

ESCUELA: E.N.I. N°46 PROFESORA "ANTONIA MONCHO TRINCADO "

GUÍA N° 13

NIVEL INICIAL

SALAS DE 5 AÑOS

DOCENTES: María Pía Ferreyra, Cecilia Ingratta, Érica Mulet, Celeste Páez, Eugenia Raffo, Verónica Ruz

TURNO: MAÑANA

TÍTULO: APRENDIENDO SOBRE LAS PLANTAS.

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural

Ambiente: Natural

Núcleo: Seres vivos y su ambiente

Contenido: Las plantas: ° Cuidados para vivir: agua y luz del sol

° Su crecimiento

° Características y conocimiento de sus partes : flor –hoja-
tallo-raíz

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito Literatura infantil

Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de texto literario: cuento

-Propiciar el desarrollo de las posibilidades de comunicación y expresión, promoviendo el disfrute por el dibujo, collage y pintura

Área Curricular: Educación Física

Título de la propuesta: Nos ubicamos en el espacio

Contenido: El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo: Exploración y reconocimiento de orientaciones y situaciones en el espacio: distancias y direcciones.

Área: Artes visuales

Propuestas específicas o título: CUENTOS A LO MILO LOCKETT

Reconocer la el plano y sus elementos, figura fondo

Dimensión: Comunicativa y artística

Contenido: el plano, figura y fondo

Área: Educación Musical

Contenidos: Fuentes sonoras e instrumentos: banda grabada. Timbre: voces de hombre, mujer, niños. Ritmo: pulso en contexto métrico.

PROPUESTA PEDAGÓGICA

ACTIVIDAD N°1

Propuesta literaria cuento:” La margarita blanca “

Escuchar con atención el cuento que enviará la señorita.

Luego, entre toda la familia comentar lo que le pasa a la flor.

Actividades de Educación Física

1. En el lugar, levantar las rodillas hasta la altura de la cintura, contando hasta 3, descansar y repetir. En el lugar realizar saltos cortos con ambos pies, 5 en total, descansar y realizar 5 saltos más con cada pierna. Con ayuda de los padres saltar hacia adelante la distancia que indique, puede ser saltar cerca o saltar lejos, realizar 10 saltos en total. Luego caminar realizando pasos cortos o largos, siguiendo la secuencia: “corto, corto, largo, corto, largo, largo”, descansar y repetir 2 veces la secuencia. Sentado en el suelo, estirar ambas piernas manteniéndolas juntas y tratar de tocarse la punta de los pies, contando hasta 5 y descansar.

2. Mover un brazo haciendo círculos al costado del cuerpo, realizar 5 círculos, descansar y luego cambiar de brazo y realizar lo mismo, repetir 2 veces con cada brazo. Subir y bajar los brazos pasando por el costado del cuerpo, hacer 5 con cada brazo y descansar, repetir 2 veces. Con ayuda de los padres, realizar saltos en la dirección que indiquen, estos pueden ser: adelante, atrás, a un costado, al otro, saltar en el lugar o acostarse en el suelo, realizar 15 acciones en total. Estirar ambos brazos al frente y mantenerlos quietos durante 5 segundos, luego estirarlos al costado del cuerpo y dejarlos otros 5 segundos, repetir 2 veces cada uno. Luego de pie, doblando lo menos posible las rodillas tratar de tocarse la punta de los pies con las manos, realizarlos durante 5 segundos, descansar y repetir una vez más.

Meta cognición:

- ¿Cuál te gustó más de todos los movimientos?
- ¿Cuál fue el que más te costó?
- Si lo practicas más veces, al movimiento más difícil, ¿crees que te costará menos?

ACTIVIDAD N°2

En casa observar y aprender un video sobre las plantas: "Video Educativo para niños con Barney el camión " https://youtu.be/askyZseZ_lw

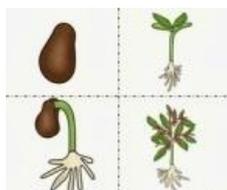
Luego mamá te hará unas preguntas: ¿De qué habla Barney el camión? ¿Qué necesitan las plantas para poder crecer? ¿De qué color son las plantas? ¿Todas las plantas tienen las mismas medidas? ¿Para qué se utilizan?

