

Guía Pedagógica – Especialidad Educ. Musical

Escuela: E.N.I N° 56

Docente: Arroyo Daniel German

Nivel: Inicial - Sala de 3 Años

Turno: Interturno

Área Curricular: EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Imitando animales”

CONTENIDO:

-Reconocimiento de sonidos de los animales.

ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA REALIZAR CON LA FAMILIA, EN CASA:

- 1) Hacer una ronda donde todos queden incluidos.
- 2) Una de las personas (podría ser un integrante adulto de la familia) recrea el sonido de un animal.
- 3) Luego esa persona elige a otro integrante de la familia para que emita el mismo sonido.
- 4) Luego todos imitan ese sonido.
- 5) Luego se pregunta. ¿Qué animal es? ¿Donde se lo puede encontrar? ¿Cómo es?
- 6) Participan todos los integrantes, respetando su turno.
- 7) Luego escuchar la **canción “Bartolito - La Granja de Zenón”** (se la puede encontrar en Youtube). Jugar con esta canción.
- 8) Por último, en forma ordenada nos lavamos las manos con agua y jabón.
- 9) Jugar con la canción tantas veces como los pequeños deseen.

Guía Pedagógica – Especialidad Educ. Plástica

Escuela: E.N.I N° 56

Docente: Viviana López

Nivel: Inicial - Sala de 3 años

Turno: Interturno

Área Curricular: PLÁSTICA- ARTES VISUALES

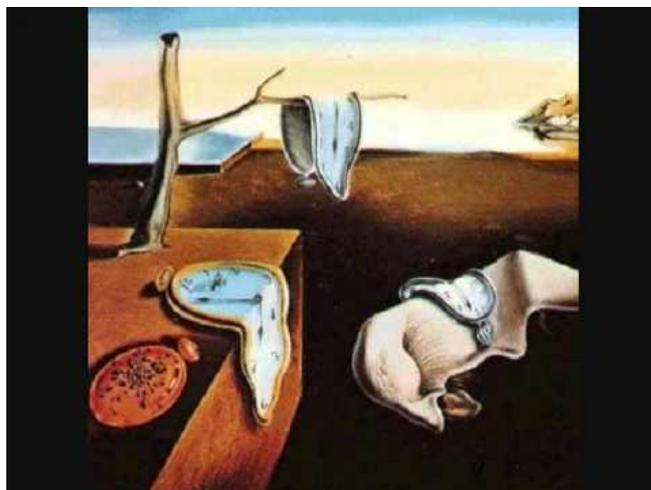
PROPUESTA N° 1: “Jugamos con Salvador Dalí”

CONTENIDO:

-Modelado

ACTIVIDADES

- 1) Observar con ayuda de un adulto, la imagen de la pintura “El árbol del tiempo “



- 2) Preguntar a los pequeños ¿Qué vemos? ¿cómo se llama lo que vemos? ¿Cómo es?
- 3) Proponer realizar un árbol del tiempo con masa de sal.
- 4) Amasar la masa de sal y realizar con la ayuda de un adulto un rectángulo, que será la base. Sobre esa base encastrar una rama y dejar que se seque.
- 5) Cuando la base haya secado, los pequeños deben tomar un trozo de masa de sal y amasar con las dos manos formando una pelota. Aplastar dando forma de círculo, y

con un palito de helado dibujar rayitas al reloj (con ayuda de un adulto).Luego apoyar el disco de masa de sal (reloj) sobre la rama del árbol, para que tome forma.

6) Dejar que la escultura seque bien (notarás que ya está seca porque la masa de sal será de color blanco brillante). Cuando el trabajo esté seco los pequeños pueden comenzar a pintar.

PROPUESTA N° 2: “Mariposa de colores”

CONTENIDO:

-Simetría

ACTIVIDADES:

- 1) Con ayuda de un adulto doblar una hoja de papel por la mitad.
- 2) Extender nuevamente el papel y la hoja quedará dividida en dos lados, el centro será la marca del dobléz.
- 3) Pedir a los pequeños que señalen un lado y el otro.
- 4) Aplicar plasticolas de colores desde su envase (la que haya en casa), realizando distintos formas o manchas en uno de los lados de la hoja.
- 5) Volver a plegar la hoja de papel frotando muy bien toda la superficie con la palma de la mano.
- 6) Extender con cuidado la hoja para ver la obra terminada.
- 7) Lo que se observa se llama SIMETRÍA, es decir, las manchas de uno de los lados se reflejan en el otro lado de la hoja y se unen o convergen en el centro.
- 8) Preguntar a los pequeños ¿a qué se parece lo que quedó dibujado?

¡AHORA A LAVARSE MUY BIEN LAS MANOS!

Equipo de Conducción: Rosa M. Rivero – Analia C. Sandobares