

Escuela: Nocturna Antonio Torres

Docente: María Victoria Barea

Ciclo: 3ero **Turno:** Vespertino **Nivel:** Primaria para Jóvenes y Adultos

Área Curricular: Lengua, Matemática y Ciencias.

Título de la propuesta: “La información, nuestra herramienta”

Contenidos seleccionados:

- Cuidado de la salud.
- Operaciones matemáticas: suma y resta.
- Resolución de situaciones problemáticas.
- Lectura comprensiva de textos informativos.
- Escritura de oraciones.
- Numeración.

Desarrollo de actividades:

Día 1: **Actividades:**

1-Lee junto a tu familia la siguiente información:



Información provista por la Organización Mundial de la Salud y el Ministerio de Salud de la Nación.

Los coronavirus son una gran familia de virus y algunos de ellos causan infecciones respiratorias en humanos que pueden ir desde un resfriado común hasta enfermedades más graves. El coronavirus que se ha descubierto más recientemente causa la enfermedad por coronavirus COVID-19.

Los síntomas más comunes de la COVID-19 son **fiebre, cansancio y tos seca**. Algunos pacientes pueden presentar dolores, congestión nasal, rinorrea, dolor de garganta o diarrea. Estos síntomas suelen ser leves y aparecen de forma gradual.

2-Anota en tu cuaderno de qué manera están cuidándose en tu hogar.

3-Lee en voz alta lo que escribiste.

4-Para leer, pensar y resolver:

En una farmacia tienen 125 alcoholes en gel para vender. La municipalidad de Rawson les hizo un pedido de 45 alcoholes para entregarle a sus empleados. Luego de la venta, ¿Cuántos alcoholes quedaron en la farmacia?

Día 2

- Continuamos informándonos:

Cómo se propaga la COVID-19

Es posible contraer COVID-19 a partir del contacto con una persona infectada por el virus. Esta transmisión se da a través de las pequeñas gotas que estas personas pueden expulsar de la boca o la nariz mediante tos, estornudos o exhalaciones. Estas gotas también pueden caer sobre diversos objetos, por lo que otras personas pueden contraer el virus al tocarlos. La Organización Mundial de la Salud (OMS) está estudiando las investigaciones en curso sobre las formas de propagación de la COVID-19 y seguirá informando sobre los resultados actualizados.

- Responde las siguientes preguntas:
 - 1- ¿Cómo se transmite el COVID-19?
 - 2- ¿Qué organismo está investigando sobre el virus?
 - 3- Para observar, leer, pensar y resolver:



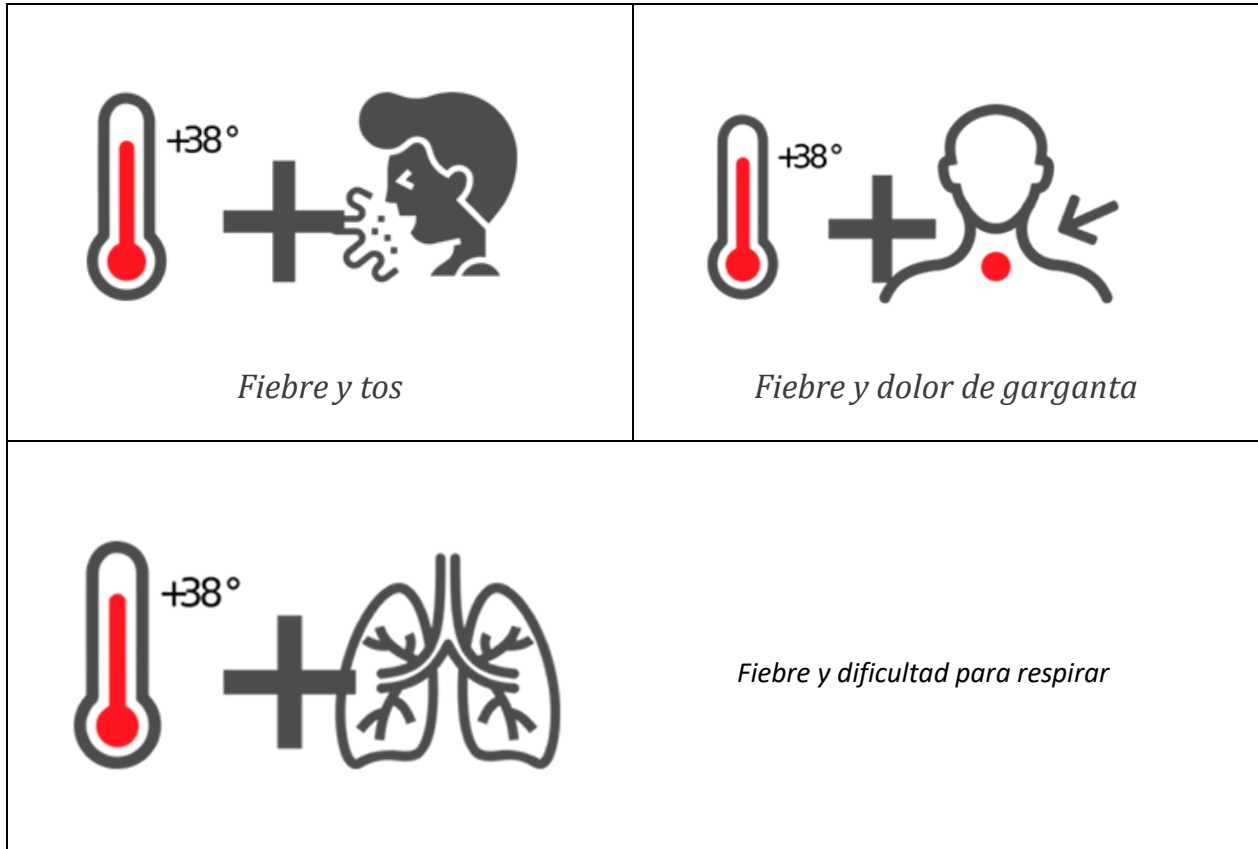
\$632

Camila fue al supermercado y compró este alcohol en gel. Si en su billetera llevaba \$750 ¿Cuánto dinero le quedó luego de pagar?

