6.** Extraiga del texto:

a) Una oración y conviértala en negativa.
b) Tres sustantivos comunes. Indique su género y número.
c) Tres sustantivos propios.
d) Tres adjetivos.
e) Tres palabras agudas, graves y esdrújulas.
f) Tres verbos. Analícelos.

**7.** Busque en el diccionario: Aldea – trotamundos

**8.** Complete:

El país donde vive se llama:……

¿Qué países lo rodean?……,……..,……,……..-

Las aguas que rodean nuestro país se llaman:……..

El nombre de su provincia:…….

El nombre de su departamento:……

El nombre de su barrio:……..

El nombre de la calle donde vive:……..

**9.** Realice un croquis para poder llegar a su casa

**10.** Complete los nombres de provincias y países limítrofes en un mapa de Argentina

**11.** Defina y dé ejemplos:

Continente ……

……

……

Océano ……

……

……

Punto cardinal ……

……

……

**12.** En un mapa planisferio, señale:

a) Puntos cardinales, continentes, océanos
b) Destacar con color amarillo nuestro país