

# GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo: N° 1

Escuela: Valle de Tulum

CUE: 700000500

Docente/s: Adriana Montaña.

Grado: Sexto.

Turno: Mañana.

Segundo Ciclo

Área/s: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: ¡Aprender de lo aprendido!

Contenidos: **Matemática:** Numeración, situaciones problemáticas. Fracciones: representación gráfica, problemas. Perímetro y superficie de figura geométricas **Lengua:** Lectura oral y comprensiva de un texto descriptivo. Tipología textual: características. Conjugación de verbos, producción escrita de instructivo. **Ciencias sociales:** Regiones geográficas de la Argentina. Climas de nuestro país. **Ciencias naturales:** Los alimentos: pirámide nutricional. **Formación Ética y Ciudadana:** La alimentación como un derecho a las personas.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

Compara números naturales. Resuelve situaciones problemáticas aplicando distintas estrategias. Identifica el perímetro y superficie de una figura geométrica.

Lee en forma oral e interpreta el contenido de un texto descriptivo. Reconoce las características del texto descriptivo.

Describe los tipos de climas de nuestro país. Diferencia las regiones geográficas de la Argentina.

Identifica el valor nutricional del tomate, dentro de la pirámide nutricional. Valora la alimentación saludable como un derecho a las personas.

Reconoce el derecho a una alimentación sana.

Desafío: Armar un tríptico sobre el tomate como un producto sanjuanino.

- Te invito a que veas este link <https://www.youtube.com/watch?v=C0IaLhqcXFQ&t=323s> que te explica que es un tríptico y cómo hacerlo.
- ❖ Te propongo que diseñes un tríptico tomando como tema central un producto sanjuanino: el tomate.
- Lee el texto, referido al tema de tu tríptico.

### EL TOMATE

El tomate es el fruto de la planta conocida como tomatera, una especie herbácea que pertenece a la familia de las solanáceas y es nativa del continente americano. Los tomates son bayas de color rojizo que se caracterizan por su pulpa con múltiples semillas y por su jugo. Por lo general de aspecto esférico, los tomates suelen tener un diámetro de unos ocho centímetros. Antes de madurar presentan la piel de color verde, que con el paso del tiempo se vuelve roja.

El tomate es muy valorado en la alimentación. Su componente principal es el agua, seguido por carbohidratos. Debido a que tiene pocas calorías, es un alimento sugerido en las dietas destinadas a bajar de peso. Este fruto, por otra parte, alberga vitaminas C, B5, B2 y B1 y varios minerales. El sabor del tomate es entre dulce y ácido, una particularidad dada por la presencia de ácidos orgánicos y de azúcares simples. Es importante destacar que se puede consumir de múltiples formas.

La forma más sencilla de consumir tomate es crudo en ensaladas: con solo lavar y condimentar el fruto, ya se puede ingerir. El tomate fresco también puede procesarse para obtener jugo y salsa. Con el añadido de ciertos conservantes, se generan productos como la pulpa de tomate, el puré de tomate y la mermelada de tomate, que se comercializan envasados al vacío.

En la República Argentina la producción de tomate está distribuida en ocho provincias con más de 14.389 hectáreas de plantaciones, las provincias son: Mendoza 5201 ha, Santiago del Estero 466 ha, Rio Negro 1278 ha, Buenos Aires 953 ha, Catamarca 550 ha, San Juan 972 ha, Salta 1714 ha y Jujuy 1695 ha.

- Marca con una cruz la respuesta correcta
- ❖ El tomate es el fruto de la planta conocida como  
\_\_\_\_Tomatosa                      \_\_\_\_Tomatera                      \_\_\_\_Tomatal

- ❖ El tomate es originario de  
 Asia                       América                       África
- ❖ Es muy valiosa la alimentación con tomate, porque....  
 Es muy carnoso                       Su principal componente es al agua                       Tiene pocas calorías.
- ❖ ¿Qué tipo de texto leíste?  
 Texto Narrativo                       Texto Descriptivo                       Texto Publicitario  
Justifica tu respuesta, explicando una característica de este tipo de texto por medio de un audio.
- ❖ Te pido que releas el texto y elijas una parte para que realices un video y me lo envíes.
- ❖ Responde
- ❖ ¿Qué tipos de vitaminas tiene el tomate?
- ❖ ¿en la pirámide alimentaria, qué lugar ocupa el tomate? Explícalo con tus palabras.
- ❖ Escribí una receta donde incluyas al tomate.
- ❖ Extrae cinco verbos del texto que leíste.
- ❖ Elegí uno de los verbos y conjugalo en el futuro perfecto.
- ❖ Enumera las provincias que producen tomate en nuestro país, ¿A qué región geográfica pertenecen?
- ❖ ¿Qué tipo de clima es favorable para el cultivo del tomate?
- ❖ ¿Cuáles son los departamentos de San Juan donde hay plantaciones de tomate?
- ❖ Ordena de menor a mayor las cantidades de hectáreas de la producción de tomate en la Argentina.
- ❖ ¿Qué provincia cultiva más y menos cantidad de tomate?
- ❖ ¿Cuál es la diferencia entre las hectáreas cultivadas entre San Juan y Salta?
- ❖ Si la mitad de las hectáreas de tomate que se cultivan en San Juan, se exportan a Brasil. ¿Qué cantidad de hectáreas representa esa fracción? ¿Cómo te diste cuenta?
- ❖ Si las 972 hectáreas de tomate de San Juan se reparten en  
Tres clases de tomates: perita, redondo y cherry. ¿Cuántas hectáreas representa cada tercio? Realiza por lo menos dos ejemplos de la representación gráfica. ¿Cómo lo pensaste? Me lo podrías explicar con tus palabras.
- Si un campo rectangular tiene como medidas 
  
Calcula la superficie y el perímetro del mismo.

➤ Mira el link <https://www.youtube.com/watch?v=ErGZBJPZ5N0> ,disfrútalo y marca la respuesta correcta

❖ ¿Te gustó el cuento?

❖ A vos te gusta comer tomate ¿Por qué?

❖ En cuantas comidas podrías comer un tomate. Escribí un ejemplo

❖ ¿Porque comes tomate, entre otras frutas y verduras?

\_\_\_\_Porque te gusta      \_\_\_\_Son importantes para estar sano      \_\_\_\_Lo dice mi mamá

➤ Pensa y explica con tus palabras

Sabemos que.... “La alimentación saludable es un derecho de todas las personas para desarrollar una vida plena”

❖ Confecciona un cuadro con dos ejemplos que expliquen que si se respeta ese derecho y dos donde no se cumplen. Exprésalo como una opinión personal.

❖ Te propongo que armes una “Lluvia de ideas” (recuerda como la hacíamos, escribiendo por medio de palabras laves lo aprendido en un tema)

Ejemplo

### EL TOMATE

¿Qué es?

Características

Tipos

Comidas

¿Dónde se cultiva?

¿Qué se produce con él?

Etc

➤ Vuelve a mirar el enlace sobre el armado del tríptico ¡A trabajar!

- Recuerda el tema central del tríptico “El tomate como producto sanjuanino”
- Selecciona la información (Recuerda que sea breve pero importante, también v cuida ortografía y caligrafía)
- Busca ilustraciones, elige los materiales (Hoja, fibras, lápices, etc)
- No olvides anotar tus datos personales como autor/a.
- ¡¡¡MANOS A LA OBRA, ESPERO LA FOTO DE TU TRIPTICO LISTO!!!

**Directora: Natalia Vargas.**