## GUÍA PEDAGÓGICA Nº4

**TURNO: JORNADA COMPLETA** **CUE: 7000481-00**

**ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

**TÍTULO: NUESTRO ECOSISTEMA**

**PROPÓSITOS:**

- CARACTERIZAR E IDENTIFICAR FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS.
- PROMOVER LA VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD DE LECTURA Y ESCRITURA.
- PROPICIAR EL DESARROLLO Y REFLEXIONAR SOBRE EL CUIDADO DEL ECOSISTEMA.

**DESAFÍO: CREAR UNA MAQUETA REPRESENTANDO EL ECOSISTEMA DE SAN JUAN.**

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**

**LENGUA:**

1. LEEMOS ATENTAMENTE.

# Que es un Ecosistema

¡Amiguito! Un ecosistema está formado por un lugar y el conjunto de seres vivos, que habitan e interactúan en él.

El ecosistema más grande y complejo es la Tierra en su totalidad.

Ejemplo: Un charco de un bosque donde viven sapos, insectos, serpientes.

Distintos tipos de ecosistemas se encuentran repartidos en la superficie terrestre en función a los seres bióticos y abióticos o seres vivos o no vivos.

***Los seres vivos o bióticos.***

*Son todos los organismos vivos que comparten un ecosistema como las plantas y los animales. Además nacen, crecen, se reproducen y mueren.*

***Los seres no vivos o abióticos.***

*Son los factores inertes del ecosistema, como la luz, la temperatura, los productos químicos, el agua, el sol, la luna y la atmósfera.*

2. RESPONDE EN CADA IMAGEN CON “SERES BIÓTICOS” O “SERES ABIÓTICOS” SEGÚN CORRESPONDA.

**CIENCIAS NATURALES.**

1. VEMOS EL SIGUIENTE VIDEO ILUSTRATIVO: https://youtu.be/Fd-XYHYpjEM

RECORDAMOS BREVEMENTE ¿QUÉ ES UN ECOSISTEMA?

UN ECOSISTEMA ESTA FORMADO POR SERES VIVOS Y NO VIVOS QUE HABITAN ALLI, Y QUE LO DENOMINA COMUNIDAD. EXISTE ECOSISTEMAS TERRESTRES, ACUÁTICOS Y MIXTOS.

2. RESPONDE:

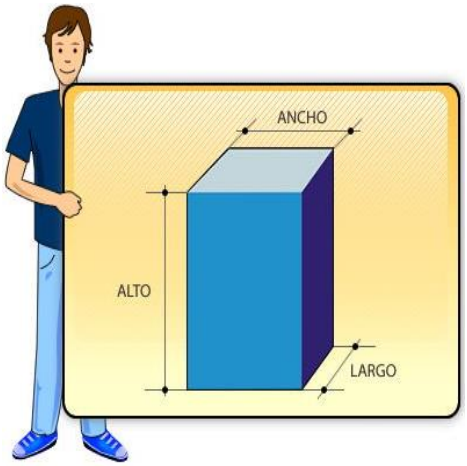
¿QUÉ ES UN ECOSISTEMA?

¿CUANTOS ECOSISTEMAS EXISTEN?

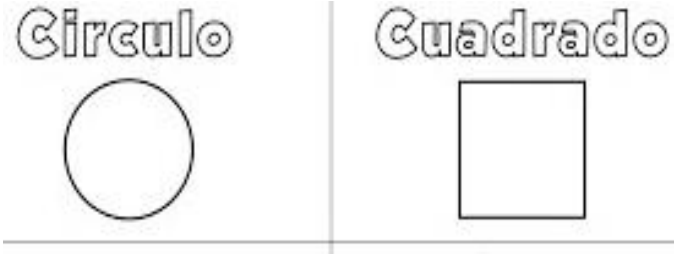
¿CONOCES UN ECOSISTEMA? ¿CUÁL?

**MATEMÁTICA:** CUERPOS Y FIGURAS:

**CUERPO GEOMÉTRICO ES UN ELEMENTO CON TRES DIMENSIONES (LARGO, ANCHO Y ALTO), QUE OCUPA UN LUGAR EN EL ESPACIO Y EN CONSECUENCIA, TIENEN UN VOLUMEN. EJEMPLO:**




**LAS FIGURAS SON SUPERFICIES DELIMITADAS POR LÍNEAS (CURVAS O RECTAS) O ESPACIOS DELIMITADOS POR SUPERFICIES. POR EJEMPLO:**



**CIENCIAS SOCIALES.**

1. EN NUESTRA PROVINCIA TAMBIÉN ENCONTRAMOS VARIADOS ECOSISTEMAS. NOS AYUDAMOS CON LA GUÍA ANTERIOR Y RECORDAMOS NUESTRA FLORA Y FAUNA AUTÓCTONA
2. RECORDAMOS EL CLIMA DE NUESTRO SAN JUAN Y RESPONDEMOS.

