

**GUÍA PEDAGÓGICA N °18 DE RETROALIMENTACIÓN. Grupo 2 y 3/ escenario 2 y 3.**

**ESCUELA:** DR JUAN CRISÓSTOMO ALBARRACÍN. **CUE:** 700058400

**DOCENTE:** ANA ALICIA VILA VELIZ.

**GRADO:** 4° GRADO. **CICLO:** 2 ° CICLO **NIVEL:** PRIMARIO. **TURNO:** TARDE.

**ÁREAS:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación ética y ciudadana..

**TÍTULO DE LA PROPUESTA.** “Aplico lo aprendido”.

**PROPÓSITOS:**

- Propiciar la escritura de textos.
- Resolución de problemas mediante diferentes maneras de cálculos.

**CAPACIDADES:**

- Comunicación: Leer y Producir textos.
- Resolución de Problemas. Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas de cálculos en diferentes niveles de complejidad.
- Aprender a aprender. Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

**CONTENIDOS:** **Lengua:** formas de organización textual y propósitos del texto expositivo. El párrafo como unidad del texto. Clases de palabras sustantivos, adjetivos y verbos: aspecto semántico y algunos de su morfología flexiva. Verbos. Tiempo (presente, pasado y futuro)

**Matemática.** Números y operaciones. Situaciones problemáticas. **Distinción de atributos medibles de objetos: longitud. Medidas de longitud, metro, kilómetro .Ciencias**

**Sociales.** Flora y fauna sanjuanina. Características. **Ciencias Naturales.** Subsistema geósfera: estructura interior del planeta. Características adaptativas generales de los seres vivos al ambiente aeroterrestre. Biodiversidad y clasificación. **Formación Ética y**

**Ciudadana.** En Relación con la reflexión ética. Valor Respeto.

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	SI	NO	EVIDENCIAS
Comprendo las actividades			
Resuelvo operaciones básicas.			
Realizo el mural.			

**Indicadores:**

- **Realiza mural informativo.**
- **Elabora textos escritos para comunicar diversos aspectos de los conocimientos adquiridos.**

## Escuela Dr. Juan Crisóstomo Albarracín. 4° Grado. Áreas Integradas.

- **Lee en voz alta.**
- **Resuelve problemas que involucren distintos sentidos de las operaciones.**

### Actividades

**Desafío:** Diseñar un mural informativo-ilustrativo sobre la concientización de la fauna local.

### **Materiales.**

- Cartulina o hojas A4 color.
- Lápices de colores, fibras o lapiceras.
- Tijera, regla, Plástico, brillantina, papel glasé
- Lanas de colores, o elástico.

### **Instrucciones.**

- Coloca la cartulina o la hoja color, sobre una superficie plana, y limpia( mesa)
- Relee el borrador con la información más importante para escribir en el mural.
- Pega con cuidado las imágenes o si te animas puedes dibujarlas.
- Adorna con papel glasé, brillantina, etc.
- Una vez terminado, coloca una lana de color o elástico de extremo a extremo de la hoja y cuelga sobre la pared sujetando con un clavo.

Tarea 1: Día Lunes 9 de noviembre.

Título: “Aplico lo aprendido”

Lee con atención.

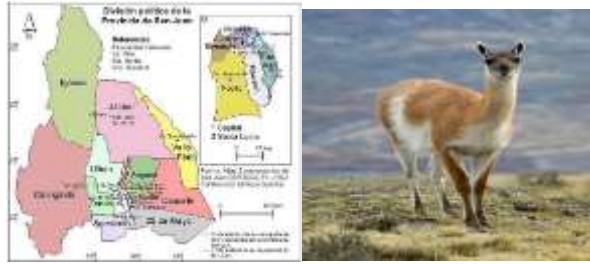
### **Guanacos una especie autóctona:**

La Reserva Provincial San Guillermo se crea con el objeto de conservar y preservar el hábitat natural de una de las mayores concentraciones de vicuñas y guanacos.

El guanaco, es un animal característico de nuestra fauna y habitante de la montaña. Vive en la alta cordillera y en la pre cordillera, formando manadas. Este, es uno de los animales que se encuentra en peligro de extinción.