Bailar y cantar la canción de las plantas que te enseña Barney el camión.

Para culminar mandarle un video a la señorita cantando la canción que aprendiste.

Mamá te mostrará una secuencia: "El crecimiento de las plantas" (enviado por la señorita).

Luego dibujar una secuencia del crecimiento de la planta, recortarla y ordenarla a la secuencia.



ACTIVIDAD N° 3

Reunidos en familia, buscar un lugar cómodo y tranquilo en la casa, y recordar el video que observaron el día anterior, observar la secuencia dibujada.

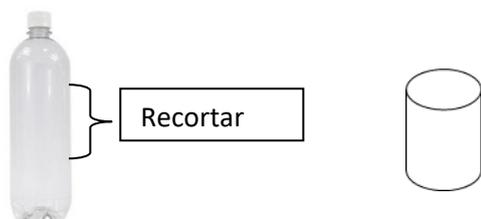
En una cartulina blanca dibujar una flor grande con 4 pétalos, en cada pétalo se dibujara lo que necesita la planta para vivir: (gotitas) agua, sol, aire, tierra. Lo pegaran con un cartón y lo decoraran con papelitos de colores.

ARTES VISUALES

Retomaremos lo visto en las clases anteriores y trabajaremos sobre ello

Con ayuda de un mayor recortaremos la parte media de una botella de 2 litros o más de plástico limpia y seca. De ahí sacaremos 2 recuadros doblando a la mitad el cilindro que cortamos Repetiremos el proceso 2 veces para obtener 4 recuadros transparentes

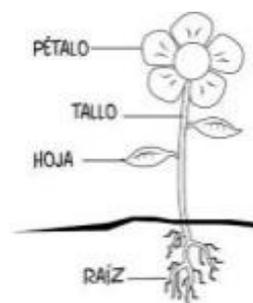
Registro fotográfico de lo que trabajamos



ACTIVIDAD N°4: Partes de una planta .

Realizar las partes de una planta con materiales descartables y pegarlas en una hoja o cartón por ej: la FLOR con la cola de una botella o cartón de huevos . el TALLO con palitos , la HOJA con algún papel , las RAICES , con hilo o lana.

En rectángulos de papel ,un adulto o el niño que se anime escribe el nombre de cada parte de las plantas , para luego ubicarlos donde corresponde.



ARTES VISUALES

Retomamos el trabajo anterior y nos disponemos a terminarlos

Con los vasos descartables de telgopor (los de café) marcamos el círculo de la boca del vaso en los recortes de botella, y cortaremos los círculos, en los círculos transparentes dibujaremos con fibrones 4 personajes diferentes, puede ser una nena/e, un animalito, etc.) .Dejamos secar bien y reservaremos

Registro fotográfico del trabajo.



ACTIVIDAD N°5:

Actividad: Preparar un almácigo

Se puede utilizar distintos recipientes como: cubeteras en desuso, envase de yogur, hueveras, tubos de papel. Se le coloca tierra en cada compartimento y una semilla de hortalizas (lechuga, tomate, perejil o plantas aromáticas como tomillo, albahaca, orégano o la semilla que tenga mamá en casa). Tener presente su cuidado; de regar y el sol. Con ayuda de un miembro de la familia, hacer cartelitos con el nombre de cada semilla.



ACTIVIDAD N°6

Los invito a experimentar y ver los rebrotes de algunas verduras ,por ej. la de zanahoria, y apio.

Cortar la parte de arriba de una zanahoria y colocarla en un recipiente con poca agua sin cubrirla, y con el apio cortar la parte de abajo (el tronco) y realizar lo mismo que con la zanahoria. Observar que va sucediendo cada dos o tres días, los niños dibujarán lo que van viendo. Se les pedirá a los papás que envíen fotos del experimento.