¿QUÈ ECOSISTEMA SE ADECUA A NUESTRA PROVINCIA? ¿POR QUÉ?

……

……

……

**LENGUA:**

1. BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA FORMAR UN ECOSISTEMA.

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | U | A | M | B | I | E | N | T | E | A | C | S |
| U | J | U | N | I | E | V | E | G | A | E | E | S |
| P | L | A | N | T | A | S | N | N | A | L | D | D |
| U | M | R | E | O | N | L | M | M | A | M | E | U |
| H | S | S | O | O | G | N | A | M | C | D | E | N |
| Á | I | C | O | M | U | N | I | D | A | D | Ó | R |
| B | C | N | L | E | R | N | F | N | S | I | D | B |
| I | M | L | A | L | A | I | O | D | C | I | R | A |
| T | G | C | R | R | U | L | E | A | U | A | U | E |
| A | S | L | U | A | E | V | L | O | D | O | A | L |
| D | O | I | O | U | B | B | I | E | S | A | G | O |
| A | L | M | S | I | O | A | E | A | N | E | U | S |
| I | L | A | L | P | S | U | I | Ó | N | R | A | Á |

**Palabras a encontrar:**

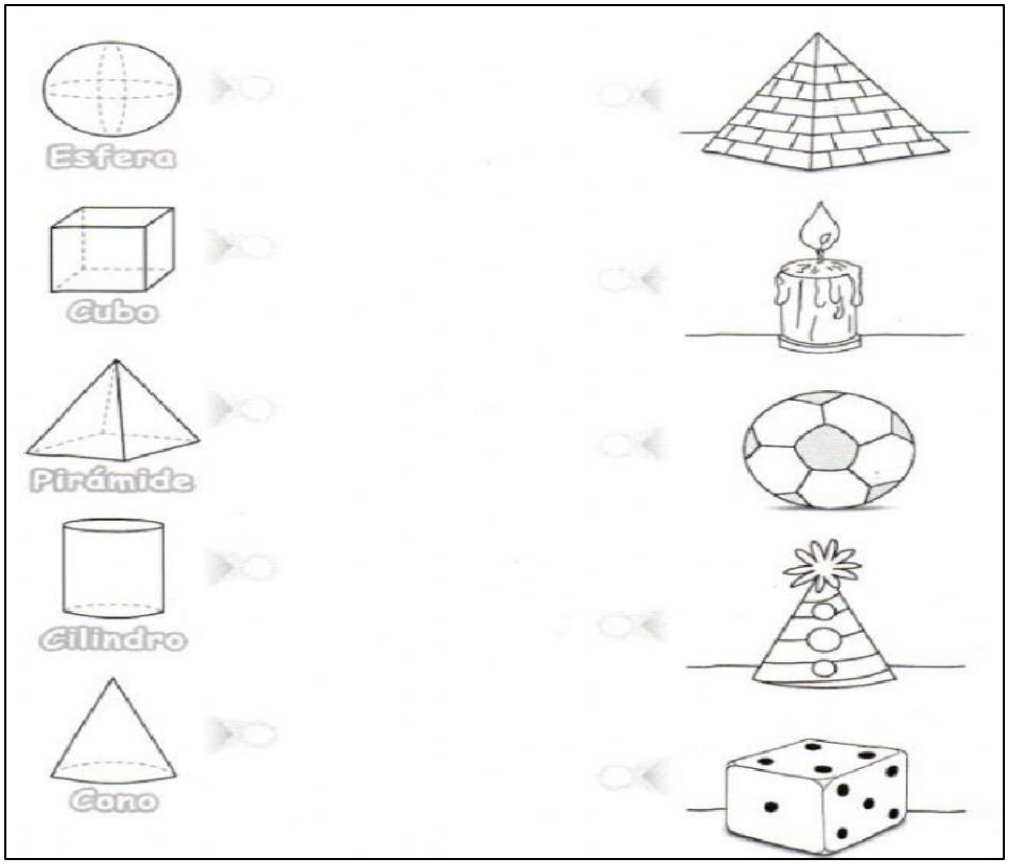
| | | |
|---|---|---|
| AMBIENTE | SOL | POBLACIÓN |
| AIRE | CLIMA | PLANTAS |
| AGUA | LLUVIA | ANIMALES |
| SUELO | NIEVE | HÁBITAD |
| COMUNIDAD | | |

