

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO N°2****Escuela:** Ing. Marco Antonio Zalazar**C.U.E:** 700056200**Docentes:** Bustos Gema, Carrizo Valentín, Yakín Laura**Grado:** 5° A, B, C**Turno:** Tarde**Áreas:** Ciencias Naturales, Matemática y Educación Física**Título de la propuesta:** Exploramos los cursos y el ciclo del agua de nuestro Gran San Juan.**Contenidos:****Ciencias Naturales:** La descripción de las principales características de la hidrósfera, sus relaciones con los otros subsistemas terrestres. La caracterización del ciclo del agua.**Matemática:** Escrituras equivalentes de un número. Relación mayor, menor, igual. Valor posicional. Fracciones: Usos en la vida cotidiana para expresar la fracción como reparto equitativo. Comparación de fracciones con la unidad. Operaciones con números naturales: Multiplicación: estrategias de cálculo mental exacto usando propiedades de las operaciones. Relaciones numéricas: Múltiplo de un número natural. Algoritmos de la división. Ángulo: medida de un ángulo. Ángulos complementarios y suplementarios**Educación Física:** Encuentros atléticos y deportivos, con finalidad recreativa, fortaleciendo la integración y la inclusión.**Indicadores de evaluación para la nivelación**

Identifica en diferentes paisajes la presencia y circulación de agua en distintos estados de agregación. Establece relaciones entre las características de la hidrósfera y las de los otros subsistemas.

Resuelve situaciones problemáticas de la vida cotidiana aplicando operaciones y fracciones.

Resuelve situaciones problemáticas de la vida cotidiana aplicando conceptos de geometría.

Participa en encuentros de atletismo y deportes, con finalidad recreativa.



**Ana Paula es una alumna de Quinto grado, que le gusta mucho investigar. Resulta que hacen días viene pensando de donde proviene el agua que llega hasta a su casa y le consulto a su familia y compañeros pero estos desconocen la procedencia de este recurso vital.**

**Desafío:** Producir un breve video explicativo-expositivo sobre “El agua de San Juan” en el que des a conocer los nombres de los ríos San Juan y los nombres de los diferentes estados del ciclo del agua en la naturaleza. La resolución de ese desafío la realizarás una vez terminadas las guías 22 y 23.

**“Todo ha cambiado... la escuela... el aula. La mirada”.**

**Día 1**

**Área: Ciencias naturales**

**Docente: Gema Bustos**

Destaca el subsistema con su característica más relevante.

**HIDRÓSFERA**

**Lugar en el que se desarrolla la vida de los seres vivos.**

**Parte líquida de nuestro planeta.**

**Parte gaseosa del sistema.**

**Parte sólida, dura de la Tierra**

Indica el estado del Ciclo del agua al que está haciendo referencia la siguiente afirmación. Puedes ayudarte con las palabras.

PRECIPITACIÓN – CONDENSACIÓN - VAPORIZACIÓN.

\_\_\_\_\_ El agua pasa del estado líquido al estado gaseoso debido al calor del sol.

**Día 2**

**Área: Ciencias Naturales**

Realiza una ilustración del ciclo hidrológico del agua. Explica brevemente.

¿Sólo para la vida del hombre es importante la existencia del agua en el planeta Tierra? Justifica tu respuesta.

**Día 3**

**Área: Matemática**

**Docente: Laura Yakín**

Observa el cuadro estadístico de población de San Juan, página 53 del libro San Juan y yo. ¿Cuál es el departamento que tiene más cantidad de población? ¿Cuál es el de menos población? Escribe cómo se leen los dos primeros números. Realiza la descomposición aditiva de uno de los números.

Completa la siguiente tabla en la que aparece la cantidad de cuadernos y el precio que hay que pagar por ellas. Por un cuaderno debes pagar 11 \$. Completa toda la tabla. ¿Cuánto costarán 5?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>11</b>									

**Día 4**

**Área: Matemática**

Completa el cuadro

Fracción	Se lee
	Nueve décimos.
	Cinco octavos

Ahora representa gráficamente las fracciones anteriores.

Dibuja un ángulo agudo, uno recto, uno obtuso y uno llano. Coloca las medidas.

**Día 5    Área: Educación Física**

**Docente: Rubén Leonardi**

Dibuja el cajón de salto en largo con las medidas correspondientes.

**Resolución final del Desafío.** “Producir un breve video explicativo-expositivo sobre “El agua de San Juan” en el que des a conocer los nombres de los ríos y los nombres de los diferentes estados del ciclo del agua en la naturaleza”. Te puedes guiar por las actividades propuestas en la guía. Además puedes agregar imágenes para ayudar a la exposición. Ten cuidado con la ortografía.

Envía el video vía whatsapp a tu docente.

**Directora: Profesora María Ester Padilla**