ACTIVIDAD N°7

Les proponemos a las familias realizar una actividad muy divertida para los chicos, juntos harán un muñeco con pelo de pasto el famoso “Pelos López” para ello

necesitaremos; una media de nylon, aserrín fino, semillas de césped o alpiste, hilo, goma eva u ojos de cotillón u otro material para hacer los ojos

Para comenzar deben cortar la media de nylon desde la punta hasta la rodilla y colocar allí bastantes semillas y luego el aserrín. Aprieten bien formando una esfera y cierren el nudo. Den vuelta la media de modo que queden las semillas hacia arriba.

Pellizquen un pedacito de media con relleno y enróllenlo con hilo para formar la nariz. Pueden también hacer las orejas. Peguen sobre la cara ojitos de cotillón o de goma Eva y también bocas, gafas de alambre y todo lo que se les ocurra. Remojen el muñeco durante 15 minutos y luego colóquenlo sobre un plato pequeño.

Deberán humedecerlo un poco día a día, cuidando no excederse con el agua.

ACTIVIDAD N°8

En una hoja o cuaderno y con ayuda de mamá podrán registrar los cambios de su “Pelo López “recordar, el registro debe ser semanal y realizando un dibujo de los observado (y colocar la fecha).

Mandarle fotos a la señorita.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL

Para comenzar observamos el video de “Elmo y la cantante de ópera”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=0ruB9q4tAFw>

-Para comenzar la actividad, escucharemos con atención los diferentes tipos vocales. Con la ayuda de algún familiar, identificaremos las voces de la cantante de ópera (Grave y aguda).

-Aprendemos a identificar los diferentes géneros del video. Por ej: rock y rap.

ACTIVIDAD N° 9

Realizamos en familia y le pedimos ayuda a nuestros hermanos para realizar un juego didáctico: domino de plantas.

Materiales: Cartón, tijera, lápices de colores o marcadores de colores, lapicera negra o lápiz negro.

Dibujar en un cartón varios rectángulos, y recortarlo. En cada una de las piezas, marcar la mitad y dibuja con un marcador negro una línea en el medio, imitando las piezas de dominó. Luego en cada mitad de la pieza dibuja: flores, tallos, raíces, hojas, sol, agua, tierra, etc, (recuerda que debes realizar dos dibujos iguales en fichas distintas.) colorearlo y con ayuda de los hermanos armar el juego.

¡A jugar! Colocar las fichas con el dibujo hacia abajo, y poner una sola en el medio de la mesa, a cada participante se lo puede repartir 3 o 4 fichas. Dar vuelta la ficha que se colocó en el medio y cada jugador irá colocando la ficha que coincida con el dibujo, si no tiene puede sacar una nueva ficha y así seguir jugando sucesivamente. Gana el jugador que se queda sin fichas.

ACTIVIDAD N° 10

Escuchamos en familia el cuento “La semillita dormida”
<https://youtu.be/NqPvKtTSFrA>

Mamá te realiza las siguientes preguntas:

¿Cómo se llamaba el cuento? ¿Dónde dormía la semillita? ¿Qué paso cuando llegó el sol y la lluvia? ¿Qué le paso a la semillita cuando salió a la tierra? ¿Quiénes se pararon a observarla? ¿Se fue haciendo más alta? ¿Qué le salieron? ¿Estaban contentos los animales? ¿Sonreían muy satisfechos el sol y la lluvia por haberla ayudado al semillita? ¿Qué necesita la plantita para poder crecer? ¿Podría haber crecido la plantita sin el sol y la lluvia?

Mamá realizará dos líneas verticales en una hoja, logrando tener tres espacios para dibujar.

En el primero espacio dibujamos la semillita dormida, en el segundo dibujamos cuando salieron sus brotecitos gracias al sol y la lluvia y en el último dibuja como quedó la plantita al final del cuento.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL

-Escuchamos la siguiente canción que conocemos y la identificamos “Saludo a nuestro jardín”. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=5QoIpcLBWP8>

-Luego recordamos la actividad anterior, identificando los tipos de voces de nuestros familiares y la nuestra. Es decir: graves, agudos, femeninos y masculino.

-Con la participación de algún familiar cantamos, jugamos y saludamos a nuestro jardincito desde casa.

DIRECTORA: María Fernanda Rodríguez

VICE DIRECTORA: Noemí Zeballos