2. EN UNA LISTA COLOCA CUÁLES SON BIÓTICOS Y CUÁLES SON ABIÓTICOS

| ABIÓTICOS | BIÓTICOS |
|---|---|
| | |

**MATEMÁTICA:**

**1.** UNE LOS CUERPOS SEGÚN CORRESPONDA:



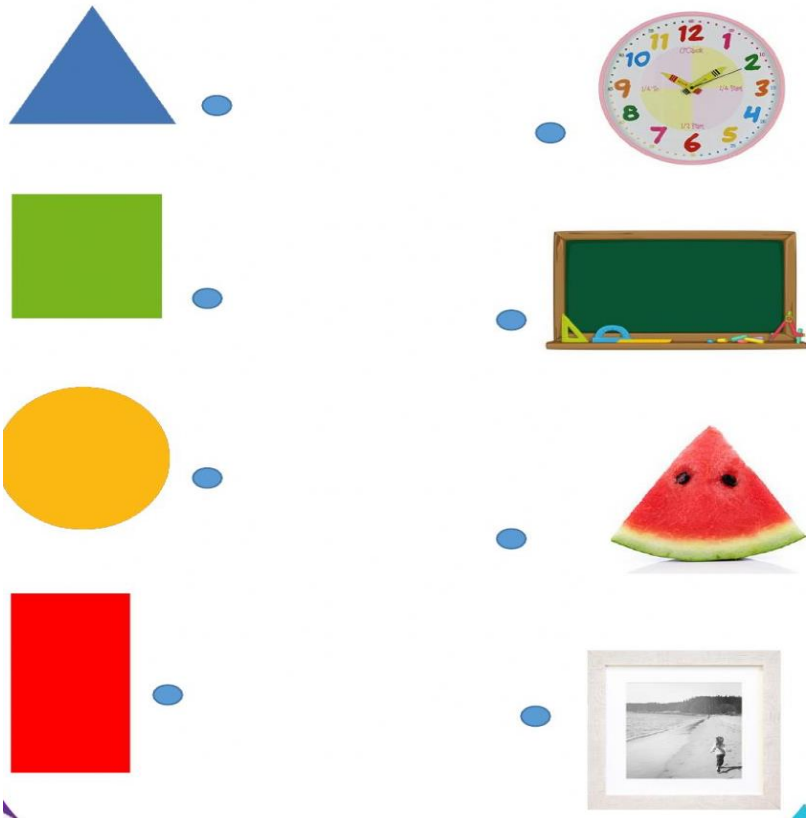

2. UNE LAS FIGURAS SEGÚN CORRESPONDAN.

TRIÁNGULO

CUADRADO

CÍRCULO

RECTÁNGULO

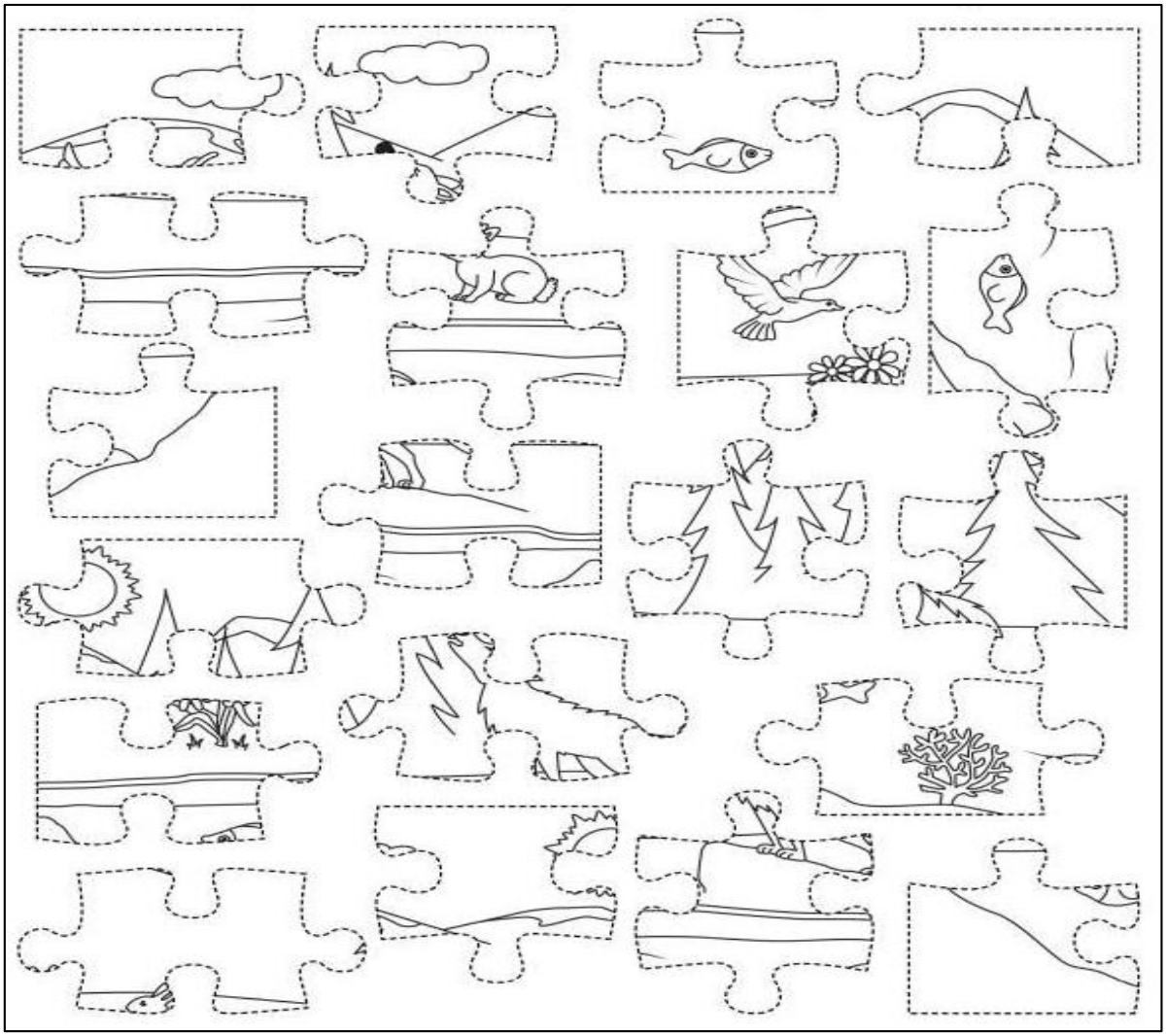


**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

1. ESCRIBE CON AYUDA DE TU FAMILIA UN CONSEJO CORTO PARA CUIDAR EL ECOSISTEMA.
2. DIBUJA ALGUNOS CARTELES QUE PONDRÍAS
   POR EJEMPLO:

**CIENCIAS NATURALES**:

1. ARMA EL SIGUENTE ROMPE CABEZA.



2. RESPONDE:

¿A QUÉ ECOSISTEMA CORRESPONDE?

.....

¿CÓMO TE PUDISTE DAR CUENTA?

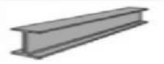
……

**TECNOLOGÍA: PROF. MARÍA A. CARMONA -<u>TÍTULO</u>: HERRAMIENTAS Y MATERIALES**

**<u>PROPÓSITOS:</u>** FACILITAR LOS ANÁLISIS EN LAS RELACIONES ENTRE LA FORMA Y FUNCIÓN DE LAS HERRAMIENTAS. - **<u>ACTIVIDADES DE DESARROLLO:</u>**

1. UNE CON FLECHAS COLOR ROJO LAS HERRAMIENTAS CON SUS RESPECTIVOS NOMBRES, Y CON AZUL LOS MATERIALES.