Su nombre científico es lama guanicoe entre sus características físicas, podemos mencionar el pelo castaño en el lomo, que se vuelve más oscuro en la cabeza y blancuzco en el vientre. Suelen medir alrededor de 1,30 metros de alto. La cabeza es mediana, el hocico alargado, posee ojos negros brillantes, de mirada muy atenta. Tiene orejas erguidas y el cuello alargado, no así su cuerpo, que finaliza en una cola corta. Sus cuatro patas terminan en dos dedos llamados pezuñas.

Es cuadrúpedo y rumiante, mastica los vegetales, luego los traga devolviéndolos a la boca, allí los rumia y finalmente los envía al estómago, donde los digiere.



La piel de este animal se emplea para hacer quillangos, la lana para tejidos y su carne se utiliza como alimento. En el pasado, los habitantes originarios también lo utilizaban como animal de carga. El guanaco más viejo de la manada es el centinela y dirige a sus compañeros. Cuando hay peligro, relincha para poner en aviso a los suyos, así pueden huir. La cría del guanaco se llama "chulengo".

#### **Comportamiento:**

El guanaco tiene hábitos diurnos. Vive en rebaños pequeños conformados por un macho y varias hembras con sus crías. Si el macho detecta algún peligro advierte al grupo mediante un balido.

El guanaco puede correr a unos 64 km/h. La velocidad es importante para su supervivencia, debido a que en los lugares abiertos donde viven no hay donde esconderse fácilmente.

Su principal depredador es el puma. Otro depredador en forma ocasional es el zorro colorado. Aunque los ataques se observaron en solitario, este zorro posee dimensiones corporales respetables para dar caza.

Responde según lo leído.

A)- ¿Qué tipo de texto es?

B)- ¿Qué significa Reserva Provincial de San Guillermo?

C)- ¿Qué animales se encuentran en ese lugar?

D)- ¿En qué departamento se encuentra la Reserva de San Guillermo?

E)- ¿Cómo es la alimentación del guanaco? ¿Es carnívoro? ¿Y cómo vive?

F) – Marca la opción correcta. ¿Qué significa autóctono?

\* Que es originario de un país o una región en que vive.....

\* Que no son propios de un lugar determinado.....

\* Que se encuentra en todo el mundo.....

G)- Señala en el texto el adjetivo que modifica al sustantivo: de color rojo los adjetivos calificativos y de color verde los numerales. Copia en tu cuaderno.

Día N°2. Martes 10 de Noviembre.

Escribe un pequeño texto expositivo teniendo en cuenta esta imagen.



Lee las preguntas que te ayudarán a elaborar tu propio texto. ¿Qué animal es? ¿Dónde vive? ¿Cómo es? ¿Qué come?

Día N°3, Miércoles 11 de Noviembre.

Título: "Un guarda parque en problemas"



Esteban, es el guarda parque de la Reserva San Guillermo y hoy se le presentó varias situaciones. ¿Lo ayudas a resolverlas?

Lee con atención las siguientes situaciones problemáticas. Puedes subrayar los datos más importantes y luego resuelve.

a) Los alumnos de 4° grado salieron de excursión hacia la Reserva de San Guillermo ubicada en el departamento Iglesias, partieron desde la escuela y recorrieron 990 km para llegar.

1-Si el chofer ya recorrió 460 km ¿Cuánto km le falta para llegar?

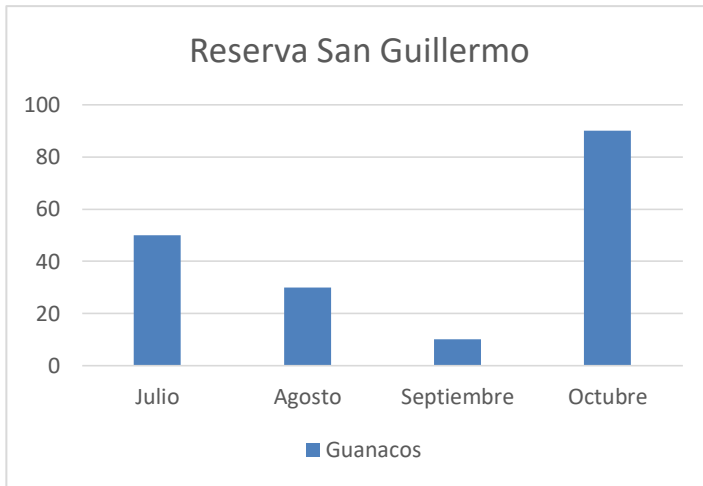
b-Durante el recorrido el chofer hizo varias paradas para descansar, en su primer descanso hizo 360 km, en la segunda hizo 420 km más y al llegar realizó 205 km más. ¿Cuántos km hizo en total? ¿Coincide con la distancia estimada entre la escuela y la Reserva?

