

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 1

ESCUELA: DRA. FRANCISCA RÍOS DE PÁEZ

CUE: 700020300

DOCENTES: CRISTINA MUNIZAGA, MARCELA PONCE, CARMEN CORNEJO

GRADO: 1° **TURNO:** MAÑANA

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "DE COMPRAS"

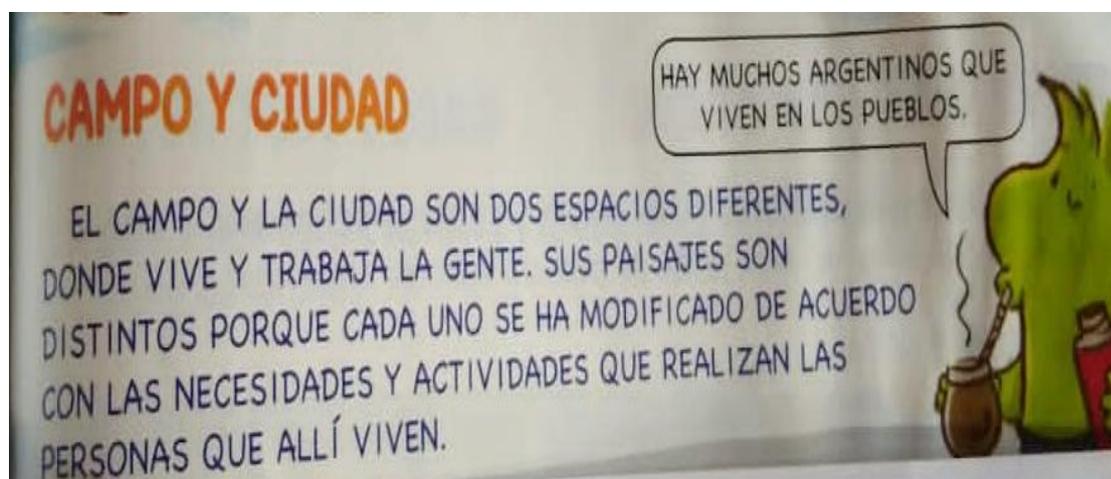
CONTENIDOS: **CIENCIAS SOCIALES:** CARACTERÍSTICAS DE ESPACIOS URBANOS Y RURALES **MATEMÁTICA:** SISTEMA DE NUMERACIÓN, COMPOSICIÓN ADITIVA DE NÚMEROS. **AGROPECUARIA.** ENSEÑANZA AGRÍCOLA **TECNOLOGÍA:** RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES UTILIZADOS EN LOS OBJETOS, CONSTRUCCIONES Y PRODUCTOS DEL ENTORNO COTIDIANO E IDENTIFICACIÓN DEL TIPO DE OPERACIONES IMPLICADAS EN SU FABRICACIÓN O ELABORACIÓN.

INDICADORES: MATEMÁTICA: USA NÚMEROS DE UNA, DOS Y MÁS CIFRAS. HACE USO DE BILLETES Y MONEDAS PARA RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. ARMA UN MINI KIOSCO CON DESCARTABLES. CIENCIAS SOCIALES: DIFERENCIA ACTIVIDADES EN ESPACIOS URBANOS Y RURALES. DESCRIBE DIFERENTES OFICIOS Y PROFESIONES DE PERSONAS EN AMBOS ESPACIOS. AGROPECUARIA: DISTINGUE FRUTAS Y VERDURAS. EMPLEA NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD TECNOLOGÍA: IDENTIFICA LAS DISTINTAS OPERACIONES DEL PROCESO. ELABORA UN DIAGRAMA EN FORMA ORDENADA Y CLARA. IDENTIFICA LA NECESIDAD. RESUELVE EL PROBLEMA MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO.

DESAFÍO: ARMAR UN KIOSCO.

DÍA 1 16-11 CIENCIAS SOCIALES

LEE CON AYUDA DE MAMÁ U OTRO ADULTO: CAMPO Y CIUDAD.



RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

¿POR QUÉ HAY CORRALES EN EL CAMPO Y NO EN LA CIUDAD?



¿POR QUÉ HAY EDIFICIOS EN LA CIUDAD Y NO EN EL CAMPO?



.....

.....

.....

.....

DÍA 2 17-11 MATEMÁTICA Y TECNOLOGÍA

ESTOS PEQUEÑOS VIVEN EN EL CAMPO Y QUIEREN VISITAR A SU ABUELA QUE VIVE EN LA CIUDAD, PERO SOBRE TODO QUIEREN EL DINERO PARA LLEGAR A LA CIUDAD Y COMPRARLE UN HERMOSO REGALO. LOS AYUDAS A CONTAR CUANTO DINERO TIENEN.



YO TENGO, EN TOTAL, \$53.

MARCOS

YO TENGO, EN TOTAL, \$37.

PEDRO

YO TENGO, EN TOTAL, \$45.

MAÍTANA

YO TENGO, EN TOTAL, \$64.

CANDELA

¿QUIÉN TIENE MÁS DINERO EN SU ALCANCÍA? ¿QUIÉN JUNTÓ MENOS? DIBÚJALO CON BILLETES DE \$10 Y MONEDAS DE \$1

ES LINDO JUNTAR MUCHO DINERO EN NUESTRA ALCANCÍA PORQUE PODEMOS COMPRAR COSAS QUE NOS GUSTAN. ¿QUÉ TE PARECE SI EMPEZAMOS A PRACTICAR SU USO PARA QUE SEPAMOS COMPRAR CUANDO VAMOS A ALGÚN NEGOCIO? POR ESO TE PROPONGO QUE ARMES UN MINI KIOSCO Y COMENZAMOS ELABORANDO CON PAPEL Y CARTÓN BILLETES Y MONEDAS PARA JUGAR A LAS COMPRAS.



TECNOLOGÍA: HOY TE PROPONGO QUE TRABAJEMOS CON VARIOS MATERIALES PARA LOGRAR REALIZAR UN HERMOSO CARTEL PARA TU KIOSCO.

- CON MADERA, CARTÓN, TÉMPERA, LÁPIZ, PLASTICOLA, Y TODOS AQUELLOS MATERIALES QUE TENGAS PARA DECORAR.

-SIGUE LAS INSTRUCCIONES

- CORTA UN RECTÁNGULO CON LAS MEDIDAS QUE DESEES TU CARTEL.
- CON AYUDA DE UN MAYOR ESCRIBE LA PALABRA KIOSCO.
- DECORA DE MANERA CREATIVA Y PROLIJA TU CARTEL.
- COLOCA UN GANCHO DETRÁS PARA PODER COLGARLO.

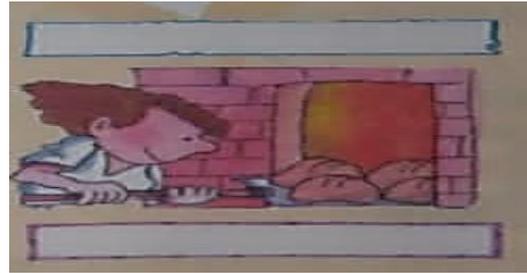
DE ESTA MANERA PUEDES ARMAR TU CARTEL



DÍA 3 18-11 CIENCIAS SOCIALES Y AGROPECUARIA

DIALOGAMOS: ¿QUÉ NEGOCIOS ENCONTRAMOS EN LA CIUDAD O EN UN BARRIO? EN LOS BARRIOS HAY MUCHOS NEGOCIOS, ALMACENES, KIOSCOS, TALLERES MECÁNICOS, VERDULERÍAS, PELUQUERÍAS. ¿TE GUSTA ACOMPAÑAR A MAMÁ A COMPRAR? ¿A QUÉ NEGOCIO? TE PARECE SI SEGUIMOS CON LA META DE ARMAR TU PROPIO KIOSQUITO PARA PODER JUGAR TODOS LOS DÍAS. POR ESO PUEDES IR JUNTANDO DIFERENTES ELEMENTOS QUE TENGAS EN CASA PARA QUE PUEDES RECICLAR Y USAR COMO MERCADERÍA.