GRÚA
PALETA
CARRETILLA
TUBERÍA
LADRILLO
VIGA
CEMENTO
MAZA
HORMIGONERA
PALA



**TEATRO: PROF. ANALÍA TAPIA - <u>TÍTULO</u>: EJERCICIOS PARA MEJORAR LA PRONUNCIACIÓN**

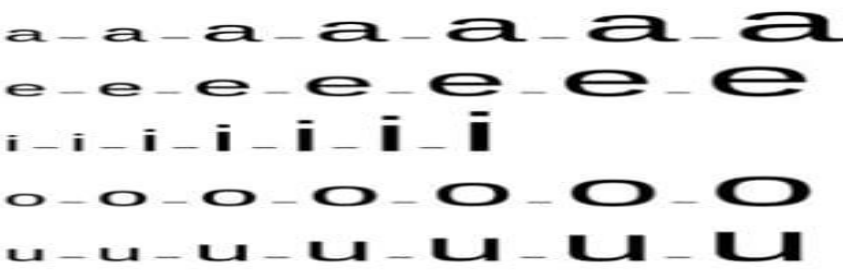
**<u>PROPÓSITOS</u>: PROMOVER EL CUIDADO DE LA VOZ HACIENDO USO CORRECTO DEL TONO, VOLUMEN Y NIVELES, PARA UNA MEJOR SITUACION COMUNICATIVA.**

**<u>DESAFÍO:</u> QUE EL NIÑO PUEDA LOGRAR LOS DISTINTOS NIVELES, TONOS E INTENSIDAD DE LA VOZ.**

**<u>ACTIVIDADES DE DESARROLLO:</u>**

1) ¡A JUGAR EN CASA! EJERCICIOS DE VOCALIZACIÓN. CONSISTE EN PRONUNCIAR UNA PALABRA ALARGANDO LAS SILABAS EJEMPLO: **BAAANAAAANAAAAAAA.**
2) PRONUNCIA LAS SIGUIENTES VOCALES DE FORMA LENTA Y DE FORMA ASCENDENTE

3) PRONUNCIA CADA VOCAL DE FORMA PROLONGADA Y ASCENDENTE.



DIRECTORA: VIVIANA JORQUERA