3- Las maestras notaron que los chicos querían llegar rápido a la escuela al regresar. Por ello le propusieron al chofer que solo hiciera 2 paradas. ¿Cuántos km recorrió si tuvo que recorrer los 990 km en esas 5 paradas?

Envía una foto de las **situaciones problemáticas resueltas** y un audio explicando cómo pensaste las resoluciones.

4- Según en la última estadística de la Reserva San Guillermo, se detectó el aumento de cantidad de los animales, como los guanacos. Ayuda a Esteban a responder las siguientes preguntas:

**Escuela Dr. Juan Crisóstomo Albarracín. 4° Grado. Áreas Integradas.**



- ¿En qué mes hubo más aumento de los guanacos?
- ¿En qué mes hubo menos aumento de estos animales?
- Entre los meses de julio y agosto ¿En qué mes se produjo mayor aumento de guanacos?
- Si sumas la cantidad de todos los meses ¿Cuántos guanacos hay en total en la Reserva de San Guillermo?
- Ordena los números de la tabla de mayor a menor:

Día 4: jueves 12 de noviembre.

Lee y ubica la palabra BIÓSFERA según su definición.

\_\_\_\_\_ *está constituida por materiales sólidos que forman la mayor parte del planeta.*

\_\_\_\_\_ *es una capa de gases de miles de kilómetros de espesor que rodea toda la superficie terrestre. Compuesta principalmente por oxígeno, nitrógeno, dióxido de carbono, vapor de agua y partículas muy pequeñas de polvo.*

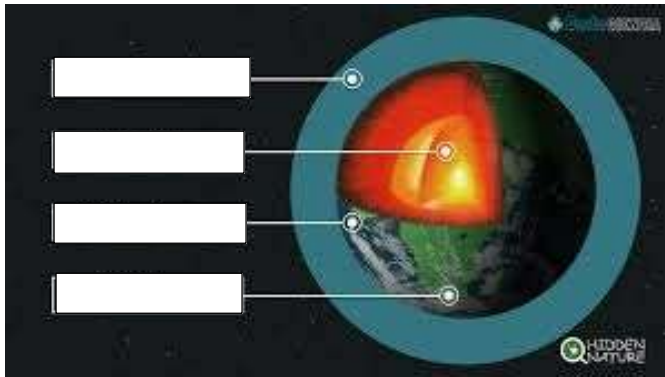
\_\_\_\_\_ *incluye a todos los seres vivos que habitan las distintas partes de la Tierra.*

\_\_\_\_\_ *comprende el agua líquida y el agua sólida o hielo del planeta. El agua puede encontrarse en la superficie de la Tierra (mares, ríos, lagos, etc.)*

Completar luego las otras definiciones con los nombres de los demás subsistemas de La Tierra donde corresponda.

Ubica las palabras según corresponda.

Geósfera- Atmósfera- Hidrósfera- Biósfera



Teniendo en cuenta lo aprendido anteriormente:

¿A qué subsistema de La Tierra pertenece el guanaco?

BIÓSFERA \_\_\_\_\_ HIDRÓSFERA \_\_\_\_\_ ATMÓSFERA \_\_\_\_\_

¿Qué sucedería si habitara en la hidrósfera? ¿Podría sobrevivir? Explica con tus palabras.

---

Según lo trabajado en el texto expositivo, los guanacos pueden encontrarse en peligro de extinción ¿Cuáles serían las causas que determinan el fin de su vida en la biósfera?

---

¿Cómo crees que se puede prevenir el peligro de extinción de los animales?

Día N°5 Viernes 13 de Noviembre. Formación Ética y Ciudadana.

Diseña en una hoja de cuaderno, un mensaje de concientización sobre el cuidado de esta especie autóctona de nuestra provincia.



LIC.MIRTA CASTRO.