ESCRIBE EN EL RECUADRO DE ARRIBA EL NOMBRE DEL COMERCIO Y EN EL DE ABAJO EL DEL TRABAJO DEL COMERCIANTE.



AGROPECUARIA: ¿CUÁLES SON LOS OFICIOS RURALES? RECUERDALO DE GUÍAS ANTERIORES. ANÓTALOS

TE PROPONGO QUE HAGAS UN VIDEÍTO EXPLICANDO QUÉ SE HACE EN ALGUNOS DE ESTOS OFICIOS, PARA ELLO PUEDES PREPARAR UN LUGAR EN TU JARDÍN, EN EL PATIO, ACONDICIONARLO A LA OCASIÓN Y VESTIRTE DE UN TRABAJADOR RURAL PARA QUE TU VIDEÍTO SEA BIEN LINDO. MANOS A LA OBRA...

DÍA 4 18-11 MATEMÁTICA

¡A JUGAR! USANDO LOS BILLETES QUE HICISTE Y DE A DOS (CON TU HERMANITO, MAMÁ O PAPÁ) DEBEN SOLICITARSE CAMBIO POR TURNOS Y CON CONDICIONES POR EJEMPLO: CAMBIO DE \$50 EN BILLETES DE \$10 Y MONEDAS DE \$5



DIBUJA LOS BILLETES DE \$10 Y LAS MONEDAS DE \$1 QUE NECESITAS PARA COMPRAR ESTE PRODUCTO.



MIRA CON ATENCIÓN Y COMPLETA LOS PRECIOS DE ESTOS PRODUCTOS. CALCULA EL TOTAL QUE PAGÓ CADA UNO Y DIBUJA QUÉ FUE LO QUE COMPRARON.



YA TIENES LOS BILLETES, LAS MONEDAS Y TODOS ESOS OBJETOS QUE JUNTASTE PARA ARMAR TU KIOSQUITO, AHORA TE PROPONGO QUE CON AYUDA DE MAMÁ LES COLOQUES PRECIOS EN LAS CAJITAS O EN CADA OBJETO PARA QUE PUEDES JUGAR MÁS FÁCILMENTE.



DÍA 5 19-11 MATEMÁTICA

SEGUIMOS DE COMPRAS

LOS CHICOS FUERON A UNA JUGUETERÍA QUE TENÍA MUCHAS OFERTAS



EN LA JUGUETERÍA CONTARON SUS AHORROS, ANOTA CUÁNTO DINERO TIENE CADA UNO.



¿QUIÉN TIENE MÁS DINERO?..... ¿QUIÉN TIENE MENOS DINERO?.....

¿QUÉ PUDIERON COMPRAR CADA UNO?

LLEGAMOS AL FINAL DE NUESTRA GUÍA, HOY ES EL DÍA PARA ARMAR TU PEQUEÑO NEGOCIO. EL TIGRECITO TE AYUDARÁ A IR VIENDO LOS PASOS QUE DEBES SEGUIR PARA ARMARLO. PARA ELLO BUSCA UN LUGARCITO EN TU CASA Y COLOCA UNA MESITA O UN CAJÓN LO QUE TENGAS POR AHÍ EN CASA Y SOBRE ELLA ACOMODA TODA LA MERCADERÍA QUE HAS VENIDO JUNTANDO Y ARREGLANDO POCO A POCO. TAMBIÉN USA EL CARTEL QUE ARMASTE EN TECNOLOGÍA. USA TUS BILLETES Y MONEDAS PARA JUGAR A COMPRAR Y VENDER. SACA UNA FOTO Y LA COMPARTES EN EL GRUPO.



DIRECTORA: ROSANA QUIROGA