Día 3

- Lee cuáles pueden ser los síntomas del Coronavirus.

Los síntomas más comunes de la COVID-19 son **fiebre, cansancio y tos seca**. Algunos pacientes pueden presentar dolores, congestión nasal, rinorrea, dolor de garganta o diarrea. Estos síntomas suelen ser leves y aparecen de forma gradual.



Algunas personas se infectan, pero no desarrollan ningún síntoma y no se encuentran mal. La mayoría de las personas (alrededor del 80 %) se recupera de la enfermedad sin necesidad de realizar ningún tratamiento especial.

Las personas mayores y las que padecen afecciones médicas subyacentes, como hipertensión arterial, problemas cardíacos o diabetes, tienen más probabilidades de desarrollar una enfermedad grave. Las personas que tengan fiebre, tos y dificultad para respirar deben buscar atención médica. **Es importante no automedicarse.**

- Escribe una lista en tu cuaderno de los síntomas que puede generar el Coronavirus
- Responde: ¿Quiénes son aquellas personas que tienen más probabilidades de desarrollar una enfermedad más grave?
- Ordená los siguientes números de mayor a menor:

132 -45- 78- 18- 321- 91

- Escribe el nombre de cada uno de los números del punto anterior.

Día 4

- Seguimos aprendiendo.
- Lee en voz alta, si es posible, que te escuche algún integrante de tu familia.

Cómo prevenir su contagio

Una de las cosas más importantes que podemos hacer para evitar la transmisión del virus es informarnos a través de **fuentes oficiales**. Tanto el [sitio web](#) de la OMS como las autoridades de salud pública pertinentes a nivel nacional y local proveen información actualizada que nos ayudará a protegernos a nosotros y a nuestra comunidad. Es clave estar atentos y seguir las indicaciones y sugerencias que nos dan estos organismos.

Indicaciones para reducir la probabilidad de contraer o contagiar la enfermedad:

1. Lavate las manos a fondo y con frecuencia usando un desinfectante a base de alcohol o con agua y jabón. Esto mata los virus que pueda haber en tus manos.



2. Evita tocarte los ojos, la nariz y la boca. Las manos tocan muchas superficies y pueden recoger virus. Una vez contaminadas, las manos pueden transferir el virus a los ojos, la nariz o la boca. Desde allí, el virus puede entrar en tu cuerpo y causarte la enfermedad.



3. Cubrite la boca y la nariz con el codo doblado o con un pañuelo de papel al toser o estornudar. El pañuelo usado debe desecharse de inmediato. Esto evita que el virus se propague en las gotas que expulsamos al estornudar o toser.



4. Ventila los ambientes. La ventilación de ambientes cerrados, sobre todo en período invernal o de bajas temperaturas, debe hacerse con regularidad para permitir el recambio de aire.



5. Desinfecta los objetos que usas con frecuencia para evitar la propagación del virus a través de estos objetos.



6. Si tienes fiebre, tos y dificultad para respirar, busca atención médica y llama al número de teléfono **107**.

- ¡Otra cosa!
- Piensa y escribe tres sumas y tres restas que se te ocurran.

Día 5

- ¡Para recordar!
- Escribe el nombre de los siguientes números:

10
20
30
40
50
60
70
80
90
100

- Resuelve las siguientes sumas y restas:

$$80+10=$$

$$70+20=$$

$$20+60=$$

$$80-20=$$

$$70-50=$$

$$60-40=$$

- Lee el siguiente texto:

24 de Marzo - Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia

El 24 de marzo de 1976, un golpe de Estado cívico-militar derrocó al gobierno constitucional de María Estela Martínez de Perón. A partir de ese momento una Junta Militar impuso la dictadura más sangrienta de la historia nacional: persiguió, torturó y asesinó a miles de argentinos; dictó normas por encima de la Constitución; disolvió el Congreso y los partidos políticos; prohibió la actividad sindical; anuló la libertad de expresión y devastó la economía nacional. En agosto de 2002 se sancionó una ley por la cual se instituyó el 24 de Marzo como Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia. Mantener viva la memoria e informar a los chicos sobre los hechos, aunque sean dolorosos, es una forma activa de defender los **derechos humanos** y el futuro de todos.

- Comenta con tu familia lo leído.
- Lee la siguiente información sobre [derechos humanos](#)
- Piensa y responde: ¿De qué manera respetamos nosotros a las demás personas?

Día 6

- Escribe en tu cuaderno, aquellas medidas que el gobierno dispuso para que no se propague el virus en nuestra provincia y en el país.
- Lee, piensa y resuelve:
 - ❖ ¿Qué cantidad de dinero tengo si en mi billetera hay 2 billetes de \$200?
 - ❖ ¿Qué me conviene más, tener \$35 o \$53? ¿Por qué?
 - ❖ Si tengo \$1000 y gasto \$200, ¿Cuánto dinero me queda?